

没有改变不了的人生

——和五年制大学生的对话

梁生发

(陕西国防工业职业技术学院, 陕西 西安 710302)

摘要:我虽然不上课了,但教过的学生还经常和我保持着联系,约我聊天,对话,特别是五年制的学生,他们很重情谊,讲义气,路上碰见,老远就喊老师好。课余时间,也经常请我去和他们座谈,讨论一些人生问题,告知他们的进步和喜悦,诉说他们的困惑和苦闷。谈论最多的还是“成绩上不去,表现不理想,自身有缺陷,学历也偏低,就业压力大,路该怎么走”等问题。本文记录了我和他们谈话的主要内容,旨在为这些同学提神,打气,鼓劲,铸魂。让他们永远尽己所能,永远不要小看自己,永远不要气馁,振奋精神,努力拼搏,走自己的路,创造自己亮丽的人生。

关键词:人生;成绩;表现;自学;改变

中图分类号:G715 **文献标识码:**A **文章编号:**94007-(2015)02-0035-04

人可以选择人生,人可以创造未来,人还可以改造社会,这是人生的三大特征。可是我们许多同学认识不到这点,一遇到不顺心的事,或受到一些挫折,委屈,失败和打击,就心灰意冷,改变初衷,自暴自弃,萎靡不振,认为自己完了,这是很不可取的。特别是五年制同学,中考失利进入职校后,想法更多,困惑更大。根据这些同学不自信,多自卑的活思想,我在同他们交谈中着重谈了以下五个问题。

1 成绩不等于未来

不可否认,人的智商是有差别的,有的高一些,有的低一些,有的发展快一些,有的发展慢一些。然而,后天的勤奋努力可以弥补智商的不足,关键在于自己付出的汗水有几分。爱迪生小时后智商就不高,被老师说成“臭脑袋瓜”,“天生的笨蛋”,被医生诊断是“脑子坏了”。因此学习成绩也一直不好。但他无论遇到什么问题都要弄个明白,不解开疑团或不自己亲自做一做、试一试,决不罢休。正是这种执着的态度和勤奋深钻的精神,使他的独创性开出了艳丽的花朵。他发明了一千多种新奇的东西,让世界所有的人都记住了他的名字和非凡贡献。爱恩斯

坦小时候智商也不高,说话很晚,9岁时还不能说出流利的话来。学习成绩也不好,甚至被以妨碍其他学生学习为由而禁止到校学习。但他在家里,靠顽强的进取精神和不懈努力,自修了在学校里没有学的各种科学知识,并名符其实地独自研究了相对论,从而登上了科学顶峰,走出了一条辉煌的人生之路。他说自己的成功等于艰辛的劳动加上正确的方法和少说空话。还有像达·芬奇,牛顿,瓦特,安徒生,拿破仑,海涅,黑格尔,拜伦,易卜生,契柯夫,巴斯德,丘吉尔等,他们在学生时代都是有名的学习劣等生,然而,他们都靠着后天的勤奋和执着,不断的深钻苦练,终于使自己的才能像时机一到就发芽,生枝,长叶,开花,结果那样,自然,纯朴的赢得了丰收的喜悦,走向了成功,建树了辉煌。为人类做出了显赫贡献,成为世人称慕的杰出人物。中央电视台优秀节目主持人赵忠祥,是一个由高中生走出来的名人。他说:“我没有什么先天的优势,只有一颗不服输的心。只要我瞄准了目标,奔跑也罢,走路也罢,就是连滚带爬,我也要达到终点。”所以,现在的智商不等于将来的智商,现在的成绩也不等于将来的工作业绩和作为。我们大可不必过分的在意它。

收稿日期:2015-03-16

作者简介:梁生发(1940, -),男,陕西长安人,高级讲师、主要从事学生思想政治教育教学方面的工作。

2 曾经只能说明过去

曾经的污点,曾经表现不好,曾经受过这样那样的处分,都只能说明过去,而曾经根本无法决定现在和将来。能够决定现在和将来的,唯有你现在的所作所为。世上许多成功人士,在成名之前的青少年时期都或多或少,或轻或重地有这样或那样的劣迹,,受过处分,蹲过监牢,遭受过人的白眼,冷讽和抛弃。法国的大思想家卢梭曾经是个“阿飞”,法国的大作家莫泊桑曾因偷盗被学校开除过,我国春秋时期的管仲,成名前也属不良青年,偷盗骗人,做事出格。但后来他做了齐国的宰相,帮助齐桓公巩固江山,建立霸权,立下了不朽功勋,成为春秋时期最伟大的政治家和思想家。美国唯一连任了四届总统的罗斯福,年青时也是满身荆棘,劣迹斑斑,他笃信巫医和占卜,有两个情妇,吸烟嗜酒,形象很不佳,39岁时还瘫痪了。但后来他凭着自己的努力,搏得了全美国人民的信赖,成为美国最受爱戴和最具影响力的总统,且一任就是近20年。丘吉尔从小也很淘气,考军校两次落榜,上大学也留过级,且吸鸦片,还是个大酒鬼,两次被人赶出办公室,是一个很让人背后议论指责的人,连他的母亲都说:“丘吉尔彻底的完了”。可后来他靠自己的才智和雄辩,很快成为英国最出色的政治家,先后出任英国的商业,内务,海运,财政等大臣,1940年出任英国首相,并与斯大林,罗斯福齐名,成为20世纪最具影响力的反法西斯领袖、政治家和演说家,1953年,他写的《第二次世界大战回忆录》还荣获了诺贝尔文学奖。法国的大英雄拿破仑,小时后表现也十分糟糕,他在自传中写道:“我是一个固执,鲁莽,不认输,谁也管不了的孩子。我在家里所有人都感到恐惧,受害最大的是我的哥哥,我打他,骂他,咬他,人们都叫我小恶棍。家里人没有一个不怕我的。”可后来他改变了生活态度,突然对算术产生了兴趣,一下子停止了战争游戏,整天呆在家里,专心学习数学,并考入了军校,爱上了军事,不断钻研战术,35岁就在战乱中登上了法国皇帝的宝座,并给人留下了许多精彩的传说。由此可见,曾经只能说明过去,它只是人生的一种历练,一笔财富,一次难得的记忆。就是这些曾经记忆的“错误和挫折,教育了人们,使人们比较地聪明了起来,从此不再犯错误,或少犯错误”。同时也为以后的成功奠定了扎实的素质基础。

3 缺陷并非坏事

时下最流行的一句话:“十个光头九个富,八个

哑巴七个精”。这说明有缺陷并非都是不好。其实,缺陷本身就是一种美,如断臂的维纳斯,倾斜的雷峰塔等,这种美是一种期待美,期待着去努力实现完善的美。也正是人们这种积极进取的期待心态,能把不幸当作上帝的馈赠来享用,并从中获得力量,寻觅成功。世界上由于早产儿发育较慢,从人生的起点就承受了巨大缺陷,但最终成为人类导师的杰出人物就枚不胜举。如卢梭,牛顿,雨果,毕加索,丘吉尔等。从小身体就很弱,被许多疾病缠身,但最终都为人类做出巨大贡献的也胜不胜数。如肖邦,瓦特,李斯特,孟德尔,莫扎特,海伦·凯勒等。从小是结巴的有亚里士多德,达尔文,毛姆,拿破仑等。从小就是矮个子的如康德,林肯,拜伦,亚里士多德,亚历山大,莫扎特,贝多芬等,从小就相貌丑陋如托尔斯泰,贝多芬等,但他们都没有把身体上的缺陷转变为精神上的负担而受其束缚,相反,他们都充分利用自己身上的这些缺陷,给自己创造更大的机会,利用更多的时空,努力去完善自己,提高自己,从而信心百倍的走向成功。像失去双臂的刘伟,却能用脚弹琴,能凑出行云流水般的音乐,震撼了所有在场的人。双目失明的刘佳明,虽然眼睛看不见了,但他却能靠手和耳调琴,成为全国闻名的盲人钢琴调律师。澳大利亚的尼克·胡哲,既无双臂,又无双腿,却获得了会计和财务规划双学士学位,是澳大利亚杰出的年度青年,国际公益组织的总裁及首席执行官。他没有双腿,却走遍全球30多个国家,他没有双臂,却拥抱过37万多人。他说:“8岁的时后,自己只注目在缺失的东西上(指手和腿),今天我要和大家分享我的选择,因我还有小鸡腿,我能用它写字,打字,画画,能在电脑上一分钟打43个字,能在家里刷牙,梳头。人生最可悲的并非失去四肢,而是没有生存希望及目标,真正改变命运的,并不是我们的机遇,而是我们的态度。缺陷有时也美丽,它能演奏人生最精彩的乐曲。关键是我们的态度和行动。”

4 自学也能成才

人常说:“条条大路通罗马。”成才的道路有千万条,上大学,考研,可以成才,自学,自考也能成才。世界上第一台蒸汽机的发明者瓦特就是自学成才的。我国能工巧匠的祖师鲁班也是自学成才的。相声大师侯宝林只上过3个月小学,后靠自学和艰苦环境的磨练,成为一代艺术大师。大发明家爱迪生也只上了几个月的小学,靠自学和刻苦钻研,成为举世闻名的科学家和发明家。美国享有最高威望的第

一任总统华盛顿,几乎没有受过多少正规教育,全靠自学成才。我国明朝开国皇帝朱元璋,也是没有受过什么正规教育,全靠自学成才。还有号称世界“四大圣人”的耶稣,苏格拉底,孔子,释迦牟尼,也都不是一流大学毕业的,但谁能否认他们的伟大。他们都是靠自己的努力和创新,给世人带来了生命中最深刻的信心和希望,从而赢得了世人的称慕和尊敬。大家在校苦学五年,拿个大专文凭,这在当今社会不是很耀眼的文化层次。确需继续深造提高。可以走自学考试成才之路。从陕西农村走出来,仅有高中文化的农民工巨晓林,就是靠自学精通了电工学和接触网的,他在中铁电气化局一公司工作,始终坚持农民工也要“学知识,懂技术”。23年来他写了70多本、23万多字的笔记。还主编了《接触网施工经验和方法》,成为接触网工作人员的工具书。他本人也成为远近闻名的中国知识型工人,当代农民工楷模,并被央视网列为“2010年度感动中国”候选人。我校工18班41人,毕业时已有11人靠自学考试,拿上了两个文凭,拥有更高级的学历。延安大学一个女生宿舍8个人,同年毕业同时考上了研究生,被同学们称为“八朵金花”。渭南师范学院一个男生宿舍,两个女生宿舍,共17人考研,16人上线。他们一起在学习上拼搏,共同讨论,相互鼓励,为自己就业寻求更高更好的平台。罗素说:“人的爱好越多,发展的可能就越大。”“业无尽,勤无价,辛勤耕耘为天下。”杨洁也说:“面对机遇,爱拼才会赢。”拼了,努力了,学历提高了,知识丰富了,能力增强了,就业也就比较容易了,工作起来也就会得心应手,十分顺畅。

5 没有改变不了的人生

俗话说:“天生我材必有用。”这里的“材”是木字旁的“才”,是指物质。也就是说,凡物质都是有用的。石头,木头,砖头,是有用的,原子,电子,粒子,是有用的。人也是由物质组成,当然也是有用的。但人要成为一个“人才”,就必须去掉“木”字,要有灵性,悟性,要有意识,思想。也就是说,只要你具备了健康人的这些,你就是个人才了。如果你能努一把力,在“人”字上加一横杠,你就是“大才”了。如果你再努一把力,再在“大”字上加一横杠,那你就是“天才”了。中国历史上的甘罗,王勃,于谦,白居易,江西的宁泊,湖南的谢颇波,辽宁的李小东,都是努力了再努力,从而成为天才和神童的。可惜的是我们许多人都做不到努一把力,再努一把力,因而也就成

不了“天才”,只能是个“人才”。而这个“人才”又都与与众不同,不光脸蛋不同,而且心灵活动方式和发展方法也大不一样。正是这些不同和不一样才改变了整个世界。像有些名人伟士,为世界和人类做出了巨大贡献,把世界变得更美好了。而那些蛀虫罪犯,为世界和他人造成了伤害,把世界变得更糟糕了。所以,只要你来到了这个世界,你就注定要改变这个世界。不过,为了自己和家人的幸福和荣耀,我们每个人都必须努力,再努力,以自己智慧的大脑和勤劳的双手,把世界变得更美好些,同时也使自己的人生更精彩,更亮丽,更辉煌。昔日的“白卷英雄”张铁生,因追随四人帮被判15年徒刑,1991年刑满释放后,和别人合伙办起了饲料公司,经过20年的打造奋斗,如今腰缠万贯,2012年他的身家可超过三亿。昔日鄙视知识,今天靠知识致富。我国舞蹈运动员刘岩在08年北京奥运会彩排时不慎出了意外,从高空摔下,成高位瘫痪。舞跳不成了,运动员也当不成了,但她人残志不残,脑子还好使。经过一两年的调整和努力,最终成为中国艺术研究所的博士。兰球运动员李端,19岁时就是全国青年扣篮冠军。一次意外事故使她双目失明,眼睛看不见了,篮球打不成了,后来他参加残疾人跳高,跳远,多次获得世界冠军,至今还是13.79米跳远世界纪录保持者。全国残联主席张海迪,在身体三分之二高位残疾的情况下,没有悲观,没有泄气,没有退却,而是艰难而勇敢地向知识宝库之门进发,她不仅学习了文学,医学,而且还学会了四门外语,翻译了许多外国小说,并用自己学得的知识,给人民群众做了许多好事,从而成为当代青年学习的榜样。美国的海伦·凯勒,出生不久,就蒙受眼不能看,耳不能听,口不能说的三重痛苦,后经沙利文女士和她自己的共同努力,进了哈佛大学学习,四年后成为全世界第一个受过高等教育的聋哑盲人,她的奇迹在全世界引起了震撼和赞赏。昔日的“白卷英雄”可以改变,如此残疾的人可以改变,难道这个世界上还有什么样的人生不能改变吗!

6 走自己的路,写自己的人生。

美国成功学大师拿破伦·希尔说:“你过去和现在的情况并不重要,最重要的是你想将来获得什么样的成就。你有了理想目标,内心的力量才会找到发展的方向。”当代的大学生理应是富于浪漫梦想和热情洋溢的人,可有些大学生竟然因这样或那样的原因坠落在没有理想和热情的现实主义者。这是很

可悲的。因为他没有了精神支柱,没有了前进方向。他不知道自己将来会干什么,甚至连今天要干什么,为什么这样干都不明确。就像盲人骑瞎马,寸步难行。世上所有有作为的人,没有一个是稀里糊涂的干出来的,他们都是在宏伟而远大的理想指引下干出来的。所以,理想对一个人改变自己,走向成功起决定作用。当一个人心中有了理想,就会不惜一切的去努力实现自己的理想,即是遇到了巨大的挫折和困难,理想的信念也会帮助他克服面临的一切。即是取得了初步成就,理想的信念也会让他保持清醒的头脑,永不自满,尽善尽美,精益求精,向更高的目标前进。伽利略从小就是一个富有理想的人,他无论干什么都喜欢自己干,不愿听从别人的指挥,他喜欢数学,父亲不同意他学数学,认为靠数学很难维持生计。父亲让他学医,认为当医生能成为有钱的人。17岁时他依照父亲的安排,进了比萨大学学医,可他对数学的研究热情之火并没有因此熄灭,反而更加烧的旺盛。18岁时他就发现了“摆的等时性”、同时对亚里士多德学说产生了怀疑,并且证明

了哥白尼的“地动说”是正确的。接着他又发明了“比重器”,“望远镜”以及木星的卫星和太阳黑子等。1636年他写下了被公认为近代科学经典的《新科学对话》,开辟了近代科学兴起之路,并被尊为“近代自然科学的鼻祖”。达尔文也是这样,他原来学医,后学神学,直到结识了植物学家辛斯洛教授后,才确定了自己的发展方向。23岁离开英国,周游世界,50岁时发表了《物种起源》,提出了物竞天择,适者生存的自然淘汰说,并创立了进化论。在全世界引起了巨大反响。挪威作家易卜生青年时当过学徒,行过医,搞过舞台艺术,先后失业多次,负债累累。36岁带着妻子逃到国外,从此喜爱上文学,把此作为自己奋斗目标,51岁时发表了“玩偶之家”,赢得了世界性的声誉,并被称为“近代戏剧之父”。回国后受到了举国人民的热烈欢迎。78岁的葬礼盛况空前,与国王相比也有过而无不及。抗日名将吉鸿昌说得好:“路是脚踏出来的,历史是人写出来的,人的每一步行动都在书写自己的历史。”“人只有走自己的路,写自己的人生,短暂的生命才会焕发耀眼的青春。”

There Is No Life That Can't Be Changed ——A Dialogue with the Five-year College Students

LIANG Shengfa

(Shaanxi Institute of Technology Xi'an Shaanxi 710302)

Abstract: Although I have retired, the students I taught still keep in touch with me, and ask me to chat with them, especially the five-year college students. They are fond of friendship and personal loyalty, they say hello to their teachers when meeting on the way. In their spare time, they may invite me to talk about problems in their lives telling me about their progress and happiness, their puzzles and frustration. Most of them are bad grade, poor performances, and self-defect, they have a low diploma, high pressure for job-seeking, what their future is. I recorded the main contents of our conversation, in order to encourage the students. I want them to do their best and not to look down upon themselves, never to discourage, and create their colorful future.

Key Words: Life; Achievements; Performance; Self-study; Change

参 考 文 献

- [1] 纪江红. 影响世界的100位名人成才故事[M]. 北京:北京出版社,2005年9月第一版.
[2] 李静. 感悟人生[M]. 北京:中国三峡出版社出版,2004年7月第一版.