

# 陕西国防工业职业技术学院文件

陕国职院发〔2017〕40号

## 关于举办2017年青年教师 讲课比赛的通知

校属各单位：

为推动我校青年教师专业发展和教学能力提升，搭建青年教师教学经验交流和教学风采展示平台，推动教育教学改革创新，学校决定举办2017年度青年教师讲课比赛。现将有关事项通知如下：

### 一、比赛设置

本次比赛分为初赛和决赛。初赛由各院部自行组织，决赛由教师发展中心代表学校统一组织。

## 二、参赛资格

1. 35岁（含）以下的专兼职在职青年教师。
2. 独立承担过一门课程的教学，且本学期有教学任务。
3. 在往届青年教师教学比赛中获得二等奖及以上奖励的教师不再参加本次比赛。

## 三、比赛实施

### （一）初赛

初赛由各院部自行组织。主要对参赛青年教师从课堂教学文件（授课计划、教案、PPT课件）的规范性、课堂教学水平、板书及教书育人等方面进行综合评议，每个院部择优推荐2名参加决赛。初赛方案及要求由各院部自行制定，举行初赛时，各院部要通知教师发展中心、教务处和质量监控中心。

### （二）决赛

教师发展中心组织校级决赛。要求每位参赛教师提前准备3份授课教案，比赛时由评委从三份教案中现场抽取一份作为该教师参赛内容。每位参赛教师的讲课时间为25min（PPT+板书形式）。

## 四、比赛时间

（一）初赛 2017年12月15日前，各院部完成初赛，并将《2017年青年教师讲课比赛推荐表》（附件1）和教师本人填写的《2017年青年教师讲课比赛讲授内容简介》（附件2）及参赛

资料（三份纸质版教案和PPT课件）报送至教师发展中心。

2. 决赛。初步定为2017年12月下旬（具体时间另行通知）。

## 五、奖项设置

本次青年教师讲课比赛决赛，设一、二、三等奖。其中一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

## 六、获奖者待遇

学校将对获奖者进行通报表彰并颁发证书和奖金，获奖者获奖结果与职称评审挂钩。获奖者在晋升技术职务时，在同等条件下优先考虑并计算相应积分。

- 附件：1. 2017年青年教师讲课比赛推荐表  
2. 2017年青年教师讲课比赛讲授内容简介  
3. 2017年青年教师讲课比赛评分标准

陕西国防工业职业技术学院

2017年12月4日

---

抄送：校领导。

---

陕西国防学院党政办公室

2017年12月4日印发

---

附件 1:

## 2017 年青年教师讲课比赛推荐表

分院（部）：

序号	姓名	性别	出生年月	学历	专业技术职务	参加工作 时间	联系方式	分院（部） 比赛排名

## 附件 2:

# 2017 年青年教师讲课比赛讲授内容简介

所属院部		参赛教师	
参赛题目		课程名称	
教学目的和要求:			
教学重点和难点:			
主要教学内容 (500 字以内):			
教学方法和教学手段:			
讨论、思考题、作业:			
主要参考资料:			

## 附件 3:

## 2017 年青年教师讲课比赛评分标准

参赛教师	参赛题目	等级及分值			得分
评价项目	评价细则	A	B	C	分
教学目标 (10分)	教学目标、重点、难点定位具体、准确。	5	4	3	
	体现教学设计思想、突出职业能力目标(专业能力、方法能力、社会能力)。	5	4	3	
教学内容 (30分)	教学内容符合“课程标准(大纲)”要求,目的明确。	5	4	3	
	教学内容体现了职业性和实践性,内容充实、深、广度适当。	5	4	3	
	基本概念准确,重点、难点清楚,项目载体或案例选择得当。	10	8	6	
	教材利用得当(忌照本宣科、“教‘教材’”)。	5	4	3	
	教学内容体现本课程的前沿新动态(专业课教学内容体现本专业新技术、新标准、新规范;公共课或专业基础课体现本课程相关领域的新知识、新技术)。	5	4	3	
教学方法 (25分)	启发式教学,体现以学生为主体的教学思想。	5	4	3	
	教法有新意、有创新,体现“项目导向、任务驱动、行动导向教学、案例教学”等职业教育新理念。	5	4	3	
	以能力培养为核心,理论联系实际,因材施教。	5	4	3	
	学法指导方式合理、学法训练措施落实。	5	4	3	
	教学媒体(挂图、教具或多媒体课件)选择及运用恰当(传统+现代)。	5	4	3	

教学组织 (15分)	新课导入新颖。	3	2	1	
	教学节奏把握得当，各环节时间分配合理、准确。	3	2	1	
	师生双边活动设计科学得当，课堂气氛活而有序。	3	2	1	
	教学过程组织有序，信息反馈及时、调控灵活有效。	3	2	1	
	教学评价注重过程评价、体现全面评价。	3	2	1	
教学艺术 (20分)	举止仪表端庄、教态自然亲切、精神饱满。	5	4	3	
	采用普通话教学，语言精炼、流畅，节奏、音量适当，衔接自然；英语语音准确、地道，语调规范、语速流畅。	5	4	3	
	讲课富有激情、生动有趣、吸引力强。	5	4	3	
	课堂应变能力强；板书设计合理、规范、美观；课件制作精良。	5	4	3	
总 分					

评委签名：

年 月 日