

说服学生的技巧

梁生发

(陕西国防工业职业技术学院 陕西 西安 710300)

摘要:要转变学生的思想就要说服,就要教育,让学生将原有不正确的想法,看法和做法转变为正确的、现代的和高尚的思想和行为。所以,说服学生是学校的常态化工作,也是做学生工作的基本功和主要方式。教师只有掌握了行之有效的说服技巧和方法,才能使自己在转变学生思想上和实际工作中收到理想的效果。

关键词:说服;赞美;比较;暗示;激将

中图分类号: G711 文献标识码: A 文章编号: 94007 - (2013) 04 - 0038 - 04

说服学生是做学生工作的基本功,是管理技能中最基本、最常用的重要手段。也是提升学生思想觉悟,洗刷学生心灵的良药妙方。它需要一定的技巧和智慧,更需要说理论道的艺术和方略。教师准确掌握好的说服技巧和方法,可使学生心悦诚服的改变原来的不正确看法和想法、消除抗拒和逆反。从而转变自己原有的思想和态度,接受教师新的正确的观点、建议和要求,并鼓足干劲,信心百倍地搞好某件事、学习和工作。同时也可使自己毕业后在职场上纵横捭阖,游刃有余;在人生路上应对顺心,不卑不亢,开拓进取,拥抱成功。

1 用爱说服

说服学生不是压服学生,要用爱心使学生敞开心扉,晓之以理,动之以情,感到你与他是同心同德的。这样就会缩短双方感情的差距,产生思想共鸣,心灵沟通。思想教育的内容就能被学生愉快接受,并转化为自身迫切的需要,从而取得说服的理想效果。机制班一位十分活泼开朗的女生,一段时间情绪低沉,心事重重,学习成绩急剧下降,上课也常常心不在焉。我便找他谈心,叙家常,问冷暖。她痛苦的告诉我,近来她父母闹离婚,谁也不管她,好几个月没给她寄生活费了,她东借西借,实在不好意思。

我当即拿出身上仅有的200元钱,让她先解决生活问题。同时指出父母之事由父母自己解决,但你将起重要作用。你要从中周旋,规劝,提出你的要求,完整的家庭还是大有希望的。最后她鼓足了勇气,回家向父母摊牌。在女儿面前,叫父母做出抉择。一周之后,她回来高兴的说“为了我,为了这个家,父母和解了,不离不弃了,她也可以安心学习了。”

2 赞美说服

关爱是雨露、赞美似阳光,它能驱散学生心中的阴影,滋润学生心田的干涸。老师一句真诚的赞美,不仅能够换得学生的好感,而且可以在瞬间拉近彼此间的心灵距离。使学生在愉悦的情感中接受你的劝说和教导。108的小韩是全班公认的“胆小鬼”,在公众场合不敢讲话,与人不善交往,总认为自己低人一等,什么都不比别人强。年级举办“我心中的歌”演讲比赛,别人都踊跃报名参加,她却不敢去想。她的这些活思想对农村来的学生很有代表性,我决定说服她去参赛,这对她和大家都一个很好的教育。我先赞美她嗓音好,文笔好,看问题有深度。然后鼓励她报名参加比赛。她问我“我行吗?”我说“你肯定行,不信试试。”她说“那我写好稿子,你给改改。”我说“行。”她演讲的题目是“我

收稿日期: 2013 - 06 - 28

作者简介: 梁生发(1940 -),男,陕西长安人,高级讲师,主要从事思政理论课的教学和研究工作。

不再自卑”。讲她的思想变化过程和自己的成长史。结果通过比赛,她拿了个二等奖。我和同学们都夸他“行啊!真棒!好极了!”大大鼓舞了她的士气,从此她确实不在自卑,而是满怀信心的迎战学习和工作,最终还成为“三好学生”,拿到了全班头等奖学金。

3 比较说服

毛泽东主席曾说过“有比较才有鉴别,有鉴别才有发展。”说服学生,就运用比较、鉴别的方法,对学生晓以利害,懂悉得失,比较好坏,扬善抑恶,从而提高说服学生的力度和效果。如说服学生在校好好学习,增长才干,使之成为有用之人时,我列举了正反两方面的典型事例,比较得失,分清好歹,让学生自己决定取舍。同样是在校学习三四年,同样是花着父母的血汗钱,有的本事学到了,毕业后有了工作,理想幸福全实现了。父母高兴,自己快乐。可有的几门功课不及格,毕不了业,工作志向全落空,父母发愁,自己也不高兴。延大一个宿舍8位女生,毕业时全考上了研究生,人们赞称她们是“八朵金花”。渭南师范三个宿舍17人,16人考上了研究生,将自己的学历又提升了一大步。可武汉有个大学生叫周剑,他五年四次考上名牌大学,由于不好好学习,经常上网,旷课,学分差的太远,三次被退学,和他一起上高中的同学都大学毕业工作了,可他还在大一苦读。孰轻孰重,何得何失,泾渭分明,一目了然。该选择什么,同学,请自公断。这样比较说服,力度大,效果好,折服人。

4 妙喻说服

有时为了引导学生认识某个道理,可借助某一类似事物加以说明和描述,从而把抽象的道理说得具体,深奥的哲理讲得浅显,生疏的事情说得熟悉,使学生冷静深思,豁然顿悟。这种恰当的比方,巧妙的借喻,会使说服更充分,更有力,更耐人寻味,情理兼济,收到奇效。如在规劝学生不要吸烟时,我说:“吸烟百害而无一利,许多时候等于放火,等于慢性自杀。它不仅危害自己的身心健康,而且殃及社会和他人。这时有个同学举手,说吸烟还有三大好处:第一,狗见了都怕,第二,小偷不会光临,第三,吸烟永不衰老。同学们让他解释,他说“第一,大多数吸烟人都会变驼背,狗看见以为是弯腰捡石头打它,

所以见了就害怕。第二,吸烟人经常整夜咳嗽,小偷以为主人还没入睡,不敢施盗。第三,吸烟人大多短命,根本不会变老。”课堂上大笑不止,都说讲的好,讲的妙,吸烟的同学也都纷纷表示,不敢再吸烟了。甚至还有的同学表示,不仅自己不吸,还要劝自己的父亲也不要再吸烟了。

5 善柔说服

说服学生还要讲求策略,洞悉心思,区别对待。根据学生的不同思想特征,脾气爱好,或刚或柔,或有侧重,或刚柔并济,两者并用。不论采用那种方式,都要与人为善,坚持说服教育,不要一棒子把人打“死”。有一个大学生是情场上的高手,有同学向他求经,他写了一首打油诗“全面撒网,重点培养,瞄准一个,死缠不放。”由于求经的同学大意,将此诗夹在政治作业本里送给了老师。老师看后没有直截了当的批评这位同学,也写了一首打油诗作为批语“好好学习,天天向上,在校期间,不谈对象。”作业发下来后,学生看了很是佩服老师处理此事的高明。并决定听老师的话,在校以学为主,不谈恋爱,还主动给老师写信表示“老师批语实在妙,看后使我心开窍。天涯何处无芳草,何必非要现时找。本来学业就很紧,分散精力确不好。终身大事须慎重,况且年龄我还小。待到事业有成时,任我挑来任我找。谢谢老师多关照,学生说到定做到。”这样幽默柔善的说服比训斥,责怪,批评的效果要好得多,见效快,又深受学生的喜爱和欢迎。

6 激将说服

激将说服就是以学生的自尊和逆反心理的积极一面,单刀直入地刺激学生,使其“跳起来”,激发学生不服输的情绪,使其潜能得以充分发挥,去做一些他在平常情况下不可能也不愿意去做的事,从而达到说服教育的目的。四年级临近毕业,学校开春季运动会,几乎没人想参加。我去找体育委员,他说了一大堆理由,就是不想参加。我用反话刺激他“都不敢报名参加,是因为你们样样不如人家,怕没面子,甘拜下风,自选落后。没出息,是熊包。兵熊熊一个,将熊熊一窝。你都不敢报名参加,那其他人还报名吗?就是报了名也取不了名次,不报算了。”我这连珠炮似的几句话,贬低,羞辱,刺痛,激怒了体育委员,当即就暴跳了起来,犹如冷水浇头,精神为之

一振说“老师,你别说了,我去做其他人的工作,我们在运动会上,以成绩来论谁英雄谁狗熊。”体育委员一发话,一带头,几个有特长的人也都不甘落后,不仅人数报满了,而且最终还取得了全年级总分第二名,拿着奖品和奖状,他们个个笑逐颜开,自豪而得意。体育委员还跑来问我“我们熊吗?”我说:“开始熊,现在不熊,真虎!熊急也虎,不过你们的虎劲全是激出来的。”他们全都会意地笑了。

7 反问说服

要说服学生改变自己原有的想法和做法,就必须让学生对自己的原有想法和做法产生怀疑,当学生真正产生疑虑时,再给他一个新的概念和要求,处理事物的方法和技巧,并不断地加深新的认识,最后使其形成新的信念,达到说服的目的。在新校区刚建成时,就让我带的两个班学生搬过去吃住,学生很不愿意,说自己马上就要毕业,还折腾什么。那边宿舍潮湿,餐厅初建,要啥没啥,吃不好,睡不好,水,电,暖都很不正常。我反问学生:我们不搬你说让谁搬?难道让刚来的新生搬?条件不好,让给新生,给学校造成什么影响?小学弟学妹吃住在那里,你的心好受吗?学校住房紧张,我们长期住在实验楼上行吗?大家在校四五年了,对学校是有感情的,现在学校有难处,我们要不要为学校分忧解难?现在受点苦就怨声载道,将来走向社会怎么闯荡世界?孔子说凡成大事者,必先劳其筋骨,饿其肌肤,空乏其身的话全都忘了?大家根据我这些提问,进行热烈讨论,谈自己的看法,最后统一了思想,服从学校决定搬到新区去学习生活。尽管条件很差,但大家都没有多大怨言,直到毕业,参加了工作。几年后,不少同学还回校看望自己当初吃住的地方,深情的怀念,豪情的追述“我和学校同生存,共患难,齐发展。学校的今天也有我们一份。”

8 暗示说服

对学生的要求,命令式的说教往往会引起学生本能的反感;对学生的过错,明指狠批,也会招惹学生的不满。有时通过暗示,点拨,可以使学生多加思考,有余回的空间。这样既对过错和要求有较深的认识,又能避免师生正面冲突,伤害彼此感情,从而达到更为理想的说服目的。一次两个学生为了一件小事争吵了起来,说话都很不文雅,几乎要动起手

来。我走到跟前没有直接去评论谁是谁非,而是向他们摆手示意,不要这样做。当他们都看到我的示意后,双方都笑了,说我们俩在吵着玩呢!我说吵着玩可以,但不要伤了和气,丢了友谊,更不能出言不文雅。他们都不好意思的为刚才说的粗话,狠话深感羞愧。都一致表示:今后文明说话,礼貌待人,不再开这样的玩笑了。事后我深感这样暗示处理要比上前批评说理,效果要好百倍,师生的情感也会增进许多。

9 幽默说服

用幽默的语言来说服学生,比刻板的说教,严厉的斥责,尖刻的讥讽和冷冰的指出,自然更能使学生容易接受和采纳。真正的说服高手,都善于引导话题,把沉闷紧张的谈话变得幽默而有趣味性,使许多不可能哈哈一笑变为可能。一次上学路上,彭冲同学骑着没闸的自行车赶路,不慎将矮个子且胖的石老师撞倒了。彭冲同学赶快下车扶起石老师,并连连道歉,不停地说对不起,怕把老师撞伤,心里十分害怕。石老师回头一看是自己的学生,自嘲自讽的说“多亏我是石老师,要是瓦老师,还不比你碰的粉碎。加上我又是一身肉托着,立着躺着等差不大,摔的也就不会很重。既然你已说了对不起,那我就说声没关系。让我们在这六个字上消除误会,消除紧张,消除尴尬。”老师的幽默妙语,说得在场人都哈哈大笑。彭冲同学的难堪也因此减少了许多。由害怕变成了关切,“老师,真的不要紧,我就放心了,你的物理课我一定力求打满分,以此来改掉自己盲撞蛮干的坏毛病。”老师也高兴的说“不打不相知,一碰碰出了你发奋学习的火花,这一跤摔得值。”彼此都在说笑欢快声中了结了一桩交通冲突。

10 自责说服

当某件事没有达到预期效果时,或出现大的偏差错误时,老师应首先自责自罚。这样可以造成一种民主的气氛,宽松的环境,使学生更能愉快地接受老师的教诲。有一年,我刚担任班主任不久,有几个学生因赌博被学保处抓住。此事发生后,我没有当面批评指责这几位学生,而是在全班大会上做自我批评。我说“我虽才当你们的班主任没有几天,但接手了,就要为每个同学负责。我没有管教好大家,致使这几个同学因赌博被抓,深感痛心。痛心之一

是这几个同学都很年轻,却染上了这一恶习,如果因此受个处分,可是一辈子的污点,影响他们今后的前程,我深感痛心不安。痛心之二是他们赌博的钱都是自己父母的血汗钱和父母给他们的生活费,全被没收了。这直接加重了父母的负担,也影响了他们的生活和身心健康。痛心之三是他们的父母把自己的孩子交给学校,盼着孩子有出息,长本事。如果家长来问孩子怎么样?我该怎么回答呢?痛心之

四。”这时一个同学站了起来说“老师你别说了,你刚来,与你没多大关系,都是我们自己的错。我们以后再也不赌博了,也不会让你再伤心的。”其它四五个参赌的同学也都站了起来,说出了同样的话。我走上前和他们一一握手,肯定了他们的进步。这样的自责说服很凑效,直到毕业,这五六个同学都一直表现很好,有的还成了三好学生和班团干部。

The Skills to Convince the Students

LIANG Shengfa

(Shaanxi Institute of Technology , Xi'an Shaanxi 710300 ,China)

Abstract: If you want to change a student's ideology, you must try to convince them, that is to educate them, let them change their incorrect ideas, views and method of work into the correct, modern and noble ones. So, it is a constant work to convince the students, which is the basic work and main form of the work of the students. Only if the teachers grasp the effective method and skill to convince the students, can they get the ideal effect in changing the students' ideology and the actual work.

Key Words: Convince; Praise; Compare; Hint; Peptelk

(上接第 31 页)

Problems existing in Application of Internet to Things Technology and Development Strategy

HU Zhen

(365Cultural Diffusion Limited Company of EZHOU ,EZHOU Hubei 436000 ,China)

Abstract: The features, functions, and usages of the Internet to Things are analyzed in this paper, the existing problems in the use of Internet to things are summarized, and the development strategy is put forward in this article.

Key Words: Internet to Things; Application; Problem; Development strategy

参 考 文 献

- [1] 陈宝国. 推进宽带传感网技术创新加速物联网应用进程[J]. 世界电信 2012 (12) :49.
- [2]袁国智. 我国物联网产业现状及其发展对策分析[J]. 商业时代 2011 (4) 28. [3]无锡市政府. 无锡市物联网产业发展规划纲要(2010-2015年) [EB/OL]. 国脉物联网 <http://industry.im2m.com.cn/26/0940296187.shtml>.
- [4]汤一平 陈宗年. 如何形成物联网产业链的思考[J]. 杭州科技 2010 (1) : 31-35.
- [5]刘永谋 吴林海. 物联网的本质、面临的风险与应对之策. 中国人民大学学报[J] 2011(4) : 36-37.