

谈职业教育实训工作质量管理与机制完善

李周平

(陕西国防工业职业技术学院数控工程学院, 陕西 西安 710300)

摘要: 面对职业教育实训工作实际, 为了深化职业教育教学改革, 就职业教育实训工作质量管理与机制完善, 从实训教学工作要充分体现职业教育内涵, 开展以企业管理为主导的实训教学管理工作, 建立有效的实训教学过程质量监控体系等进行分析, 具有实际指导意义。

关键词: 职业; 教育; 实训; 质量; 机制

中图分类号: G718.5 **文献标识码:** A **文章编号:** 94007-(2015)02-0009-03

1 引言

随着我国市场经济的快速发展和经济结构的深度调整, 专业化、规模化、进而能产生经济效益和社会效益的最大化, 已经成为经济社会发展的新常态。促使社会职业进一步细化, 社会对技术应用型人才的需求日益向具有较强职业素质的高技能复合型人才的方向发展。职业技术学院要适应这一变化趋势, 要使学生具有较强的就业竞争力, 就要不断深化职业教育教学改革, 大力提高职业教育的质量。

实训教学工作在高职教育教学体系中, 作为知识、能力教育的结合点和培养职业素质的切入点, 是学生在具有专业知识的基础上掌握职业操作技能、形成和提高职业素质、熟悉和适应就业环境的重要环节。为使实训教学工作扎实有效地开展, 切实保障高职教育培养目标的实现, 对实训教学工作进行不断改进和管理机制完善, 是提高职业教育实训工作质量的关键。

2 实训教学工作要充分体现职业教育内涵

实训教学的内涵是全面培养学生的职业素质, 使学生具有综合运用所学知识解决实际问题的能力和诚信进取的工作态度。但在实际中, 若只重视培

养学生的职业技能, 忽视进行职业行为规范教育, 就会导致学生因职业素质不高而入职较难。因此, 在实训教学中应以“两个达标”来规范教学活动。“两个达标”, 一是职业行为规范的养成达标, 即培养学生具有敬业精神及安全文明生产行为; 二是职业操作技能水平达标, 即培养学生职业技能达到国家职业资格中级及其以上程度。

实训工作要注重学生的职业行为规范教育。实训教学工作必须强化对学生进行职业行为规范教育, 即: 爱岗敬业、求知探索、团结协作、奋发有为、吃苦耐劳、遵章守纪等。这正是企业对应聘者的基本要求且日益成为首要条件。培养学生具有敬业精神, 就要在实训教学过程中将企业文化融入到教学中去, 着力培养学生的责任心、进取心及团结协作的职业意识。实训教师要树立以育人为本的理念, 精心组织、指导和考核学生实训, 使学生逐步树立起正确的职业价值观和求真务实的工作态度。

提高实训教学效果是保证教学质量的关键。学生职业操作技能的形成是在特定的教学环境中实现的, 即实训教学工作是在具备场地、设备等教学条件下才能进行。学习场所的固定、学习时间的有限是实训教学工作最显著的特点。为此, 教师要精心进行实训教学设计, 加强实训教学管理, 提高实训教学

收稿日期: 2015-05-29

作者简介: 李周平(1962.06.), 男, 陕西凤翔人, 副教授、高级工程师、数控学院院长, 主要从事机电专业方面的教学管理和研究工作。

的效果。教师的实训教学设计要对讲授、示范、指导、考核等环节需用的时间进行精打细算,对教学内容进行优化。在教学过程中,做到讲授精炼、示范准确、指导耐心、考核严格,使“教、学、做”达到完美的统一。

要注意通过与学生互动来了解学生的理解程度。加强教学管理的作用在于充分调动学生的主观能动性,提高教学效果。在实训教学过程中,教师要严格实训纪律,杜绝学生不集中时间和精力进行训练的现象出现。要鼓励学生将动作技能向心智技能转化,也就是说,学生在熟练掌握操作要领后能具有操作技巧,同时要对训练效果不佳的学生加强指导,使其操作技能水平达到要求。

3 开展以企业管理为主导的实训教学管理工作

实训教学工作其实就是在模拟企业生产实际的环境中,对学生的职业行为规范和职业操作技能进行培养的过程。对于实训教学工作而言,其教学条件、教学组织形式、教学方式的特点,决定了在对其进行管理时应有企业管理的内容。也就是说,对实训教学过程既要进行常规的教学管理,还要将企业管理的内容融入其中,以增强实效性。

将企业管理内容融入到实训教学管理工作中应突出两个重点:一是实训教学的安全管理,即实训教学过程中人员安全是第一要务;二是实训教学资源定额管理,即在实训教学过程中要有设备、工具、量具,材料等教学资源投入量的额定标准。

实训教学资源实行定额管理是合理安排教学及有效利用资源的保证。实训教学中所用的教学资源较多且成本较高,诸如仪器设备的配置数量基本上是在满负荷地承载教学任务的实施,往往成为实训教学工作的瓶颈。因此在实训教学过程中实行教学资源定额管理工作可以有效利用实训教学资源,保障实训教学工作规范有序进行,对于提高实训教学工作效率和质量具有重要意义。

实训教学资源的定额管理主要是指对仪器设备的使用和定期维护保养、实训材料的消耗,工具、刀具、量具的配备等方面要有额定标准,通过定额管理提高实训资源消耗的控制水平。仪器设备的使用和维护保养要有计划、有考核,确保设备的使用率和安全性。实训材料消耗要以材料的规格与实训课题互为依据,统筹考虑,以达到实训材料反复利用的目的。

例如车工实训,用一根棒料,先进行车外圆工序实训,再进行阶梯轴工序实训,阶梯轴工序实训的课题就可以依据剩余材料进行设计。工具、量具、试剂、耗材等配备既要有额定标准,又应有赔偿制度。因学生违规使用造成损坏(损失)的应酌情赔偿,以规范学生按操作规程进行训练。

4 建立有效的实训教学过程质量监控体系

实训教学工作的基本特征是“教、学、做”一体化。教师在“做”中教,学生在“做”中学,学生的职业素质是在“做”中形成的。为此,建立实训教学过程质量监控体系,对实训教学各环节进行监控,对教学效果准确评估,对问题持续改进,是加强实训教学过程管理,提高教学效果,从而保证教学质量的有效方式。

实训教学过程质量监控体系的构成要素主要有:实训教学工作的组织管理;实训教学工作标准和管理制度;实训教学内容和方法;实训教学资源;教师的教学能力;学生的学习状态;实训课程教学效果等。这些因素对实训工作质量会产生一定的影响。

监控目标是实训教学效果应达到的质量标准。质量监控组织机构要分级分类建立,各负其责开展质量监控活动。监控的主要内容:一是实训教学工作标准和质量标准以及检查、督导、评教等制度的针对性与可行性。二是教学资源的保障程度。三是由教师、学生、训练内容组成的教学活动效果。通过检查、观摩、督导、评估、反馈等活动规范实训教学工作。对通过监控活动及学生反映所获取的信息要及时分析,将存在的问题及整改措施反馈给相关部门或人员,并进行追踪调查,持续改进,达到过程控制的目的。

实训教学过程质量监控体系的构建与运行。构建实训教学过程质量监控体系是将其构成要素进行有机整合,形成联系紧密且协调统一的质量管理运行机制,将影响实训教学过程质量的因素置于监控范围,及时纠正偏差或消除隐患,保证教学秩序的稳定和教学质量的持续提高。

实训教学过程质量监控体系由目标子系统、组织子系统、信息收集子系统、反馈控制子系统组成。其功能是在实训教学过程中按照实训教学质量标准,规范实训课程教学大纲的制定和实施,充分发挥质量监控组织机构的作用,开展教学检查、教学督导活动,对实训教学过程的各个环节进行全方位的检查考核,从获取的信息中分析教学及其管理工作中

出现的问题,采取相应措施予以纠正,对产生问题及时消除,杜绝问题再次发生。

实训教学过程质量监控体系的运行机制是围绕教学质量目标开展的质量管理活动。要建立和完善教学管理制度及教学各个环节的工作标准和质量目标。日常的教学检查和督导工作要重点对质量监控点的情况进行检查与督导。质量监控点一般是实训教学设计、教学进度、教学方式、实训效果、设备状况等。

教学质量信息反馈控制是质量监控体系的重要环节,使影响实训教学过程质量的因素时时处于监

控状态的主要手段,应重点规范此项工作,以利于教学质量目标的实现。

5 结束语

实训工作在职业教育中起着举足轻重作用,完善机制,加强管理势在必行。建立有效的实训教学过程质量监控体系是重中之重,开展以企业管理为主导的实训教学管理工作是有效利用实训教学资源,保障实训教学工作规范有序进行,提高实训教学工作效率和质量的有效途径。

The Quality Management and Mechanic Improvement of the Practice and Training in Vocational Education

LI Zhouping

(Number control College, Shaanxi Institute of Technology, Xi'an Shaanxi 710300)

Abstract: Facing the reality of practical training in vocational education, in order to deepen the reform of vocational education, we should perfect the management and mechanic of the teaching quality of practical training and express the connotation of vocational teaching in the practical teaching. And we should strengthen the management of practical teaching set up effective quality monitoring system, and this is very helpful.

Key Words: Profession; Education; Practice and training; Quality; Mechanic

参 考 文 献

[1] 教育部. 关于全面提高高等教育质量的若干意见[OL]. (教高(2012)4号). 2012年3月16日.

做职教强人

崔腾晁

家藏万贯金,那比艺盈身。
技湛迷修造,术佳醉创新。
上天摘日月,下海抱龙鯤。
速现强国梦,学超美澳人。

2015年5月