

# 浅议城镇化建设中独生子女家庭教育问题

王允威 瞿中俄

(攀枝花学院生物与化学工程分院 四川 攀枝花 617000)

**摘要:** 城镇化建设是我国经济建设发展过程中的必经之路,庞大的独生子女群体将会成为现代化建设的主力军,农村独生子女教育问题越来越成为社会关注的焦点。本文详述了目前城镇化建设中独生子女家庭教育的现状,分析了存在问题的原因,并提出了解决独生子女家庭教育问题的办法。

**关键词:** 城镇化建设;独生子女;家庭教育;现状;办法

中图分类号: G711 文献标识码: A 文章编号: 94007 - (2013) 04 - 0042 - 03

米易县位于攀枝花市东北部,其气候条件相当优越,早春蔬菜、特色水果和养殖业是当地人民经济收入的主要来源。米易县人口21万,各类学校百余所,义务教育阶段在校学生2.8万余人。我们“科技、文化、卫生”三下乡调研队先后走访了米易县贤家村、橄榄河村、马槟榔村等城镇化建设示范村庄,对年龄在5—22岁独生子女家庭教育进行了问卷调查,现就独生子女家庭教育现状以及存在的问题和解决办法报告如下:

## 1 独生子女家庭教育现状

随着城镇化建设的深入推进,米易城镇化建设示范区的独生子女日益增多。攀莲镇贤家村、丙谷镇橄榄河村、白马镇马槟榔村的独生子女人数家庭分别占本村家庭总数的50%、80%、80%,农村独生子女家庭所占比重较大,其教育现状却不尽人意:

### 1.1 家长对独生子女教育本身认识不到位

#### 1.1.1 家长自身文化教育水平低,与孩子交流不够

问卷调查显示家长学历是本科、大专、高中或中专、初中、小学及以下的比例分别是5.4%、5.4%、37.84%、13.51%、37.85%。大多数家长其实知道教育的重要性,懂得知识可以改变命运,学习创造未来的道理。但也有部分家长认为孩子在校生和其他

同学没吵架,没闯祸,老师没有开单独的家长会,一切就好,活费按时供应,最后只关心期末的学习成绩怎么样,根本不会和孩子谈心,或者专门到学校了解孩子的学习生活状况。

#### 1.1.2 迫于生计,家长无暇顾及孩子的学习

生活在农村的农民,面朝黄土背朝天,忙于生计,根本无暇顾及孩子的教育,导致孩子所受的教育基本都是放羊式的。

#### 1.1.3 家长对于如何教育孩子认识不清晰,不懂得孩子的教育规律

家长普遍和孩子交心甚少,无法进行思想交流,平时生活上给孩子的印象就是勤劳。还有多数家长认为,学校才是孩子受教育的地方,教育孩子是老师的事儿,家长只要管孩子生活就行,对孩子的教育长期抱有“心有余而力不足”的心态。

### 1.2 家长对独生子女的教育方法认识不到位

#### 1.2.1 传统的家庭教育模式缺乏时代性

这些城镇化建设示范区的独生子女家庭,家长本身知识面较窄,大都依照以前自己父母教育自己的方法再来教育孩子,一些错误的教育方法被延承下来。缺乏成熟的家庭教育理论,忽略了教育的时代的背景,忽视了孩子真正的需要。父母把对子女的爱和教混同起来,甚至用爱代替教,有些家庭教育

收稿日期: 2013 - 08 - 23

作者简介: 王允威(1979 -),男,陕西户县人,硕士,讲师,研究方向: 学生思想政治教育; 瞿中俄(1994 -),女,2011级化学工程与工艺班大三学生。

陷入溺爱和过分管制的误区,因而严重影响了家庭教育质量。

### 1.2.2 当前的教育方法缺乏创新性

调查发现,约有21.62%的家长利用金钱的诱惑教育孩子;18.91%的家长存在有棍棒式教育的思想。用物质刺激来调动孩子的学习积极性的方法是不正确的,不利于孩子正确的人生观和价值观的形成。有37.84%的父母在自己孩子做了让她们满意事情的时候,只是自己暗暗高兴,很少直表扬子女。其实孩子的成长更要有父母的肯定,这样他们才会更加自信。

### 1.2.3 只关注学习成绩,不注重全面发展

调查中发现,绝大多数家长认为孩子的学习成绩才是孩子的一切,甚至成为衡量一个孩子好坏的唯一标准。家长之间、亲戚之间、朋友之间的见面第一件事情无外乎就是孩子的成绩,分数几乎成了孩子的一切。与升学相比,家长并不怎么关心孩子的全面发展,据我们调查发现,不爱运动的孩子占到24.32%。因学习而导致近视发病率有所提高,肥胖学生增多。孩子只有平常体育课会锻炼,运动不够,身体素质差。这种只重视学习成绩,而不注重德育、美育和体育,使孩子今后很难成为全面发展的人才。

### 1.2.4 用娇宠溺爱的方式来疼爱孩子

在学校老师的眼中,出现了“独生子女问题多”、“独子难教”的现象比较普遍。16.22%家长觉得家里只有一个独苗,对孩子包办过多,不仅不让孩子做家务,连自理劳动也由家长包办。还有45.95%的家庭过度溺爱孩子;有83.78%的家长听说孩子表现好便高兴,听说孩子表现差就不耐烦,不能实事求是地对待孩子;有10.81%家长还当着孩子、老师的面,指责别人的孩子,夸奖自己的孩子。这样,孩子不知不觉地养成了“唯我独尊”的心态,往往明知做得不对,也要说谎开脱过错,变得不诚实。

### 1.3 孩子自身缺乏大局意识

家里只有一个孩子,多数都被捧在手心,孩子们养成的唯我独尊的傲慢情绪,会带进班级生活圈子中,难免以自我为中心,集体意识会下降,导致不能与其他同学和谐相处,严重者会导致心理问题的出现,从而影响到学习成绩下降。

## 2 独生子女家庭教育现状形成的原因

### 2.1 由父母主观性心理造成

不能客观地评价和要求孩子,给孩子造成不良

心理压力。一方面,18.92%的家长过高估计自己的孩子,放大优点,无视缺点,从而出现非理智的行为方式。例如,不切实际地把孩子看成是天生的学习人材、科学家等,盲目进行智力投资;或是过早地给孩子强化灌输各种书本知识,将孩子当神童,弄得孩子苦不堪言。另一方面,一旦发现孩子的某些缺点,就无限扩大,用各种方法压制、掩饰,用不正确的方法引导孩子。

### 2.2 由父母的补偿性心理造成

父母总希望将自己没有实现的理想寄托于孩子身上,从而在心理上得到补偿。自己的受教育水平有限,呆在农村,受了很多苦。想让孩子吃得好,穿得好,享受得好,接受好的教育,将来找到好的工作,结果给孩子过度享受,过度保护,过度灌输,过度疼爱,恶性循环,从而造成一系列教育问题。

### 2.3 由父母的虚荣心理造成

爱子之情,人皆有之,希望自己的子女在各方面都表现突出,成为人人夸奖的孩子,这种心理是非常正常的。但如果这种爱子之情是基于一种炫耀和虚荣心理,就会给孩子造成不良的影响。“我总希望一些‘有天赋’、‘才华出众’的儿童不要被父母娇惯坏了,因为这些做父母的很为自己的孩子感到骄傲,而忘记了应该让孩子的生活变得更加丰富多彩,不应成为孤芳自赏,自命不凡的人。”虚荣心让他们只注重孩子的外表,而不看重孩子的内在品质,只注重孩子的表面行为,不去分析产生这种行为的内在心理。这样很难帮助孩子们纠正错误。更严重的是,这种虚荣心通过父母言传身教而传给孩子,从而养成了孩子许多不良习惯。

### 2.4 由父母的无知心理造成

对孩子教育的理解和认识缺乏,不懂得做好孩子的教育规划,想到哪儿,做到哪儿,甚至不知道对与错。不能辅导孩子学习,叫孩子自己做、自己看,没时间管理。学习问题仍然存在,对学习的兴趣急剧下降。虽说“天下无不是的父母”,但是就这个情况看来,有时父母不正确的说教却对孩子的健康发展无益。

## 3 解决独生子女家庭教育问题的几点建议

独生子女教育是社会教育的重要组成部分,家庭教育、学校教育和社会教育是有机结合的整体,不可分割。良好的家庭教育是孩子启蒙教育的关键环节,决定着孩子未来的发展。

### 3.1 父母应学会言传身教,当好启蒙老师

父母是孩子的第一任老师,父母的言行对孩子的成长有着重大的导向作用。父母的言行、待人接物的方式和方法,孩子都看在眼里,记在心间,耳濡目染。父母和孩子长期相处,教化、影响一生。所以说父母的言行对孩子的成长至关重要,切不可掉以轻心。家长做好孩子的启蒙老师,就该从自身做起。

### 3.2 父母应学会因材施教,掌握巧妙方法

家庭教育,首先父母应充分了解孩子,依据其兴趣爱好和身心发展规律,因势利导。在智力开发上应根据孩子的心理特点及兴趣爱好,不搞过度教育;在日常生活中,让孩子做力所能及的事情,并从中挖掘孩子潜在的能力,培养孩子独立生活的能力;在物质供应上,应把握分寸,培养孩子正确的消费习惯。

研究适合孩子的家庭教育规划,树立良好的家风,给孩子良好的家教。学会和孩子交朋友、谈心,了解孩子的学习、生活以及人际交往和心理发展状况。把人格教育、苦难教育、爱心教育、协作教育、能力教育和亲情教育等六方面尽量贯穿到整个孩子的成长过程当中。

### 3.3 父母应学会创造条件,培养非智力因素

成绩决定一切是对教育错误的认识。社会的不断发展,给我们的启示是:综合素质的培养和提升才

更能适应时代的进步。孩子需要在德智体美等方面全面发展,才会成为国家的有用之才。家长应在关心孩子学习成绩的同时,注重培养孩子的非智力因素。珍视和保护孩子的好奇心,对孩子千奇百怪的问题和行为不能一棒子打死,应该引导和鼓励他们的探索思维模式,培养孩子的兴趣爱好,利用孩子的直接兴趣延伸更多兴趣领域,最终转移到学习兴趣上来。要给孩子独立思考的时间和空间,不要忙于给孩子做主,这样孩子会失去本该发挥的天赋,导致孩子面对问题和困难的时候,没有自己的主张和见解。要加强孩子的体育锻炼,身体是革命的本钱,有强健的体魄才能更好的施展自身才华。

### 3.4 父母应学会赏识激励,加强正面引导

没有赏识就没有教育。人性中最本质的需求就是渴望得到尊重、欣赏和肯定。就精神生命而言,每个孩子仿佛都是为了得到赏识而来到人世间的。赏识导致成功,抱怨导致失败。不是“好孩子”需要赏识,而是赏识使他们变的越来越好。父母要培养孩子“一千次被打倒,也相信自己第一千零一次能够站起来”的胆量和气魄,赏识孩子,使他们能够谦虚和勇敢地面对人生。身教重于言教,父母要严格要求自己,要生活中的每一细节为孩子树立好的榜样,以身作则,对孩子来说,才最有感染力和说服力。

## On the Problem of the Only - child Home Education in the Urbanization

WANG Yunwei, QU Zhong

( Biology and Chemical Engineering College , Panzhihua College , Panzhihua , Sichuan 617000 , China)

**Abstract:** Urbanization is the only way which must be passed during the development of economic construction. The large group of only - child is sure to be the main force of the building of modernizations. The problem of education to the only - child in the rural area is becoming an increasingly concerned social focus. The present situation of the home education to the only - child in the urbanization at present is illustrated , the reason of the existing problems are analyzed , and the solutions to this problem has been put forward.

**Key Words:** Urbanization; The only Child; Home education; Present situation ; Solution

### 参 考 文 献

- [1] 王康钱. 如何更好发展农村社区教育提高农村教育水平 [J]. 价值工程. 2012. 第十五期
- [2] 张伟. 《米易年鉴( 2012) 》. 米易县地方志. 2012. 2.
- [3] 杨晓英. 中国城镇化建设战略与教育 [J]. 上海环境科学. 1998. 6.
- [4] 赵忠心. 《家庭教育》. 中央广播电视大学出版社. 1989. 2.
- [5] 郑艳苹. 中国独生子女家庭教育存在问题浅析. 科教论坛. 2004. 第一期