

陕西国防工业职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)

质量报告编写组

2018年12月



陕西国防工业职业技术学院
SHAANXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

内容真实性责任声明（格式）

学校对《陕西国防工业职业技术学院质量年度报告（2019）》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘敏池

2018年12月4日

目 录

| | |
|-------------------------------------|----|
| 1. 学院概况..... | 1 |
| 1.1 发展概况..... | 1 |
| 1.2 办学定位..... | 1 |
| 1.3 专业结构调整..... | 2 |
| 1.4 办学条件..... | 3 |
| 2. 学生发展..... | 5 |
| 2.1 招生情况..... | 5 |
| 2.1.1 广开渠道促招生，招生人数创历史新高..... | 5 |
| 2.1.2 招生区域倾斜中西部，招生专业覆盖面广..... | 5 |
| 2.2 就业质量..... | 5 |
| 2.2.1 多措并举稳就业，应届毕业生就业质量稳中向好..... | 5 |
| 2.2.2 就业服务面向持续拓宽，薪酬待遇不断提高..... | 7 |
| 2.3 在校体验..... | 11 |
| 2.3.1 立德树人，促进学生全面发展..... | 11 |
| 2.3.2 文化育人，塑造军工特质人才..... | 11 |
| 2.3.3 思想引领，服务学生成长成才..... | 12 |
| 2.3.4 完善服务，提高学生在校满意度..... | 14 |
| 2.4 职业发展..... | 16 |
| 2.4.1 服务高端制造，毕业生职业生涯发展前景广阔..... | 16 |
| 2.4.2 坚持开放办学，毕业生工作稳定性稳步提升..... | 18 |
| 2.5 创新创业..... | 19 |
| 2.5.1 三方联动，双创教育不断推进..... | 19 |
| 2.5.2 因材施教，助力学生创新创业..... | 20 |
| 2.6 工匠精神..... | 21 |
| 2.6.1 促进学生技能提升，培育行业特质工匠人才..... | 21 |
| 2.6.2 弘扬“工匠精神”，不唯学历凭能力..... | 22 |
| 3. 教学改革..... | 24 |
| 3.1 专业建设..... | 24 |
| 3.1.1 聚力陕西“双一流”建设，完善三级专业建设体系..... | 24 |
| 3.1.2 基于 OBE 理念，不断提升专业建设水平..... | 24 |
| 3.2 产教融合..... | 26 |
| 3.3 教学资源..... | 26 |
| 3.3.1 专业教学资源库建设成效显著..... | 26 |
| 3.3.2 实验实训条件不断完善，学生职业技能提升明显..... | 27 |
| 3.4 教学信息化..... | 27 |
| 3.4.1 以信息化教学大赛为抓手，提升教师教学能力..... | 27 |
| 3.4.2 推进课堂信息化教学改革，在线开放课程建设稳步推进..... | 28 |

| | |
|------------------------------------|----|
| 3.5 师资队伍..... | 29 |
| 3.5.1 弘扬高尚师德，潜心立德树人..... | 29 |
| 3.5.2 多渠道开展培训交流，提升教师业务水平..... | 30 |
| 3.6 创新发展..... | 31 |
| 3.6.1 实施九大工程，顺利完成创新发展行动计划年度任务..... | 31 |
| 3.6.2 开展教学诊改，助推国家优质院校建设..... | 32 |
| 4 政策保障..... | 34 |
| 4.1 政策落实..... | 34 |
| 4.1.1 政府投入，办学经费保障有力..... | 34 |
| 4.1.2 政府助力，师资队伍日趋优化..... | 34 |
| 4.1.3 多元渠道，招生自主扩大学院影响力..... | 34 |
| 4.1.4 落实政策，学生全程助学体系不断完善..... | 35 |
| 4.2 健全制度..... | 35 |
| 4.2.1 打造品牌，完善现代大学治理制度..... | 35 |
| 4.2.2 创新发展，学校企业优质资源共享..... | 36 |
| 4.2.3 制度保障，学生实习权益得到保障..... | 36 |
| 5.国际合作..... | 37 |
| 5.1 做好顶层设计，保障国际化发展..... | 37 |
| 5.2.响应“一带一路”战略，与沿线国家交流合作..... | 37 |
| 5.3 对接发达国家职教标准，打造国际化师资团队..... | 38 |
| 5.4 打通学生出国（境）通道，服务学生发展..... | 39 |
| 5.5 引入国际优质资源和标准，有效推进国际合作办学..... | 39 |
| 6.服务贡献..... | 42 |
| 6.1 扶贫攻坚..... | 42 |
| 6.1.1 多措并举，教育扶贫地方..... | 42 |
| 6.1.2 建档立卡，精准扶贫学生..... | 42 |
| 6.2 培训服务..... | 43 |
| 6.2.1 师资培训，顺利完成陕西省职业教育师资培养任务..... | 43 |
| 6.2.2 员工培训，发挥优势提供技术服务..... | 43 |
| 6.2.3 公益培训，社区居民感受艺术文化..... | 44 |
| 6.3 服务社会、行业企业..... | 44 |
| 6.3.1 主动对接行业企业，为产业发展提供人才支撑..... | 44 |
| 6.3.2 加强地校培训合作，携手创新发展..... | 45 |
| 6.4 科技服务..... | 46 |
| 6.4.1 各类科研课题立项..... | 46 |
| 6.4.2 专利获取数量..... | 47 |
| 6.4.3 论文发表统计..... | 48 |
| 6.4.4 科研到款金额..... | 48 |

| | |
|--|----|
| 6.4.5 科技服务地方和中小企业..... | 49 |
| 7.问题与挑战..... | 51 |
| 7.1 主要问题..... | 51 |
| 7.1.1 办学条件有待进一步改善和提高，资金短缺问题日益突出。..... | 51 |
| 7.1.2 产业结构调整、经济发展方式转变对学校人才培养提出新的挑战。..... | 51 |
| 7.1.3 学校内部管理效率偏低，治理水平有待提高。..... | 51 |
| 7.2 未来发展..... | 51 |
| 7.2.1 围绕立德树人根本任务，抓好教师队伍建设..... | 52 |
| 7.2.2 实施智慧校园建设工程，建一流校园..... | 52 |
| 7.2.3 强化学校制度建设，进一步健全内部质量保证体系..... | 52 |
| 附表 1 计分卡..... | 53 |
| 附表 2 学生反馈表..... | 53 |
| 附表 2 附表 参与不同社团活动的人数统计表..... | 54 |
| 附表 3 资源表..... | 55 |
| 附表 4 国际影响表..... | 56 |
| 附表 5 服务贡献表..... | 56 |
| 附表 6 落实政策表..... | 57 |

图 目 录

| | | |
|------|-------------------------------------|----|
| 图 1 | 2018 届与 2017 届毕业生就业率比较..... | 6 |
| 图 2 | 2018 届毕业生就业单位性质分布..... | 8 |
| 图 3 | 2018 届毕业生就业单位行业分布..... | 9 |
| 图 4 | 大国工匠杨峰在活动现场..... | 12 |
| 图 6 | 大学生“青马工程”培训班..... | 13 |
| 图 7 | 思政课集体备课、实践活动..... | 13 |
| 图 8 | 近三年毕业生工作稳定性对比..... | 18 |
| 图 9 | 我院与广州粤嵌通信科技共建“粤嵌国家级众创空间” | 19 |
| 图 10 | 学校创新创业实践工作和创赛经验做现场分享..... | 21 |
| 图 11 | 蒋楠（右二）与工作室成员共同攻关（图片由锦州市总工会提供） | 22 |
| 图 12 | 华坤获四川省五一劳动奖章..... | 23 |
| 图 13 | 应用电子技术专业课程地图..... | 25 |
| 图 14 | 巴斯夫汽车维修涂装班学生实习现场..... | 26 |
| 图 15 | 实训教学能力比赛一等奖获奖作品..... | 29 |
| 图 16 | 徐家忠老师和菅风华制作的三轴数控铣床..... | 30 |
| 图 17 | 2018 年赴国外学习的教学团队..... | 31 |
| 图 18 | 我校博士团队参加 2018 西安涂料涂装新材料新技术国际论坛..... | 31 |
| 图 19 | 我校“十级递进，三步调整”质量改进螺旋..... | 33 |
| 图 20 | 我校与（巴基斯坦）无限工程学院国际职教合作交流洽谈会..... | 38 |
| 图 21 | 学院选派优秀学生赴马来西亚留学..... | 39 |
| 图 22 | 学院举行中俄合作办学洽谈会..... | 40 |
| 图 23 | 日中介护事业交流协会专务理事为我校学生作专题报告..... | 41 |
| 图 24 | 陕西省兵器企事业单位高级技师岗位技能提升研修培训现场..... | 44 |
| 图 25 | 开展陕西省“炼化杯”职业技能大赛技术指导..... | 45 |
| 图 26 | 我校成立西安市鄠邑区社区干部学院..... | 46 |
| 图 27 | 纵向及横向科研数量示意图..... | 47 |
| 图 28 | 近三年专利获取数量图..... | 48 |
| 图 29 | 学校教师今年公开发表论文统计图..... | 48 |
| 图 30 | 近四年科研技术服务到款情况图..... | 49 |
| 图 31 | 陕西高职院校新时代科研工作创新培训..... | 50 |

表 目 录

| | | |
|------|--------------------------|----|
| 表 1 | 近 3 年新增与撤销专业名单..... | 2 |
| 表 2 | 办学资源总数量..... | 4 |
| 表 3 | 毕业生就业单位性质比较..... | 6 |
| 表 4 | 2018 届毕业生就业主要城市..... | 7 |
| 表 5 | 就业学生薪资待遇调查..... | 9 |
| 表 6 | 用人单位满意度..... | 10 |
| 表 7 | 毕业生就业满意度调查结果..... | 10 |
| 表 8 | 毕业生就业单位行业比较..... | 17 |
| 表 9 | 毕业生工作职位类别比较..... | 17 |
| 表 10 | 近五年我院参加技能大赛获奖情况统计表..... | 27 |
| 表 11 | 2018 年精品在线开放课程立项一览表..... | 28 |
| 表 12 | 学校承担省级职业院校师资培训项目表..... | 43 |
| 表 13 | 近三年学校科研项目立项一览表..... | 47 |
| 表 14 | 我院今年来科技成果列表..... | 49 |

案例 目录

| | |
|---|----|
| 【案例】 1 用手电钻在气球上给 A4 纸钻孔 大国工匠进校园现场实操..... | 12 |
| 【案例】 2 连续举办“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训..... | 13 |
| 【案例】 3 思政课教学改革案例..... | 13 |
| 【案例】 4 举办区校创新创业沙龙，助力师生创新创业..... | 20 |
| 【案例】 5 从工人到工匠——记我校优秀校友蒋楠..... | 21 |
| 【案例】 6 我校 2014 届毕业生-四川省“五一”劳动奖章获得者华坤..... | 22 |
| 【案例】 7 推进教学改革研究，喜获国家教学成果奖 2 项..... | 24 |
| 【案例】 8 锐意探索成果导向人才培养，全面打造能力本位课程体系..... | 25 |
| 【案例】 9 校企深度合作，巴斯夫汽车涂装职业教育项目推进人才培养..... | 26 |
| 【案例】 10 以赛促教，信息化大赛成绩喜人..... | 28 |
| 【案例】 11 师傅带徒弟，精心育人..... | 29 |
| 【案例】 12 我校博士团队参加 2018 西安涂料涂装行业新材料新技术国际论坛..... | 31 |
| 【案例】 13 开放办学，我校破冰中巴职教合作..... | 37 |
| 【案例】 14 打造特色品牌，合作培养中日介护人才..... | 40 |
| 【案例】 15 帮扶王益区基础教育显成效..... | 42 |
| 【案例】 16 陕西省兵器企事业单位高级技师岗位技能提升研修培训..... | 43 |
| 【案例】 17 成立创新协同中心，开展各类指导和服务..... | 45 |
| 【案例】 18 面向当地政府干部培训——成立西安市鄠邑区社区干部学院..... | 46 |
| 【案例】 19 我校成功主办陕西高职院校新时代科研工作创新培训会..... | 50 |

陕西国防工业职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2019）

1. 学院概况

1.1 发展概况

学院兴建于 1958 年，正值国家“一五”期间 44 项军工项目建设急需大量一线技术人才服务军工产业。在 1999 年划归陕西省管理之前，学院一直隶属兵器工业部，是国家国防科工委重点支持院校、兵器工业总公司与陕西省“省部共建”院校、陕西高校军民融合科技创新联盟理事单位。2013 年以优秀等级通过教育部、财政部组织的国家示范性高职院校验收；2016 年，成为国家优质高职院校建设立项学校；2018 年入列陕西省“一流学院”建设立项单位。建校六十年根植军工产业，积淀了深厚的军工传统，形成了富有国防特色的军工文化。学院投资 1200 余万元建成国防科技教育基地，并相继获得“国家国防科技工业军工文化教育基地”“西安市科普教育基地”称号。

学院将 60 年服务国防、服务军工的国防职教精神同军工文化、工匠精神融入人才培养的全过程。多年来，为国防科技工业培养出 7 万余名高素质技术技能人才，学子遍布全国十二大军工集团，与 120 余家军工单位合作共建实习、就业“双基地”，“订单”培养军工特有工种人才，多年连续承办陕西省国防科技工业职工技能大赛，为军工企业每年开展特有工种培训 1000 余人次，为学院进一步落实基于军工文化提升人才培养质量奠定了坚实基础。

1.2 办学定位

学院长久以来，一直坚持“以育人中心，教学为主体，就业为导向，服务社会求生存”的办学理念和“立足国防、服务陕西、面向全国”的办学定位。学院坚持军工优良办学传统，积极践行“厚德重能、励学敦行”的校训和“勤奋、严谨、求实、创新”的校风，凝练出具

有行业特点、自身特性和时代特征的“忠、博、武、毅”国防职教精神，形成校训、校风和国防职教精神各有侧重、互为补充、三位一体的军工特色校园文化。

学院新一届党委从成立之初就以制度建设为抓手，加强学院内涵建设，确保办学质量，视质量为学院的生命线。坚持文化知识学习和思想品德修养的统一、理论学习与社会实践的统一、全面发展与个性发展的统一，把“以人为本理念、个性凸显理念、全面发展理念”贯穿于育人的全过程。

1.3 专业结构调整

学院现有专业 55 个，覆盖装备制造、电子信息、生化与药品等 11 个专业大类，形成了服务高端装备制造、独具特色的以工科专业为主，工、经、管、文等不同专业门类协调发展的专业体系。其中 6 个国家级重点专业、1 个全国职业院校健康服务类示范专业点、1 个全国装备制造类机电一体化技术示范专业、14 个省级重点专业、6 个省级专业综合改革项目。此外，学校立项建设有陕西高职一流建设专业 5 个，重点培育专业 9 个；联合主持建设 2 个国家级、3 个省级专业教育资源库备选库项目。2018 年获国家级教学成果二等奖 2 项、陕西省高等学校教学成果特等奖 1 项、一等奖 1 项。

为适应国家发展战略及产业结构调整，主动融入国家大力支持战略性新兴产业、服务业、现代制造业等领域，我校根据自身优势和特点，积极开设新能源汽车、信息技术和移动互联网、人工智能、高端装备制造等方向的一批适应社会需求的新专业，同时适时淘汰了一批不符合市场需要的落后专业。

表 1 近 3 年新增与撤销专业名单

| 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 学制 | 年度 | 备注 |
|----|-----------|--------|----|--------|----|
| 1 | 飞行器制造技术 | 560601 | 3 | 2016 年 | 新增 |
| 2 | 新能源汽车技术 | 560707 | 3 | 2016 年 | 新增 |
| 3 | 财务管理 | 630301 | 3 | 2016 年 | 新增 |
| 4 | 移动通信技术 | 610302 | 3 | 2016 年 | 新增 |
| 5 | 物联网应用技术 | 610119 | 3 | 2016 年 | 新增 |
| 6 | 云计算技术与应用 | 610213 | 3 | 2016 年 | 新增 |
| 7 | 电子工艺与管理 | 610113 | 3 | 2016 年 | 撤销 |
| 8 | 自动化生产设备应用 | 560201 | 3 | 2016 年 | 撤销 |
| 9 | 工程测量技术 | 520301 | 3 | 2017 年 | 新增 |

| | | | | | |
|----|----------|--------|---|-------|----|
| 10 | 工业机器人技术 | 560309 | 3 | 2017年 | 新增 |
| 11 | 汽车车身维修技术 | 600210 | 3 | 2017年 | 新增 |
| 12 | 室内艺术设计 | 650109 | 3 | 2017年 | 新增 |
| 13 | 无人机应用技术 | 560610 | 3 | 2017年 | 新增 |
| 14 | 化工装备技术 | 570208 | 3 | 2017年 | 撤销 |
| 15 | 液压与气动技术 | 560307 | 3 | 2017年 | 撤销 |
| 16 | 大数据技术与应用 | 610215 | 3 | 2018年 | 新增 |
| 17 | 高速铁路客运乘务 | 600112 | 3 | 2018年 | 新增 |
| 18 | 电梯工程技术 | 560308 | 3 | 2018年 | 新增 |
| 19 | 移动应用开发 | 610212 | 3 | 2018年 | 新增 |
| 20 | 工艺美术品设计 | 650119 | 3 | 2018年 | 撤销 |
| 21 | 审计 | 630303 | 3 | 2018年 | 撤销 |

1.4 办学条件

学院有南北两个校区，占地 1003 亩，建筑面积 39.2 万平方米，固定资产总值 7.5 亿元，图书馆纸质藏书 65.3 万册、电子图书 2.95 万 G。建成了一批师资力量强、教学成果突出、深受市场认可的骨干专业（群），为区域产业输送创新型、发展型、复合型的技术技能人才，更好地服务区域产业发展。“教育部-中兴通讯 ICT”行业应用创新基地、“戴姆勒铸星教育”高素质汽车人才培养基地、巴斯夫（中国）喷涂技师培训基地、“工业机器人职业人才培养中心”相继落户学院。

学院现有各类在校生 14000 余人，教职工 900 余人，现有副高职称以上 302 人，双师素质教师 409 人，博士、硕士研究生 365 名，省级教学团队 3 个，享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，全国优秀教师 1 人，国家国防教育专家 2 人，省级教学名师 11 人，省级优秀教师 23 人，省级先进教育工作者 10 人，获得陕西省突出贡献专家称号 1 人、陕西省“特支计划教学名师”1 人、陕西省普通高校“青年杰出人才”1 人、技术状元 4 名、技术能手 27 名。

形成了一支师德高尚、业务精湛、具有较强影响力和竞争力、专兼互补、高职特色鲜明的师资队伍，教学团队品牌效应明显，为学院发展提供了人力支撑。实践教学条件显著改善，形成五位一体实训基地建设模式。学院现有实验实训室 241 个，其中国家级实训基地 11 个、省级实训基地 10 个，校企共建 260 个校外实训基地，建设 4 个“校中厂”，成立

4 个专业技术研究所、10 个教师技术工作室，形成了培养创业和就业能力的顶岗实习训练平台，搭建起了集“教学、生产、科研、培训、服务”五位一体的实践教学平台，逐步建成了功能齐全、设施完备、运行灵活，满足实践教学需求和学生技能拓展的实训基地。加强数字化校园建设，信息化环境进一步优化。近年来，学院投入 1200 多万元逐步改善校园信息化条件，实现无线网络校园全覆盖，互联网总出口带宽 2300M，多媒体教室 249 个；建成全自动录播教室系统、移动录播系统和校园安防监控系统；建成计算机机房及专业实训室 21 个、OA 网络智能办公系统等 13 个业务系统、数字图书馆等资源。初步形成了以网络安全、网络管理为保障，“校园三大数据平台”为主要特征的数字化校园。

表 2 办学资源总数量

| 具有研究生学位教师占专任教师的比例 | 生均教学行政用房（平方米/生） | 生均教学科研仪器设备值（元/生） | 生均图书（册/生） | 具有高级职务教师占专任教师的比例（%） | 生均占地面积（平方米/生） | 生均宿舍面积（平方米/生） | 生均实践场所（平方米/生） | 百名学配教用计算机数（台） |
|-------------------|-----------------|------------------|-----------|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 83.12 | 16.33 | 11169.14 | 59.66 | 25.45 | 51.64 | 6.93 | 9.51 | 25.11 |

2. 学生发展

2.1 招生情况

2.1.1 广开渠道促招生，招生人数创历史新高

2018年，在学院党委和行政的领导下，通过积极探索、扩大宣传、广开渠道，我校招生工作取得了新的突破。2018年录取各类新生5126人，报到新生4877人，其中三年制4759人，较去年增加299人，五年制报到118人，生源结构得到进一步优化。三年制报到率为95.06%，与2017年保持同一水平。

2.1.2 招生区域倾斜中西部，招生专业覆盖面广

2018年三年制招生面向省外12个省、市（自治区），其中中部地区有：山西、内蒙古、黑龙江、河南、湖南共5个省份，西部地区有：四川、云南、甘肃、青海、宁夏共5个省（自治区）。东部沿海省市有辽宁和山东两个省，生源省市主要集中在中西部地区；省外招生专业33个，多个专业同时文理兼收，招生专业数约占到我校全部专业数的62%以上；省外招生计划总计342名，其中甘肃、青海、宁夏三省市（自治区）招生计划共180名，约占到省外招生计划总数的53%，三省市（自治区）招生录取180名，计划完成率100%。

2.2 就业质量

2.2.1 多措并举稳就业，应届毕业生就业质量稳中向好

2018年，学校就业工作将认真贯彻落实党的十九大会议精神，以“双一流”建设和追赶超越为发展契机，紧密围绕人才培养目标定位，立足于服务国防科技工业，不断提高毕业生签约质量，继续为航空、航天、兵器、船舶、核工业等国防科技工业领域及国有大中型企业输送大量优秀毕业生；继续加大与国内知名企业的合作力度，建立完善稳固的就业基地，创新校企、校地合作新思路，进一步做好就业指导服务，发挥政策引导作用，努力实现毕业生更高质量和更充分就业。

学院构建了遍布全国的毕业生就业网络，定期举办校内“供需见面，双向选择”就业洽谈会。与国内600余家大中型企事业单位建立了长期稳固的用人合作关系，同时发挥各地校友资源优势，不断拓展就业的新渠道。面对经济社会发展形势复杂、社会就业需求增长放缓、

高校毕业生人数增多的严峻形势，学校通过积极应对，扎实工作，使毕业生的总体就业率始终保持在 95%以上。

我校 2018 届毕业生共计 4261 人，全年累计为毕业生举办宣讲会 210 场次，举办大型招聘会 1 次，专场招聘会 145 场次，提供就业岗位 12815 个，提供的岗位比达到 3:1。2018 届毕业生总数为 4261 人，经教育厅审核，就业人数为 4054 人，初次就业率 95.14%。其中，通过与用人单位签订就业协议书、劳动合同等方式落实就业 3902 人，自主创业 4 人，专升本升学有 148 人。建档立卡家庭经济困难毕业生人数为 367 人，实现了 100%就业。

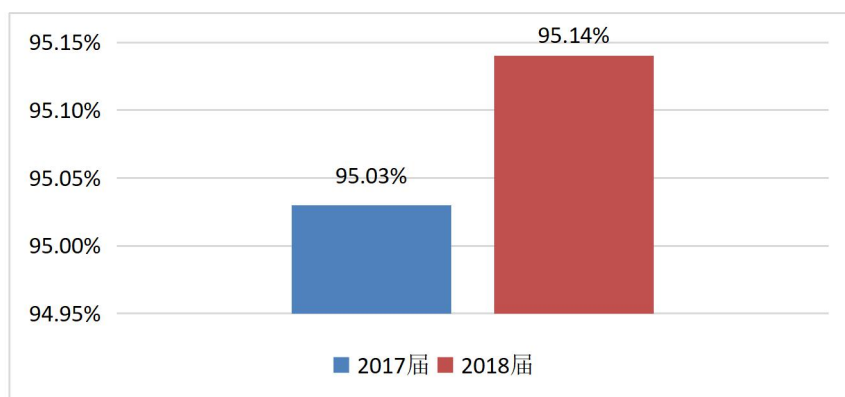


图 1 2018 届与 2017 届毕业生就业率比较

对学生就业意向调查发现，学生在就业时优先考虑待遇较好、专业较对口的单位，对单位性质没有太多要求。待遇较高的其他企业（国有控股、股份制上市公司等）学生择业时选择比较多，但学生家长偏向选择“稳定”的国有企业。表 6-2 数据反映了毕业生就业时对单位性质选择情况。

表 3 毕业生就业单位性质比较

| 单位性质 | 2017 届毕业生 | | 2018 届毕业生 | |
|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 其他企业 | 2295 | 61.78% | 2425 | 59.82% |
| 国有企业 | 852 | 22.93% | 1074 | 26.49% |
| 三资企业 | 382 | 10.28% | 331 | 8.16% |
| 高等教育单位 | 69 | 1.86% | 148 | 3.65% |
| 科研设计单位 | 56 | 1.51% | 44 | 1.09% |
| 机关 | 30 | 0.81% | 7 | 0.17% |
| 其他事业单位 | 15 | 0.40% | 18 | 0.44% |
| 中初教育单位 | 9 | 0.24% | 5 | 0.12% |
| 医疗卫生单位 | 3 | 0.08% | 1 | 0.02% |

| | | | | |
|-------|------|---------|------|---------|
| 城镇社区 | 3 | 0.08% | 0 | 0.00% |
| 农村建制村 | 1 | 0.03% | 1 | 0.02% |
| 总计 | 3715 | 100.00% | 4054 | 100.00% |

2.2.2 就业服务面向持续拓宽，薪酬待遇不断提高

(1) 毕业生就业地区遍布 26 个省市

2018 届毕业生就业立足陕西，遍布全国 26 个省市，其中陕西就业人数 2464 人（不含专升本毕业生），占就业人数 60.78%；西安地区就业人数 1710 人，占在陕就业人数比例为 69.40%。省外就业主要分布在京津冀、长三角、珠三角等经济较发达的地区，以及重庆、四川等周边省份。2018 届毕业生就业的主要城市见表 2-2。

表 4 2018 届毕业生就业主要城市

| 序号 | 就业城市 | 就业学生数 | 就业总数占比 |
|----|------|-------|--------|
| 1 | 西安市 | 1710 | 42.18% |
| 2 | 咸阳市 | 287 | 7.08% |
| 3 | 宝鸡市 | 126 | 3.11% |
| 4 | 无锡市 | 125 | 3.08% |
| 5 | 重庆市 | 91 | 2.24% |
| 6 | 合肥市 | 84 | 2.07% |
| 7 | 宁波市 | 82 | 2.02% |
| 8 | 福州市 | 74 | 1.83% |
| 9 | 渭南市 | 73 | 1.80% |
| 10 | 台州市 | 73 | 1.80% |
| 11 | 深圳市 | 71 | 1.75% |
| 12 | 天津市 | 55 | 1.36% |
| 13 | 上海市 | 54 | 1.33% |
| 14 | 汉中市 | 48 | 1.18% |
| 15 | 杭州市 | 47 | 1.16% |
| 16 | 新乡市 | 46 | 1.13% |
| 17 | 惠州市 | 40 | 0.99% |
| 18 | 锦州市 | 40 | 0.99% |
| 19 | 北京市 | 34 | 0.84% |

| 序号 | 就业城市 | 就业学生数 | 就业总数占比 |
|----|------|-------|---------|
| 20 | 江阴市 | 32 | 0.79% |
| 21 | 东莞市 | 28 | 0.69% |
| 22 | 昆山市 | 27 | 0.67% |
| 23 | 青岛市 | 25 | 0.62% |
| 24 | 张家港市 | 24 | 0.59% |
| 25 | 武汉市 | 23 | 0.57% |
| 26 | 延安市 | 22 | 0.54% |
| 27 | 南京市 | 19 | 0.47% |
| 28 | 苏州市 | 16 | 0.39% |
| 29 | 其他城市 | 678 | 16.72% |
| 合计 | | 4054 | 100.00% |

(2) 毕业生就业单位性质

我校 2018 届毕业生就业单位性质中国有企业、三资企业、其他企业（含国有控股、股份制上市企业等）是我校毕业生就业的主要去向。已就业毕业生共计 3906 人（含自主创业 4 人，以下分析不含专升本毕业生就业信息）。在“其他企业”性质单位就业的共计 2425 人，占就业总数的 62.08%；在国有企业单位就业的有 1074 人，占比 27.50%；在三资企业单位就业共有 331 人，占比 8.47%；在事业单位、科研设计单位就业等合计 76 人，如图 2-2 所示。

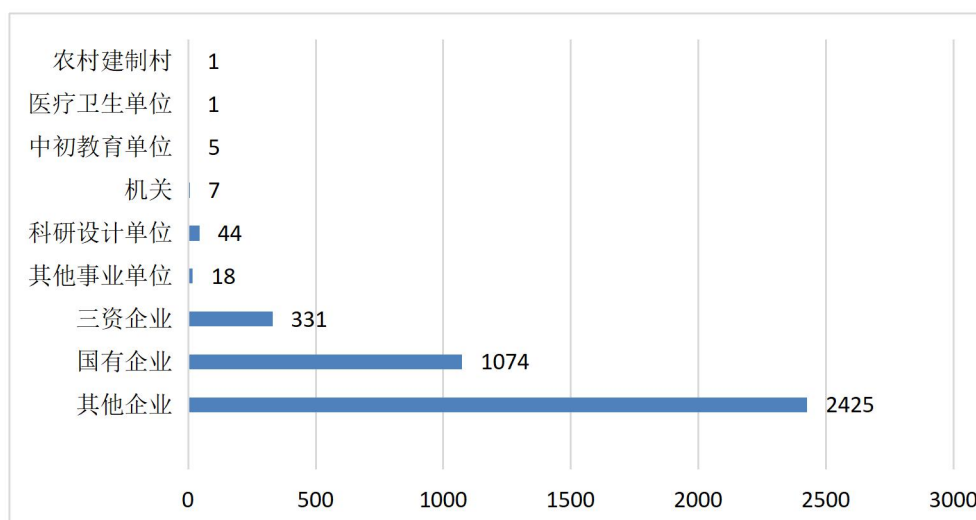


图 2 2018 届毕业生就业单位性质分布

(3) 毕业生就业行业分布

2018 届毕业生就业行业主要集中在制造业、批发和零售业、信息技术服务业、建筑业、服务业等，其中在制造业就业人数有 1992 人，占总就业人数的 65.00%，是我校毕业生就业主要行业。我校 2018 届毕业生就业行业分布情况见图 2-3。

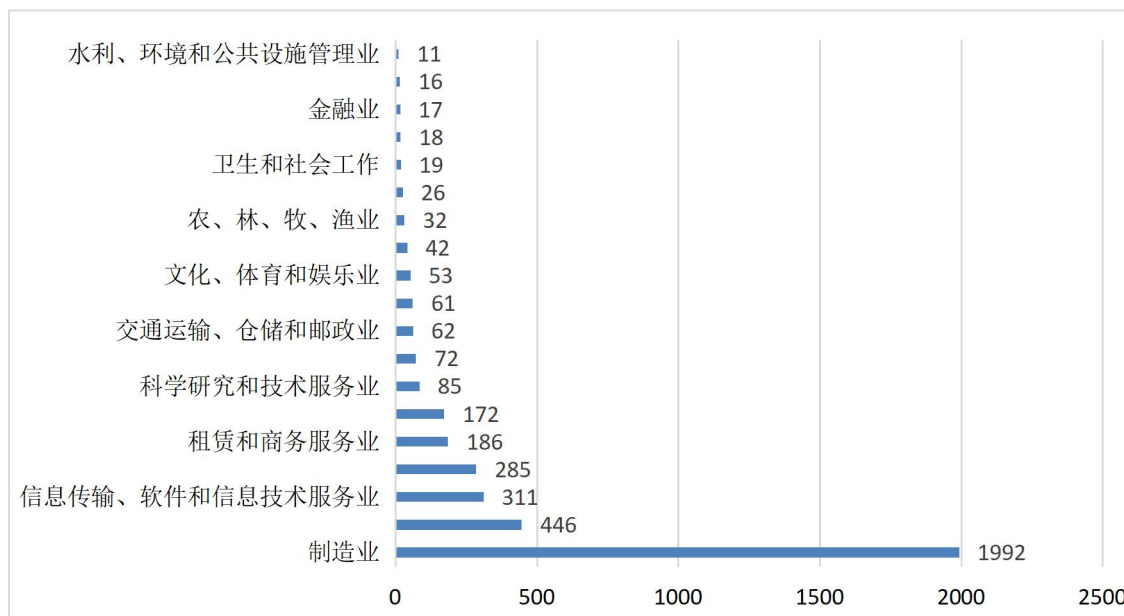


图 3 2018 届毕业生就业单位行业分布

(4) 毕业生薪资待遇明显提高

根据对 2018 届已就业毕业生进行问卷调查发现，2018 届毕业生起点薪酬水平较高，省内主要集中在 2500-3800 元/月，省外主要集中在 3000-5000 元/月，学生薪资待遇在 3000 元以上的占比 75.0%，如表 2-3 所示。

表 5 就业学生薪资待遇调查

| 选项 | 小计 | 比例 |
|-------------|------|--------|
| 4000 元以上 | 1316 | 34.39% |
| 3000~4000 元 | 1554 | 40.61% |
| 2500~3000 元 | 597 | 15.6% |
| 2000~2500 元 | 247 | 6.45% |
| 1500~2000 元 | 84 | 2.19% |

| | | |
|----------|------|-------|
| 1500 元以下 | 29 | 0.76% |
| 本题有效填写人次 | 3827 | |

(5) 毕业生就业满意度提升

为了更好的了解用人单位对毕业生的评价情况和毕业生在单位的综合表现情况，我校 2018 年 6-10 月对省内的 35 家用人单位和省外就业比较集中的京津冀、重庆、长三角、珠三角地区的 105 家单位进行了回访，回访用人单位共计 140 家。

通过回访，用人单位对我校毕业生的总体满意度达到了 96.43%，用人单位满意度调查结果如表 2-4 所示。

表 6 用人单位满意度

| 评价 | 数量 | 比例 |
|------|----|--------|
| 满意 | 55 | 39.29% |
| 比较满意 | 60 | 42.86% |
| 基本满意 | 20 | 14.29% |
| 不太满意 | 5 | 3.57% |
| 不满意 | 0 | 0.00% |

参与“对当前工作的总体满意度”调查的有 3827 人。根据统计结果显示，2018 届毕业生对工作总体满意度达 90.62%，其中“非常满意”为 13.25%，“比较满意”为 36.03%，“基本满意”为 41.34%。毕业生就业满意度调查统计如表 2-5 所示。

表 7 毕业生就业满意度调查结果

| 就业满意度 | 人数 | 比例 (%) |
|-------|------|--------|
| 非常满意 | 507 | 13.25 |
| 比较满意 | 1379 | 36.03 |
| 基本满意 | 1582 | 41.34 |
| 不太满意 | 325 | 8.49 |
| 不满意 | 34 | 0.89 |

2.3 在校体验

2.3.1 立德树人，促进学生全面发展

学校始终坚持把立德树人作为根本任务，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，不断深化教育教学改革，提升人才培养质量。学院以各类节日、重大事件为契机，将德育教育贯穿于入学教育、党建团建、军事训练、课堂教育、网络教育、职业规划、主题班会、主题团日活动、社团活动、小桥论坛、小树林论坛、社会实践、毕业实习、创业就业、文明离校等全过程，着力提升大学生思想政治教育工作质量，促进学生全面发展。

建校 60 年来，培养出 7 万余名毕业生，他们分布在兵器、航空、航天、船舶等各行各业，涌现出一大批行业精英，也涌现出许许多多各自岗位上辛勤耕耘的各类人才。他们中包括世界最具影响力科学家、长江学者高会军，陕西省师德标兵、西安交大教授田高良，著名弹药专家、南理工博导叶迎华。在陕西省，近年来邓呈波、周晓波、任金鹏等多名奉献在军工一线的毕业生获得“西安工匠”称号。

2.3.2 文化育人，塑造军工特质人才

作为国家“一五”期间国防科技工业建设项目的一部分，我校与军工系统有着深厚的历史渊源和血脉联系。学校开设了一批军工方向的特色专业，每年有三分之一毕业生在军工单位就业。学校通过军地共建国防科技展馆，举办国防大讲堂，传播大学军工校园文化，突出军工文化育人功能。经过几代人的积淀，军工精神与职业教育相结合而铸就的“工匠精神”，成为学校每一位师生的奋斗目标和远大理想。学校与西安东风仪表厂、西安北方光电集团等军工企业共建实训基地，将行业企业的职业要求与工匠文化融入教育教学全过程。

学校以“抓好文体活动载体、打造校园文化亮点、推动校园文化走出去，请进来”为发展方向，以“培养学生的人文艺术素养、培育校园文化品牌、全面促进校园文化建设”为目标，通过“大型文艺汇演、社团文化节、传统文化艺术节”三大平台创新校园文化建设，助力学生成长成才。以主题班会和品牌活动为抓手，教育引导树立优良校风、学风和班风，帮助学生树立理想信念，培养良好的道德和行为规范。组织开展了“阳光心灵、幸福成长”大学生心理健康教育宣传季系列活动，营造了关注大学生心理健康成长的良好校园氛围。通

过举办校园文化艺术节、国防大讲堂、艺术名家进校园等活动，全面加强对外宣传工作力度，提升学校社会知名度和美誉度，通过文化育人活动，塑造军工特质技术技能人才。

【案例】 1 用手电钻在气球上给 A4 纸钻孔 大国工匠进校园现场实操

“大国工匠进校园”活动是由教育部关心下一代工作委员会、中华全国总工会指导，陕西省教育系统关心下一代工作委员会、陕西省总工会联合主办，陕西国防工业职业技术学院承办。秦始皇帝陵博物院文物修复师马宇、中国航天科技集团六院特级技师杨峰、第 44 届世界技能大赛信息网络布线项目金牌选手梁嘉伟三位大国工匠应邀走进陕西国防工业职业技术学院，以现场实操演示、交流访谈等形式与师生面对面交流，诠释和传递工匠精神。



图 4 大国工匠杨峰在活动现场

2.3.3 思想引领，服务学生成长成才

坚持德育为先，提高思想政治教育课质量。学校以各类节日、重大事件为契机，将德育教育贯穿于入学教育、党建团建、军事训练、课堂教育、网络教育、职业规划、主题团日活动、社团活动、社会实践、毕业实习、创业就业、文明离校等全过程，着力提升大学生思想政治教育课质量。

为提高学生思政课教学效果，陕西国防工业职业技术学院思政课教师在课外实践教学不断改革创新。我校思政课教师与户县公益协会合作成立了户县公益协会国防学院分会，组织学生与公益协会一起关注留守儿童、看望孤寡老人、帮助残障人士，在校园内置办了爱心捐赠衣柜等活动，在公益活动中，不仅会使学生在亲身体验中认识世界、了解社会，而且丰富多彩的社会活动，也会促使学生在无意识中思想得到升华，情操得到陶冶，并在长期的社会实践中逐渐形成科学的世界观、坚定的理想信念和高尚的道德品质。

学校聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神这一主线，邀请校内专家作专题报告会以及组织团学干部进行学习交流分享会等；组织师生代表参加烈士纪念日公祭活动；开展“追寻习近平总书记的初心《梁家河》篇”主题演讲活动、“弘扬工

工匠精神，共筑职业梦想”主题征文活动、“学习雷锋精神，争做时代楷模”、“学习四进四信，争做四有青年”等主题团日活动。

【案例】2 连续举办“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训

为不断提高大学生骨干、团干部、青年知识分子等青年群体的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力，我校开展第四期“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班。开设《四进四信，共铸中国梦》、《发挥助手、后备军作用，献礼六十周年校庆和建党 97 周年》等理论课程，并开展视频观看、《习近平七年知青岁月》书籍阅读讨论、座谈活动以及志愿服务、素质拓展、外出参观等实践活动。



图 6 大学生“青马工程”培训班

【案例】3 思政课教学改革案例

思政课作为高校学生的公共必修课，多年来我校思政课一直坚持集体备课制度。结合我校学情、教情，思政课充分发挥备课组的集体智慧，以“集体备课，资源共享，讨论吸收，课后反思，经验共享”的集体备课思路，创设研究氛围，形成一种研究的工作习惯，努力提高教学水平，促进教师专业成长，全面提升教师素养。同时，思政课教师通过组织学生参加社会公益活动提升自己的素质，有效地发挥了实践教学对学生进行思想政治教育的隐性教育功能。



图 7 思政课集体备课、实践活动

2.3.4 完善服务，提高学生在校满意度

学校通过立德树人，文化育人，服务学生成长成才，不断提升在校生满意度。目前全校有学术科技类、理论学习类、素质拓展类、实践服务类、艺术类和兴趣爱好类等六大类 73 个学生社团组织，其中学术科技类社团有 21 个，占全校社团总数的 28.77%。

学生对学校在读书育人、课堂教学、管理服务等方面的工作等方面的满意度调查结果显示，学生对学校各方面满意度均处于较高水平，调查结果如下所列：

题目 1.课堂育人活动 [单选题]

| 选项 | 小计 | 比例 |
|----------|------|--------|
| 非常满意 | 564 | 34.22% |
| 满意 | 695 | 42.17% |
| 基本满意 | 322 | 19.54% |
| 不满意 | 67 | 4.07% |
| 本题有效填写人次 | 1648 | |

题目 2.文艺活动、公益活动、技能竞赛等方面 [单选题]

| 选项 | 小计 | 比例 |
|----------|------|--------|
| 非常满意 | 542 | 32.89% |
| 满意 | 707 | 42.9% |
| 基本满意 | 313 | 18.99% |
| 不满意 | 86 | 5.22% |
| 本题有效填写人次 | 1648 | |

题目 3.思想政治课的教材选用、教师配备、教学水平等方面 [单选题]

| 选项 | 小计 | 比例 |
|------|-----|--------|
| 非常满意 | 602 | 36.53% |
| 满意 | 694 | 42.11% |

| | | |
|----------|------|--------|
| 基本满意 | 286 | 17.35% |
| 不满意 | 66 | 4% |
| 本题有效填写人次 | 1648 | |

题目 4.数学、体育、英语、计算机基础等公共基础课的课程教学 [单选题]

| 选项 | 小计 | 比例 |
|----------|------|--------|
| 非常满意 | 538 | 32.65% |
| 满意 | 724 | 43.93% |
| 基本满意 | 319 | 19.36% |
| 不满意 | 67 | 4.07% |
| 本题有效填写人次 | 1648 | |

题目 5.本专业的专业课程 [单选题]

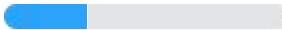

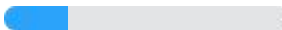
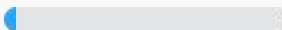
| 选项 | 小计 | 比例 |
|----------|------|--------|
| 非常满意 | 553 | 33.56% |
| 满意 | 701 | 42.54% |
| 基本满意 | 318 | 19.3% |
| 不满意 | 76 | 4.61% |
| 本题有效填写人次 | 1648 | |

题目 6.学工部门、团委、学生会、社团联合会等单位开展的活动与工作 [单选题]

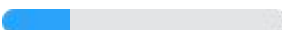
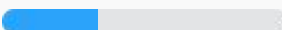
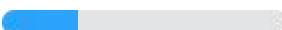
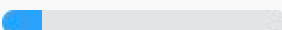
| 选项 | 小计 | 比例 |
|------|-----|--------|
| 非常满意 | 483 | 29.31% |
| 满意 | 633 | 38.41% |
| 基本满意 | 391 | 23.73% |
| 不满意 | 141 | 8.56% |

| | |
|----------|------|
| 本题有效填写人次 | 1648 |
|----------|------|

题目 7.课程设置、实习实践组织、测评考核组织等各个方面 [单选题]

| 选项 | 小计 | 比例 |
|----------|------|---|
| 非常满意 | 477 |  28.94% |
| 满意 | 715 |  43.39% |
| 基本满意 | 379 |  23% |
| 不满意 | 77 |  4.67% |
| 本题有效填写人次 | 1648 | |

题目 8.食堂、宿舍、洗浴等后勤服务质量、服务态度、基本实施方面 [单选题]

| 选项 | 小计 | 比例 |
|----------|------|---|
| 非常满意 | 398 |  24.15% |
| 满意 | 567 |  34.41% |
| 基本满意 | 442 |  26.82% |
| 不满意 | 241 |  14.62% |
| 本题有效填写人次 | 1648 | |

2.4 职业发展

2.4.1 服务高端制造，毕业生职业生涯发展前景广阔

通过比较分析 2017 届、2018 届毕业生就业行业发现，我校毕业生就业仍以制造业、批发和零售业、信息传输、软件和信息技术服务业等为主要就业行业的趋势没有发生变化（不含专升本学生），分别占总量的 64.69%和 70.38%。随着国家经济发展，2018 届毕业生在制造业、批发和零售业、租赁和商务服务业行业就业人数增量较大，其他行业就业人数略有减少。

表 8 毕业生就业单位行业比较

| 单位行业 | 2017 届 | | 2018 届 | |
|------------------|--------|--------|--------|---------|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 制造业 | 1647 | 45.17% | 1992 | 51.00% |
| 批发和零售业 | 368 | 10.09% | 446 | 11.42% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 344 | 9.43% | 311 | 7.96% |
| 建筑业 | 338 | 9.27% | 285 | 7.30% |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 208 | 5.70% | 172 | 4.40% |
| 交通运输、仓储和邮政业 | 103 | 2.83% | 62 | 1.59% |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 96 | 2.63% | 61 | 1.56% |
| 租赁和商务服务业 | 74 | 2.03% | 186 | 4.76% |
| 金融业 | 68 | 1.87% | 17 | 0.44% |
| 房地产业 | 60 | 1.65% | 72 | 1.84% |
| 文化、体育和娱乐业 | 57 | 1.56% | 53 | 1.36% |
| 科学研究和技术服务业 | 53 | 1.45% | 85 | 2.18% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 47 | 1.29% | 16 | 0.41% |
| 住宿和餐饮业 | 46 | 1.26% | 42 | 1.08% |
| 采矿业 | 35 | 0.96% | 18 | 0.46% |
| 教育 | 34 | 0.93% | 26 | 0.67% |
| 农、林、牧、渔业 | 34 | 0.93% | 32 | 0.82% |
| 水利、环境和公共设施管理业 | 21 | 0.58% | 11 | 0.28% |
| 卫生和社会工作 | 13 | 0.36% | 19 | 0.49% |
| 总计 | 3646 | 100% | 3906 | 100.00% |

从 2017 届、2018 届毕业生工作职业类别统计结果，通过比较分析发现，我校毕业生主要就业职位类别是生产和运输设备操作、专业技术岗位和工程技术岗位，分别占比 35.24%、21.64%和 11.17%。

表 9 毕业生工作职位类别比较

| 工作职位类别 | 2017 届 | | 2018 届 | |
|--------|--------|----|--------|----|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |

| | | | | |
|-------------|------|---------|------|---------|
| 生产和运输设备操作人员 | 1309 | 35.90% | 1986 | 50.84% |
| 其他专业技术人员 | 804 | 22.05% | 568 | 14.54% |
| 办事人员和有关人员 | 388 | 10.64% | 415 | 10.62% |
| 工程技术人员 | 415 | 11.38% | 413 | 10.57% |
| 商业和服务业人员 | 467 | 12.81% | 360 | 9.22% |
| 经济业务人员 | 188 | 5.16% | 89 | 2.28% |
| 金融业务人员 | 41 | 1.12% | 28 | 0.72% |
| 教学人员 | 19 | 0.52% | 17 | 0.44% |
| 体育工作人员 | 2 | 0.05% | 8 | 0.20% |
| 文学艺术工作人员 | 3 | 0.08% | 6 | 0.15% |
| 其他人员 | 0 | 0.00% | 5 | 0.13% |
| 卫生专业技术人员 | 0 | 0.00% | 4 | 0.10% |
| 新闻出版和文化工作人员 | 1 | 0.03% | 4 | 0.10% |
| 农林牧渔业技术人员 | 3 | 0.08% | 2 | 0.05% |
| 科学研究人员 | 4 | 0.11% | 1 | 0.03% |
| 公务员 | 2 | 0.05% | 0 | 0.00% |
| 总计 | 3646 | 100.00% | 3906 | 100.00% |

2.4.2 坚持开放办学，毕业生工作稳定性稳步提升

我院毕业生工作稳定性较高，并呈现稳中有升的趋势。近三年毕业生入职单位和现职单位变化情况，即工作稳定性对比见图 8 所示。

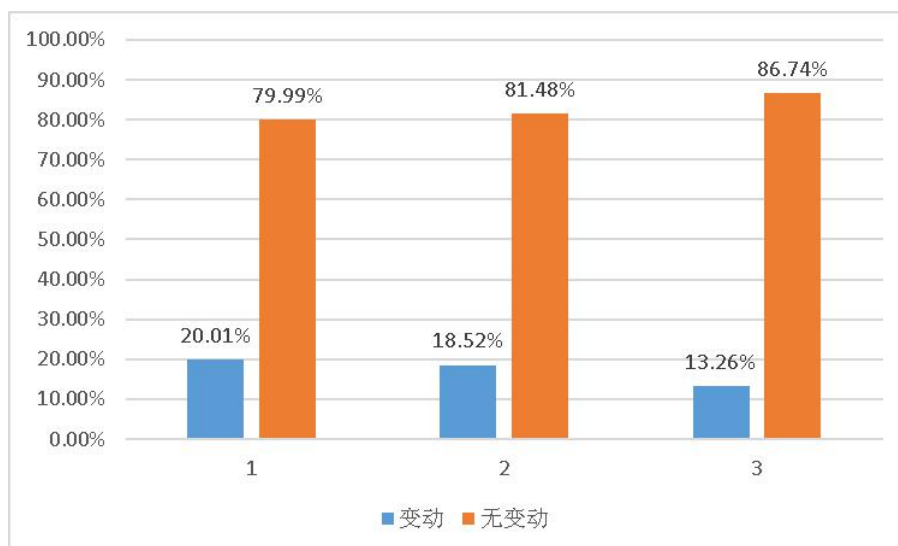


图 8 近三年毕业生工作稳定性对比

2.5 创新创业

2.5.1 三方联动，双创教育不断推进

我校与鄠邑区青创园共同建立“陕西国防工业职业技术学院大学生创新创业实践基地”，开启了校政企三方联合的新篇章，通过对接鄠邑区政府和鄠邑区青创园的平台优势、服务优势与地缘辐射优势，实现三方创新创业资源要素的加快汇聚、共享和融合，为广大国防学院学子提供更好更优的创新创业服务，同时激发越来越多的有志青年投身创新创业的新实践，加入到创新创业实践基地的新天地，最终推动形成创新创业校政企合作共赢的良好局面。

2018年我校与广州粤嵌通信科技股份有限公司共建“计算机与软件学院——粤嵌国家级众创空间”落成，广州粤嵌科技为我校捐赠价值37.7万元的设备，粤嵌众创空间不断推进与鄠邑区创新创业合作进程，实现高校创新创业与地方经济优势资源共享，为广大学生提供更加优越的发展空间，并为广大青年创客提供强大、全面的创新创业服务。近期我校“粤嵌众创空间”被鄠邑区人民政府认定为区级众创空间，更为我校“双创”工作搭建了一个非常优越的平台，加强科技成果转化，推进产教融合，以标志性成果推进学校向建设一流高职院校迈进。



图 9 我院与广州粤嵌通信科技共建“粤嵌国家级众创空间”

邀请创业成功校友，校内外专家到校开办创新创业讲座，激发同学们创新创业意识和热情，全年共组织和参与组织创新创业讲座8次，超过2000人次参与；2018年第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校赛期间，组织50多个项目，200余名师生参加校内大赛训练营。同时，为了加强培训力度，学校与社会培训机构建立了长期合作关系，建立了以KAB项目和KYB项目等为载体的就业创业教育培训平台，今年有45余名师生参加了培训，为广大师生开阔了视野。

2.5.2 因材施教，助力学生创新创业

学校建立了完善的校级学生科技创新体系，注重科技创新实践教学环节，设立专项经费鼓励学生参与技术创新服务项目，不仅设有计算机协会、电子制作协会、软件协会、CAD/CAM协会、数控协会、机电协会、特种加工协会、汽车协会、建筑协会等传统科技创新类学生社团组织，还根据行业、教育水平发展、学生需求进步新成立了信息通讯协会、室内环境监测与治理服务协会、火柴创客社、御风航模社等新的适应校园科技创新文化发展的学生社团。2018年“挑战杯”课外科技作品竞赛15个项目分获省级一、二、三等奖并捧得“挑战杯”，更有2个项目荣获国赛二等奖；“建行杯”第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，其中3个项目荣获省级银奖、2个项目荣获省级铜奖。

我院为支持双创教育，通过设立专项资金，坚持以赛促教，以赛促创，积极组织“互联网+”大学生创新创业大赛，分类支持开展机械创新、工程训练、电子设计、数学建模、工业设计等大学生竞赛和高职院校技能大赛。近三年来，学院在全国各级各类创新创业大赛中屡获佳绩，获得国家级和省级创新创业大赛30多项奖励。根据学校对毕业生的跟踪调查数据显示，近年来，每年都有1.2%-1.6%的毕业生选择了自主创业，而且经过努力，打拼出了一片新天地，为在校的学弟学妹们树立了自强不息、勤奋创业的榜样。学校荣获共青团陕西省委颁发的“大学生科技创新工作先进单位”称号。

【案例】4 举办区校创新创业沙龙，助力师生创新创业

为营造“大众创业、万众创新”的良好氛围，助力西安市鄠邑区创新创业工作顺利开展，切实做到校政企融合聚力，鼓励和引导大学师生创新创业，我校汽车创业训练营举行鄠邑区“青春创动力 助力鄠邑行”师生创新创业沙龙活动。学校校企合作创业团队负责人、陕西省户县东方机械有限公司总工程师李慎安老师向与会人员介绍校企合作、创业平台的搭建、技术创新与市场接轨等方面的历程和成功经验。我校优秀毕业生创业学生代表陈鑫同学，经济管理分院电子商务专业带头人黄志宏老师，第四届“互联网+”创新创业大赛省赛获奖团队代表教师陈鹏翔，学生代表毕琳对近期的创新创业实践工作和创赛经验做了现场分享。



图 10 学校创新创业实践工作和创赛经验做现场分享

2.6 工匠精神

2.6.1 促进学生技能提升，培育行业特质工匠人才

中国制造呼唤“大国工匠”，更离不开“工匠精神”的支撑。高职院校作为培养技术技能人才主体，应该承载起培养“大国工匠”和培育“工匠精神”的责任与使命。在人才培养过程中，高职院校需要借鉴行业文化的深刻内涵，立足于行业价值观和专业意识，把校内教学和企业实践作为培育行业特质工匠人才主渠道，培养更多符合社会需求、满足行业需要的工匠人才。

“工匠精神”的内涵包括职业信念、职业理想、职业情怀、职业态度和职业道德等要素。虽然有共同遵守的价值规范，但在不同行业，“工匠精神”也具有不同的内涵。比如在军工行业，需要有一种奉献爱国的情怀、严苛认真的精神和追求卓越的工作态度。

【案例】 5 从工人到工匠——记我校优秀校友蒋楠

2002年7月，从陕西国防工业职业技术学院毕业的蒋楠来到辽宁华兴机电有限公司，已经荣获“中国兵器工业集团总公司技术能手”“辽宁省劳动模范”等荣誉。“蒋楠劳模创新工作室”带头人蒋楠在加工中心从事数控机床加工工作。经过15年的刻苦钻研和实践积累，

蒋楠由一个最初的“小字辈”彻底蜕变成国家级技术能手。这个秉持着大国工匠精神、有着不懈追求的团队，正在书写着一个个人生传奇，完成着一次次精彩跨越。蒋楠的成长历程或许能给很多有坚定事业追求的年轻人带来启示。



图 11 蒋楠（右二）与工作室成员共同攻关（图片由锦州市总工会提供）

2.6.2 弘扬“工匠精神”，不唯学历凭能力

4月19日上午，第二阶段“大国工匠进校园”活动陕西启动仪式暨首场活动在我院隆重举行。三位大国工匠秦始皇帝陵博物院文物修复师马宇、中国航天科技集团六院特级技师我院隆重举行杨峰、第44届世界技能大赛信息网络布线项目金牌选手梁嘉伟应邀走进陕西国防工业职业技术学院，以现场实操演示、交流访谈等形式与陕西省36所高职近千名师生代表面对面交流，诠释和传递工匠精神。

我校邓呈波、周晓波、任金鹏等多名奉献在陕西军工一线的毕业生荣获“西安工匠”称号；时代楷模“大国工匠”徐立平班组中，有5人毕业于我校，从事着火箭发动机燃料室药面修复工作；我校2014届毕业生华坤获“四川省五一劳动奖章”“四川省涂装工技能竞赛特等奖”。

【案例】6 我校2014届毕业生-四川省“五一”劳动奖章获得者华坤

华坤，男，1992年生，四川广元人，党员，陕西国防工业职业技术学院石油化工技术专业2014届毕业生，2013年全国职业院校技能竞赛“化工生产技术”赛项全国二等奖获奖选手，2014年入职中国工程物理研究院机械制造工艺研究所，任职涂装工岗位，技师职称。在

岗三年时间内，先后荣获“2017年四川省“五一”劳动奖章、“2017年四川省涂装工技能竞赛特等奖”、“XXX壳体表面复合防护处理”改革创新入围奖、研究所先进个人、车间先进个人等荣誉。



图 12 华坤获四川省五一劳动奖章

3.教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 聚力陕西“双一流”建设，完善三级专业建设体系

依托陕西国防职教集团，我校以校企合作工作站为载体，按照“市场导向，优势支撑，适度超前”的原则，立足国防科技工业，重点围绕“中国制造 2025”“互联网+”和国家“一带一路”建设规划等战略，紧密围绕陕西能源化工、高端装备、航空航天、电子信息、新材料等重点产业发展规划，优先发展军工装备制造、军工电子、军工车辆、生物与化工、财经商贸土木建筑、交通运输、公共管理与服务类专业，调整老旧专业，适时淘汰不适应产业发展需求的专业。

我校现开设涵盖装备制造、电子信息、生化与药品等 11 大类 55 个专业，形成了服务高端装备制造、独具特色的以工科专业为主，工、经、管、文等不同专业门类协调发展的专业体系。以创新发展行动计划 14 个骨干专业建设为依托，学校累计投入资金近亿元，构建起“国家重点一省级重点一院级重点”三级并进的专业建设体系。继续推进陕西省“双一流”建设，我校机械制造与自动化、机电一体化技术等 5 个“一流专业”建设项目和建筑工程技术、机械产品检验检测技术等 9 个“一流专业”培育项目取得新的成绩。

3.1.2 基于 OBE 理念，不断提升专业建设水平

为加快以 OBE 理念引领专业持续改进的步伐，2018 年学校优选机械制造与自动化、机电一体化技术、石油化工技术、软件技术、应用电子技术 5 个专业，按照 OBE 理念对课程目标、课程内容、教学模式、教材建设、师资队伍、达成评价等方面进行改革，制定了基于《悉尼协议》的专业人才培养方案。计划从 2019 年至 2020 年，分期分批对全校符合条件的专业启动 OBE 规范化改造和评估认证工作。通过实施课程的 OBE 改造，任课教师和学生都更加清楚课程在知识、能力、素质等方面的教学要求，对教师的“教”和学生的“学”均产生了显著的促进作用。

【案例】 7 推进教学改革研究，喜获国家教学成果奖 2 项

学院按照“分层遴选，务求实效”的工作思路，对在推进专业建设和课程改革，改进教

学方法、推进信息化教学等方面具有创新性和推广价值的教学研究成果，进行遴选与孵化，开展优秀教学成果评选活动，2018年刘敏涵教授主持的《以校企合作工作站为载体的集团化办学模式探索与实践》及王明哲教授主持的《“共研促产反哺教学，校企合作协同育人”高职机电专业群建设的研究与实践》共2个项目获国家教学成果二等奖。同时，我校有3个项目分别获得省级教学成果特等奖、一等奖、二等奖。

【案例】8 锐意探索成果导向人才培养，全面打造能力本位课程体系

电子工程分院在应用电子技术专业建设中，引入OBE教学理念，充分进行专业背景调研、专业人才需求调研（包括人才学历层析需求、人才能力需求、人才综合素质需求）、典型工作任务调研和岗位职业能力调研，综合分析调研结果，引入国家军用质量管理体系标准GJB 9001A-2001等国家军用标准和电子行业联合会电子组件可接受性标准IPC-A-610D等行业企业标准，聘任行业专家、企业代表，特别是军工企业代表与专业骨干教师组成课程开发团队，以职业技能培养为目标，以项目为载体，制定了基于成果导向的人才培养方案。

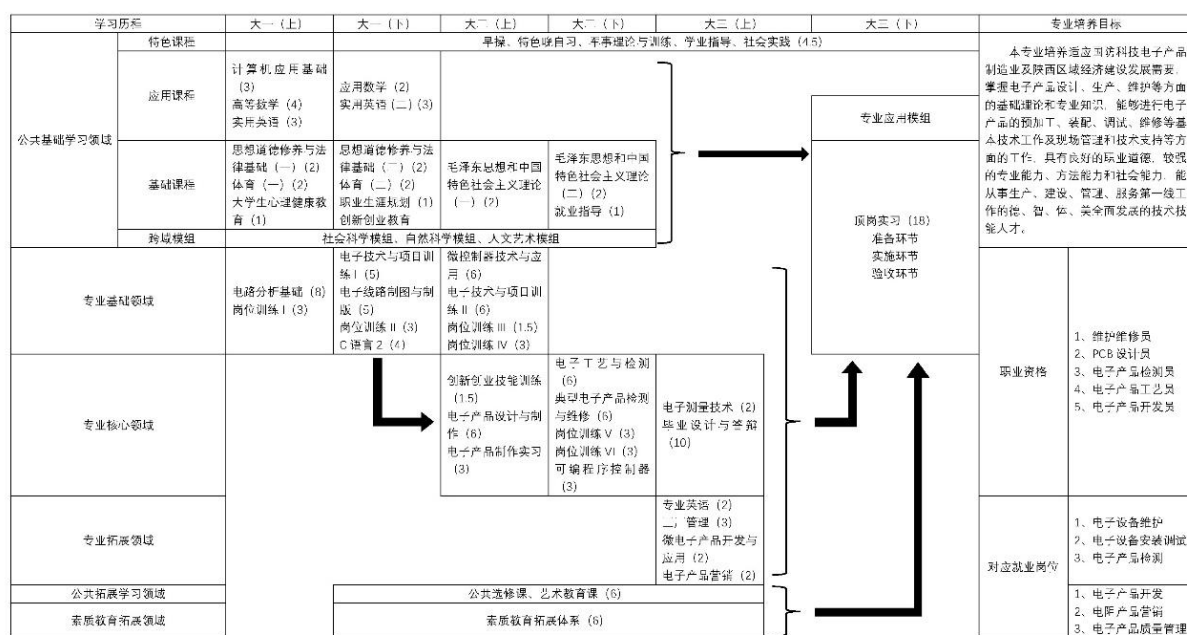


图 13 应用电子技术专业课程地图

经过基于OBE理念的教学改革，学生在整体能力结构上更加接近能力指标参考值，符合教学预期；在自主学习能力和发现、分析专业领域实际问题能力方面则体现出了显著的强化。

3.2 产教融合

学校与戴姆勒奔驰、中兴通讯、三星电子等世界 500 强企业合作，在专业建设、实验实训基地建设、课程建设、师资队伍建设、“订单式”培养、合作办学、协同技术服务、顶岗实习、学生就业等方面开展形式多样，内涵丰富的深度合作。

【案例】 9 校企深度合作，巴斯夫汽车涂装职业教育项目推进人才培养

巴斯夫汽车涂装职业教育项目是我校与全球 500 强德国著名化工企业-巴斯夫签订的校企合作项目，我校也是西北地区唯一一所合作院校，项目简称 STAMPP。该项目将巴斯夫在汽车涂料领域的先进理念引入中国汽车涂装行业，通过规范化、标准化工艺流程，培养专业的涂装人才；采用现代学徒制培养模式，课堂中引入企业导师，指导学生实践操作；核心教师培训、认证及核心教师技能大赛，提升项目教师自身技能；学生实习前评估、毕业考核及合作院校优秀毕业生技能大赛等，促进学生专业技能提升。截至目前，首届巴斯夫涂装班 15 名同学已全部进入西安华中星辉奔驰 4S 店、西安利之星奔驰 4S 店、延安广汇之星奔驰 4S 店实习，并获得企业好评。



图 14 巴斯夫汽车维修涂装班学生实习现场

3.3 教学资源

3.3.1 专业教学资源库建设成效显著

依托微知库、爱课程、智慧职教等信息化平台，机械产品检测检验技术和无人机应用技术 2 个专业入选 2018 年度职业教育专业教学资源库备选库；完成精细化工技术及机械产品检测检验技术专业 2 个省级专业教学资源库建设验收工作；立项汽车制造与装配技术专业 1 个省级专业教学资源库建设项目。

丰富的教学资源为教师信息化课程改革提供了良好的基础，可进行覆盖课前、课中、课后的教学设计与实施。

3.3.2 实验实训条件不断完善，学生职业技能提升明显

2018年不断加大对实训教学投入，先后新建、改建13个校内专业实训基地，新增实验实训仪器设备174台（套），现有实验实训仪器设备10661台（套），教学仪器设备总值约1.28亿元，共与100余家企业合作共建校外实习实训基地。

通过举办“校内技能节”活动，以各级各类技能大赛和大学生科技创新为抓手，培养学生实践能力和创新能力，以赛砺能，不断夯实学生实践技能。2018年我校承办陕西省高等院校技能大赛7项比赛及国赛集训工作，承办陕西省“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛和国赛集训工作，一年来我校共计668名师生参加了全国各级45类103个项目的比赛，有41类比赛共计获奖226项，其中国家级奖励76项，省级奖励150项。在全国高等院校技能大赛获得国家级二等奖2项，三等奖6项，在全国“挑战杯—彩虹人生”大学生创新创业创效大赛荣获国家级二等奖两项，在全国数学建模大赛取得国家级一等奖1项，二等奖2项；在全国大学生机械创新设计大赛获得国家级二等奖1项，三等奖2项，在全国大学生英语竞赛获得国家级一等奖1项，二等奖7项，三等奖12项。

表 10 近五年我院参加技能大赛获奖情况统计表

| 大赛种类 | 国家级 | | | 省级 | | |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 |
| A类大赛 | 6 | 25 | 41 | 84 | 146 | 142 |
| B类大赛 | 26 | 45 | 90 | 46 | 56 | 110 |
| 小计 | 32 | 70 | 131 | 130 | 202 | 252 |
| 合计获奖817项（含24名省级技术能手，11名陕西省技术状元） | | | | | | |

3.4 教学信息化

3.4.1 以信息化教学大赛为抓手，提升教师教学能力

学院以各级各类信息化大赛为抓手，培养教师的信息化实践能力和创新能力，引领教师信息化技能提升。2018年在省级信息化大赛中，共获奖项9项，其中省级一等奖1项，二等奖5项，三等奖4项。参加省级微课大赛，共获奖项6项，其中省级一等奖1项，二等奖2

项，优秀奖 2 项，省级优秀组织奖 1 项。获奖作品数创历史新高。

3.4.2 推进课堂信息化教学改革，在线开放课程建设稳步推进

以培养学生职业能力、职业道德及可持续发展能力为基本点，融入创新创业教育，构建起以职业能力培养为本位的专业课程体系；以信息化技术为推手，形成课程、教材、数字化资源等的校企协同建设机制；2018 年，学院立项建设在线开放课程 19 门。

表 11 2018 年精品在线开放课程立项一览表

| 序号 | 课 程 名 称 | 院（部） | 负责人 | 团队成员 |
|----|-------------------------------|--------|-----|---------------------|
| 1 | 机械设计基础 | 数控工程学院 | 陈长秀 | 范恒彦、贺敬宏、卜新民、曹旭妍、王龙飞 |
| 2 | 精密机械制造工艺设计 | 机械工程学院 | 任青剑 | 刘萍、张伟博、李俊涛、李会荣 |
| 3 | 金属切削原理与刀具 | 机械工程学院 | 李俊涛 | 李会荣、高妮萍、王新海、郭栋、周瑜哲 |
| 4 | 数控加工工艺 | 数控工程学院 | 甘代伟 | 姚艳、潘冬、赵熹、张晨亮、李林 |
| 5 | UG 软件应用 | 数控工程学院 | 徐家忠 | 曹旭妍、修学强、高葛、潘俊兵、张恒明 |
| 6 | 电气控制系统设计、安装与调试 | 机电工程学院 | 孙永芳 | 吕栋腾、何淼、李成平、赵亚英、胡春龙 |
| 7 | 液压与气动技术 | 机电工程学院 | 孟繁增 | 姜鑫、刘龙江、孙永芳、何淼、王刚 |
| 8 | 汽车发动机构造与维修 | 汽车工程学院 | 张 鑫 | 权春锋、苗亮、朱可宁 |
| 9 | 自动变速器构造与维修 | 汽车工程学院 | 陈玉刚 | 冯帆、逯世廷、张国政 |
| 10 | 电子产品设计与制作 | 电子工程学院 | 屈宝鹏 | 张喜凤、孙浩文、卜文锐、赵方舟、陈永佳 |
| 11 | 电路分析 | 电子工程学院 | 侯艳红 | 马艳阳、陈莉、程晓芳、崔乔、吴玮玮 |
| 12 | Java 开发基础 | 计算机学院 | 魏晓艳 | 丁黎明、李纪鑫、吴宗卓、郭立文、房栋 |
| 13 | 基础会计 | 经济管理学院 | 千 彦 | 吴夏妮、唐有川、李玉倩、卢嘉怡、何佳良 |
| 14 | 老年人常见病护理 | 经济管理学院 | 杨 柳 | 谈笑、宋传祥、刘莹、郭站龙 |
| 15 | 高等数学 | 基础课部 | 张琳娜 | 马书红、杨爱云、石 岚、赵 兹、钟若丹 |
| 16 | 机械加工质量控制与测量 | 机械工程学院 | 杨亚辉 | 徐秀娟、严朝宁、李会荣、张蕾、黄金荣 |
| 17 | 化工单元操作技术 | 化学工程学院 | 张郢峰 | 郗伟、汤春妮、樊英鸽、司玉成 |
| 18 | 软件工程 | 计算机学院 | 陈巧莉 | 魏晓艳、王勃、淡海英、周睿、何杰惠 |
| 19 | 数字电子技术与项目训练 (原电子技术与项目训练课程) | 电子工程学院 | 马艳阳 | 侯艳红、邱燕、程晓芳、郑海霞、马艳 |

【案例】 10 以赛促教，信息化大赛成绩喜人

根据《关于公布 2018 年高等职业院校信息化教学大赛获奖名单的通知》（陕大赛教学能力比赛。教高办〔2018〕28 号）以及《关于公布 2018 年陕西省高职院校技能大赛实训教学能力比赛获奖名单的通知》（陕教高办〔2018〕37 号），我校教师喜获佳绩。其中杨柳、谈

笑、严长远的参赛作品被推荐代表陕西省参加 2018 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛。



图 15 实训教学能力比赛一等奖获奖作品

3.5 师资队伍

3.5.1 弘扬高尚师德，潜心立德树人

教育大计，教师为本，教师大计，师德为先。学校历来重视师德师风建设，每季度开展一期师德师风专题讲座，邀请陕西省师德先进个人、教学名师等知名专家学者，为教师开展师德师风专题培训。同时，在职称评审、职务晋升等环节，实行师德考核一票否决制，强化师德师风建设成效。

学校以《陕西省教育厅 陕西省教科文卫体工会委员会关于做好 2018 年师德先进评选工作的通知》为契机，结合学校实际，在全校范围内开展师德师风先进评选，评选出校级师德建设先进集体两个，师德先进个人 5 个，一名教师荣获陕西省师德先进个人荣誉称号，通过评选活动，在全校范围内弘扬高尚师德，号召全体师生向先进学习。

【案例】 11 师傅带徒弟，精心育人

我校五年制学生数控 5141 班管风华对三轴数控铣床进行了微型化改造，并制造出实物，经调试可以正常运行，这个消息在校园里不胫而走，师生们啧啧交口称赞。管风华同取得全国职业院校技能大赛“工业产品数字化设计与制造”赛项二等奖的屈陈都是数控工程学院徐家忠副教授的爱徒。徐老师多年来坚持不懈耕耘于工作室，以师傅带徒弟的方式培养出了一

大批优秀学生，鼓励他们弘扬“爱岗敬业、精益求精、报国奉献”的工匠精神，追求极致，立志做工匠。



图 16 徐家忠老师和菅风华制作的三轴数控铣床

3.5.2 多渠道开展培训交流，提升教师业务水平

学校历来重视教师的培养培训，多渠道开展业务培训，2018 年度共计开展各类教师培训 3000 余人次，共计 27000 余学时。

(1) 开展青年教师集中培训。学校每季度举办一期青年教师师德师风暨教学能力提升专题培训，累计 1000 余人次参加。

(2) 召开教师发展工作会议。召开全校教师发展工作会议，查找教师发展工作中存在的问题，有针对性的解决问题。

(3) 辅导员业务培训。组织 40 余名辅导员赴云南农业大学进行专题培训。

(4) 骨干教师双语教学能力培训。选派 25 名骨干教师赴西安外国语大学进行双语教学培训，为开展国际合作办学奠定语言基础。

(5) 组织教师参加企业顶岗实践。组织 28 名教师赴省内外知名企业进行顶岗实践锻炼，提高技能操作水平。

(6) 新教师入职培训和导师制。安排 40 余名新进教师进行入职培训，培训内容涵盖高等职业教育各方面，夯实新教师成长基础。

(7) 教师出国（境）交流学习。学校先后选派 12 名教师赴德国、巴基斯坦进行交流学习。



图 17 2018 年赴国外学习的教学团队

【案例】 12 我校博士团队参加 2018 西安涂料涂装行业新材料新技术国际论坛

我校化学工程学院组成的博士团队出席参加了在西安科技大学举办的 2018 西安涂料涂装行业新材料新技术国际论坛。邹静、汤春妮、乔宗文三位博士在会议上分别做了《石墨烯改性水性环氧树脂涂料的研究》《高效光催化材料的构建及清除环境污染物的研究》《侧链型磺化芳香聚合物的制备及质子交换膜性能的研究》三个主题的学术交流，受到了与会行业企业专家及学者的肯定。



图 18 我校博士团队参加 2018 西安涂料涂装新材料新技术国际论坛

3.6 创新发展

3.6.1 实施九大工程，顺利完成创新发展行动计划年度任务

依据《关于确定陕西省<高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）>任务（项目）

承接院校的通知》（陕教高办〔2016〕56号），我校承担了《行动计划》中的12个项目（含38个子项目）和44项任务，项目覆盖了扩大优质教育资源、增强院校办学活力、加强技术技能积累、完善质量保障机制、提升思想政治教育质量等方面。

2018年，学校以优质校建设项目的“产教融合发展”“骨干专业建设”“人才强校”“杰出人才培养”“校园文化创新”“大学治理现代化”“服务能力提升”“引进来、走出去”等“九大工程”为统领，按照《行动计划》项目建设进度安排，精心组织，周密安排，推进骨干职教集团建设工作，初步形成产教融合发展机制；优化和完善专业结构及动态调整机制，形成了进一步紧密对接区域产业发展的专业布局；深化教育教学改革，完成国家级、省级、校级专业教学资源库及精品在线开放课程的阶段性工作；实施高端人才引入工程，打造了一批优秀教学团队和教学名师；推进内部人事制度改革，完善基于教师创新创业能力、专业建设业绩、科研成果产业化的内部考核、奖励机制；开展创新创业应用性研究，提高学院科研创新能力和解决区域经济社会发展重大问题的能力；完成“智慧校园”建设软、硬件建设工作，全面推进校园信息化建设。

3.6.2 开展教学诊改，助推国家优质院校建设

依据学校“十三五”规划制定和修订了《陕西国防工业职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》和《陕西国防工业职业技术学院内部质量保证体系建设规划》，按照诊改工作总体部署，完成了所有招生专业、所有课程、37个部门的三轮自我诊改，并形成自诊报告，提出诊断与改进实操路径，完善了目标体系和标准体系，构建了“十级递进，三步调整”质量改进螺旋，通过“目标-标准-设计-组织-实施（-监测-预警-改进-设计）-诊断-学习-创新-存储-改进”的不断循环，形成各自独立、相互依存、纵横联动网络化全覆盖的质量改进螺旋诊改机制。

通过内部质量保证体系建设和运行，现代质量理念深入人心，制度建设进一步健全，学校内部治理进一步规范，教师爱岗敬业、学生善学乐学的氛围不断增强，人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量的新格局逐渐形成，助推学院教育教学管理水平和人才培养质量持续提升，提升了学院对区域经济社会发展的贡献度。

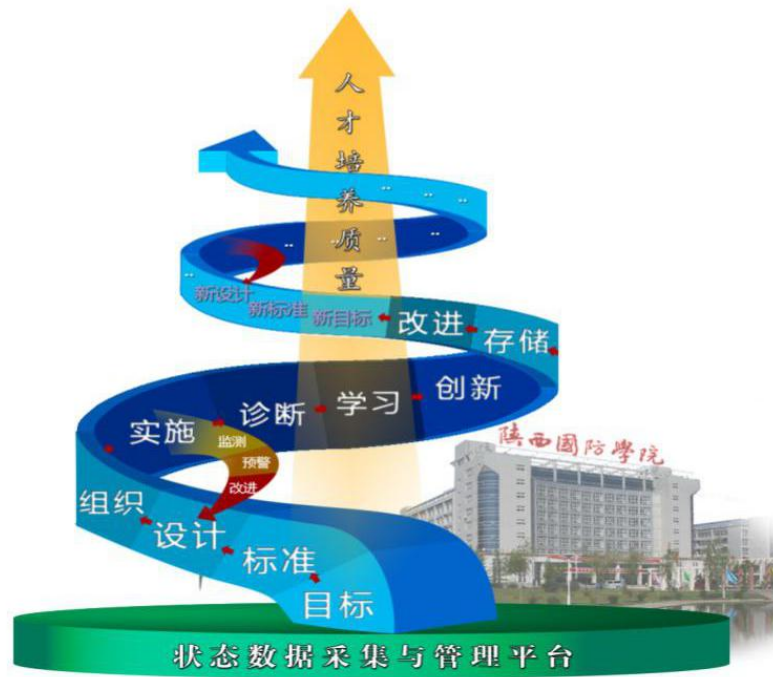


图 19 我校“十级递进，三步调整”质量改进螺旋

4 政策保障

4.1 政策落实

4.1.1 政府投入，办学经费保障有力

我院做为省属公办高等职业院校，经费来源主要依赖财政拨款和教育事业收入。2011年发布的《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》要求，“高等职业院校逐步实现生均预算内拨款标准达到本地区同等类型普通本科院校的生均预算内经费标准”。陕西省2018年对我院生均预算内教育经费支出水平达到12488万元，其中：年生均财政专项经费8825.12元。我院的收入结构上以政府财政收入和事业收入为主，地方政府在办学经费方面给予了充分的保障。

4.1.2 政府助力，师资队伍日趋优化

学院现有教职工总人数近900人，教职工额定编制数557个。现有校内专任教师、校内兼课教师、校外兼职教师及校外兼课教师共计960名，其中校内专、兼课教师575余人，校外兼课教师385人。专任教师正高级职称30人，副高职称158人，中级职称225人，初级职称110人，见习人员52人。博士研究生9人，硕士研究生400余人。2018学院引进、招录各类人员49名，其中，引进博士研究生3人，企业高级工程师1人。鼓励教师在职学历提升，培养在职博士、硕士10余人。学校坚持“质量立校，人才强校，特色兴校”，师资队伍建设以专业带头人和骨干教师队伍建设为重点，通过国内外进修、企业顶岗实习、技能培训和参与科研项目等途径，进一步转变职教观念，提高教师教育教学能力和实践技能，增强其双师素养；利用国防职教集团内的人才优势资源，建成以行业、企业高级技术人员和能工巧匠为主的稳定的兼职教师队伍。

4.1.3 多元渠道，招生自主扩大学院影响力

陕西省政府、教育厅陕西省制定了《2018年陕西省普通高等教育专升本招生工作实施办法》、《2018年陕西省普通高等学校职业教育单独招生工作实施办法》、《关于做好2018年陕西省普通高等职业教育分类考试招生工作的通知》，我校作为陕西省具有自主招生权的

试点院校、推动了学校招生渠道的多元化、招生工作的科学化、保证了学校的生源。我校 2018 年分类考试招生已到达在我校陕招生总数的 54.2%。2018 年共有 3595 名考生报名参加我院自主招生考试，录取 2910 名，注册 2525 人，在全省参与自主招生的高职院校中考生报考人数和录取人数继续位列前茅，实现了《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》明确提出通过分类考试录取的学生成为高职院校招生主渠道的目标。

4.1.4 落实政策，学生全程助学体系不断完善

落实国家奖学金政策、减免学费政策。扎实有效开展、建立帮扶和资助工作长效机制。广泛开展“特困生家庭调研走访慰问活动”、“助后监管调研活动”、“诚信教育宣传活动月”、“受助生感恩教育”支持学生完成学业，鼓励学生树立信心、自立自强、努力学习，用优异的成绩回报社会。

4.2 健全制度

4.2.1 打造品牌，完善现代大学治理制度

打造出学院内部治理品牌、校企合作品牌、骨干专业品牌、知名教师品牌、优质课程品牌、杰出学生品牌、社会服务品牌、创业就业品牌、军工校园文化品牌等九大品牌，学院办学特色更加鲜明、专业优势更加突出、师资队伍更加优化、社会服务能力进一步增强、治理能力和管理水平明显提高、办学条件有较大改善、人才培养质量显著提升，使学院成为国内一流的高职院校，成为军工人才培养和技术服务的新高地，展示陕西职教国际化建设的新名片，引领全国职业教育创新发展的新示范，服务区域创新创业教育的新基地。

进一步完善现代大学制度，推进学校治理体系和治理能力现代化。坚持党委领导下的校长负责制，提高领导班子科学决策、务实创新能力，推进和谐校园建设，提升学校文化软实力。构建以大学章程、党委领导下的校长负责制、教职工代表大会制度、学术委员会制度、理事会制度、教师申诉制度、学生申诉制度、财经委员会制度、信息公开制度为核心的治理体系。围绕人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作五大职能，以“一章八制”为基础，扎实推进“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的工作机制建设，持之以恒抓好落实，为学院健康发展提供制度保障和不竭动力。

为形成用制度管权管事管人的工作格局，2018 年，我院对现有规章制度进行了全面梳理，

汇总出 356 项规章制度。在广泛征求各部门意见建议的基础上，结合上级最新文件精神和工作实际情况，确定废 8 项、存 115 项、改 95 项、并 8 项、立 130 项规章制度，对缺少政策依据的规章制度进行了重新修订，极大提高了学院治理体系和治理能力建设水平。

4.2.2 创新发展，学校企业优质资源共享

为了充分发挥学校、企业在人才培养中不同的优势和作用，促进学生实践能力、创新创业能力的培养与提高，进一步规范学校与企业合作的有关工作，学校参考中共陕西省委高等教育工作委员会、中共陕西省国资委委员会印发的《关于加强校企合作促进科技成果转化 助力追赶超越的指导意见（试行）》陕高教组〔2017〕68 号，学校制定了《陕西国防科技工业职业教育校企合作促进条例》《陕西国防工业职业技术学院校企合作工作站管理办法》《校企合作固定资产零利润租用管理办法》等系列制度，规定了校外企业使用校内场地设备的相关管理办法，出台了《陕西国防工业职业技术学院科研培训与技术服务工作推动办法》，规定了学校教师纵向科研，技术服务社会的相关管理办法，制定了《兼职教师聘任与管理暂行办法》，规范了校外兼课教师的管理，校企合作系列制度的出台，实现了学校企业之间优质资源的共享。2018 年，我校“企业兼职教师年课时总量”达到 39590.6 课时，年支付企业兼职教师课酬 313140 万元。优化课程体系内容，从一定程度上解决了学校师资的不足。“企业提供的校内实践教学设备值” 37 万元，缓解了学校教学设备紧张的问题。

4.2.3 制度保障，学生实习权益得到保障

全面落实教育部教育部、财政部等五部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》。顶岗实习是我校实现人才培养目标，增强学生综合能力的环节，是教育教学的核心部分，本着科学组织、依法实施，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，依法保护学生合法权益的基本原则，学校依法制定了《学生顶岗实习管理条例》、《校外实训基地管理办法》等系列制度。在顶岗实习中，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。2018 年，我校“生均企业实习经费补贴”达到 200 元。

5.国际合作

5.1 做好顶层设计，保障国际化发展

为确保学院国际化稳步发展，学院加强了国际交流与合作的领导机构建设，制定了国际化“引进来，走出去”工程实施方案，综合推进学院多层面、深层次的国际化发展改革。制定《国际交流与合作工作管理办法（试行）》等十余项制度，规范国际化工作，确保各项工作扎实有序。

5.2.响应“一带一路”战略，与沿线国家交流合作

积极响应国家“一带一路”战略，开展与巴基斯坦、俄罗斯、马来西亚、新加坡、泰国等国家 10 余所院校交流合作。

一是推进中巴职教合作。副院长全卫强一行赴巴基斯坦交流访问。期间，与奈德工程大学等 6 所院校签订合作文件，与 40 余所巴方学院建立联系。全面展示了学院办学，充分宣传了中国职业教育。

二是举办中巴职教合作洽谈会。（中国）陕西国防工业职业技术学院·（巴基斯坦）无限工程学院国际职教合作交流洽谈会成功举办，就合作办学、师生互派互访互培、共建职业教育标准等方面达成合作。

三是打通中马合作通道，开展学生交换项目。与马来西亚北方大学、沙巴大学签订合作协议，开展学生交流交换。首批 4 名同学已经在马来西亚进行学习。

四是推进中俄合作交流。与俄罗斯阿穆尔国立共青城大学建立合作关系，通过合作交流，开展在装备制造领域推进合作办学。

五是加入“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟，与沿线国家院校一起共同推动为“一带一路”及金砖培养国际化的高技术、高技能人才。

【案例】 13 开放办学，我校破冰中巴职教合作

（中国）陕西国防工业职业技术学院与（巴基斯坦）无限工程学院国际职教合作交流洽谈会在我院成功举办。这是学校践行“一带一路”战略，为“一带一路”沿线国家提供中国职教思路，开展中巴职教交流合作的积极举措。学院副院长全卫强一行赴巴基斯坦参加了

“2018 中国-巴基斯坦职业技术培训国际合作论坛暨职业教育资源展览洽谈会”。与巴方 50 余所院校合作交流，与奈德工程技术大学等 6 所巴基斯坦院校签订国际职教合作协议。



图 20 我校与（巴基斯坦）无限工程学院国际职教合作交流洽谈会

5.3 对接发达国家职教标准，打造国际化师资队伍

加强与职教发达国家合作，推进教师走出去交流学习，提升教师专业素养，先期开展教师赴德国短期学术交流，与德国代根多夫应用技术大学签订合作协议推进教师赴德交流访学，学院王月爱等 10 位教师受邀赴德完成了为期 28 天的专业学术交流活动。之后，学院开展教师赴外深度学术访学项目，目前，申浩宇博士、乔宗文博士正在德国参加工业机器人领域及化工领域深度学术访学，两位老师将在德国进行 90 天的专业深度访学。

另一方面，利用国内优质平台资源，推进教师研修学习，提升教师国际化视野和国际化职业教育改革能力。8 名教师参加了“中英创新创业培训”；为进一步培养具备对外教学的师资队伍，学院与西安外国语大学合作，利用中外优质师资，开展“专业教师英语教学能力专题培训”，提升教师外语或双语教学能力。

为进一步推进国际化办学，学院选派了机械等分院的 10 名骨干教师赴德国代根多夫应用技术大学进行了为期 28 天的专业学术交流活动。期间与德国专家教授就“双元制”职业教育培养模式及实践、德国工程师协会（VDI）工业标准的制定及标准与教学计划和课程融合、德国大学专业建设、认证及质量管理等方面进行了深入交流。通过本次交流活动，教师们开阔了视野，充分学习了德国“双元制”职业教育模式、现代高等院校管理、专业设置等方面的

经验，对学校对接国际职教标准，推进教育教学改革、创新专业课程体系、深化校企合作等提供了有力借鉴和保障。

5.4 打通学生出国（境）通道，服务学生发展

一是打通了赴马来西亚学习通道。与马来西亚北方大学、沙巴大学开展交换生项目，学院姚国豪等 4 名学生通过选拔赴马来西亚进行留学，在马来西亚持续学习一个学期。

二是打通学生出国实践和工作通道。经过近 2 年的推进，今年我院老年服务与管理专业 3 名同学通过了日本老年介护机构的苛刻遴选赴日本工作，作为首批成为陕西高端养老介护人才赴日工作先例。学院通过与马来西亚北方大学、沙巴大学建立合作关系，开展学生赴马来西亚留学项目。今年学院机设 3165 班姚国豪等 4 名同学，获得马来西亚北方大学留学资格。学生出国是学校为进一步推进国际化办学，为我校学生提供海外交流学习机会，扩大学生国际视野，提高学生跨文化交际能力和专业能力的重要举措。本次学生赴马来西亚北方大学留学是学校首次选派学生出国学习，是学校国际化办学在学生层面的一次重要突破。



图 21 学院选派优秀学生赴马来西亚留学

5.5 引入国际优质资源和标准，有效推进国际合作办学

作为“戴姆勒铸星教育项目”合作单位，与奔驰公司合作办学，通过在师资、教学资源、教学设施方面的全方位国际合作。在 2017、2018 年，奔驰公司为学校捐赠教学用车，培养专业教学人才，同时，学院培养的学生反哺企业，进入戴姆勒·奔驰就业和实践。另一方面，

学院引进的德国巴斯夫喷涂合作项目于 2018 年完成了项目建设并投入使用。两个项目连续为企业培养订单学生 200 余人。

二是与西门子工厂自动化有限公司签订合作协议，引进西门子优质资源开展专业建设，此举将进一步提升学院机电工程领域专业国际化办学。

三是进一步对接国际标准，引入悉尼协议，推进专业办学。组织 40 余名教师参加了以悉尼协议为基础的成果导向教育教学改革专项培训。在此基础上，推进了在石油化工技术、机械制造与自动及机电一体化技术等 5 个专业成果导向（OBE）专业教育教学改革，开发人才培养方案及配套资源。

俄罗斯阿穆尔共青城国立大学副校长伊戈尔·马顾林先生一行到校进行合作办学洽谈。经过洽谈，双方在交流合作机制、师生互访交流、合作办学等方面达成了意向。此次洽谈会是双方合作的一次有力推进，对于我校践行国家“一带一路”战略，推进国际化办学具有重要意义。



图 22 学院举行中俄合作办学洽谈会

【案例】 14 打造特色品牌，合作培养中日介护人才

学校与日本瑞穗会开展国际校企合作，共同开发涉老专业课程，为学生提供国际实践学习平台，实现校企信息、资源共享，培养适合社会需求的高端养老服务人才。2018 年，我校 2 名学生代表陕西省参加全国高职高专养老护理技能大赛，均获得三等奖较好成绩，这也是西北五省最好成绩。同时，我校老服专业教师团队在陕西省高职院校技能大赛养老护理专业

实训教学能力比赛中，获得第 1 名好成绩。我校 315 级老年服务与管理专业学生涂样、任静、董琪入选陕西首批高端养老介护人才赴日工作。近年来，老年服务与管理专业一次性就业率均达到 100%，近两年出现毕业生供不应求现象。我校现为中国养老产教联盟理事会员单位，中国职业技术教育学会健康与养老服务专业委员会常务理事单位。



图 23 日中介护事业交流协会专务理事为我校学生作专题报告

6.服务贡献

6.1 扶贫攻坚

6.1.1 多措并举，教育扶贫地方

为落实好“双百工程”（百所高校结对帮扶百县助力全省脱贫攻坚工程），根据陕西省教育厅安排，陕西国防工业职业技术学院发挥高校在人才、科技、智力、信息、产业、文化等方面开展扶贫的重要作用，在陕西省脱贫攻坚检查中，与陕西省铜川市王益区结对帮扶工作被给予“反应及时、措施得当、真帮实扶”的高度评价，被陕西电视台、陕西日报等媒体广泛报道。扶贫先扶志，治贫先治愚。教育扶贫是阻断贫困代际传递的根本之策。在结对帮扶陕西省宁强县过程中，从设备支持、到校支教、委培教师等方面帮助宁强县职业教育发展。对宁强职中一批青年教师进行“双师型”教师转岗培训，2018年4月又和宁强县职教中心签订五年制联合招生协议，选取学院就业比较旺的三个专业每年联合培养135名学生。通过开展教育脱贫活动，全面助力深度贫困地区脱贫攻坚工作。

【案例】 15 帮扶王益区基础教育显成效

陕西国防工业职业技术学院多措并举，积极帮扶王益区基础教育。一是开展“幸福成长爱满教育”帮扶建档立卡家庭学生系列活动，与王益区教科体局一起为户籍在王益区就读的建档立卡贫困家庭学生建立家庭图书角。二是向王家河中心小学捐赠20架品牌电子琴，打造一个音乐教室，改善农村小学素质教育教学条件。三是向红旗街小学、市二中、矿务局第一中学共捐赠10套3D打印设备，打造三个创客教室。四是开展“科技进校园科技节活动”，引导广大中小学生自觉接受科学技术的武装。五是2018年“六一”国际儿童节前，学校领导赴王家河中心小学，为学校捐资助学2万元，用于农村小学办学条件提升。六是助力王益区示范高中建设，为陕煤建司一中捐赠课桌椅。

6.1.2 建档立卡，精准扶贫学生

为深入贯彻落实党的十九大精神，积极响应全国学生资助管理中心相关要求，把党和国家对家庭经济困难学生的关怀落实落细，实现精准资助，学院在助力地方脱贫的同时，在校内要求每一位教师帮扶一名建档立卡家庭经济困难学生，充分发挥广大教师发挥聪明才智，

在学习、生活、就业等方面帮扶贫困学生，实施一对一的帮助。通过帮扶学生学习生活，关心学生心智情感，教育学生知恩感恩，激发学生努力上进，促进贫困学生健康成长。学院九院一部共组织 10 支队伍实地走访慰问了宝鸡、安康、咸阳、汉中、渭南、商洛等地 189 户建档立卡贫困学生家庭，对家庭经济困难学生的实际情况有了更加深入的了解，并根据不同家庭情况为贫困学生的成长成才制定帮扶计划，鼓励贫困学生家庭克服困难，与学院共同教育学生在逆境中自强不息、刻苦学习，争取以优异的成绩，回报父母、回报学院、回报社会。

6.2 培训服务

6.2.1 师资培训，顺利完成陕西省职业教育师资培养任务

根据陕西省教育厅下发的工作任务要求，2018 年学院承担省级职业院校教师素质提高项目三项，共计 51 名培训学员，800 个培训学时，见表 12。

表 12 学校承担省级职业院校师资培训项目表

| 序号 | 培训项目 |
|----|---|
| 1 | 2018 年度为参加陕西省职业院校教师素质提高计划—中高职衔接专业教师协同研修—数控技术应用培训班教师学员进行培训 |
| 2 | 2018 年度为参加陕西省职业院校教师素质提高计划—教师企业实践—应用化工技术（高职）培训班教师学员进行培训 |
| 3 | 2018 年度为参加陕西省职业院校教师素质提高计划—教师企业实践—焊接技术应用（中职）培训班教师学员进行培训 |

6.2.2 员工培训，发挥优势提供技术服务

学院作为全国重点建设职业教育师资培养培训基地和陕西省中等职业教育师资培训基地，在承担省级以上师资培训业务的同时积极联系其他培训业务。2018 年 7 月上旬，学校完成了陕西兵器系统高级技师岗位技能提升研修培训工作，2018 年 9 月，化工分院与机电分院合作，承担陕西省“炼化杯”职业技能大赛技术指导工作，不断为行业和企业提供横向技术服务。

【案例】 16 陕西省兵器企事业单位高级技师岗位技能提升研修培训

依托陕西国防工业职教集团，学院不断深化校企合作，服务企业，7月上旬学院实施了陕西兵器 2018 年高级技师岗位技能提升研修培训项目，邀请西北大学博导梁忠民等专家学者及国家特级技师杨峰等技术能手为来自西北工业集团、202 研究所、845 厂、804 厂等陕西省 9 个兵器企事业单位的 30 余位高级技师学员提供了理论和实践培训，培训形式包括专家授课、考察观摩、情景模拟、案例分析、互动讨论等。



图 24 陕西省兵器企事业单位高级技师岗位技能提升研修培训现场

6.2.3 公益培训，社区居民感受艺术文化

2018 年持续开展“公益培训进社区”活动，不断开发新的学习形式丰富居民精神生活，举办了葫芦丝培训班、剪纸培训班、书法培训班（包括成人班和儿童班），聘请专业教师每周利用固定时间为学员进行培训，各类培训班共计 133 名居民学员，400 个培训学时。此外，邀请国家级高级瑜伽教练进社区为居民进行瑜伽知识讲座和现场指导。通过一系列的社区培训教育，让居民拥有了更多的获得感，特别是满足了老年人老有所学、老有所乐的精神需求。

利用学院体育场馆设施和师资队伍，学院室外各类场免费对社会开放，大学生室内活动中心也免费对外开放，方便社区居民举办各类文体活动。寒暑假期间开展球类培训 100 余人次。

6.3 服务社会、行业企业

6.3.1 主动对接行业企业，为产业发展提供人才支撑

学院以科研团队为支撑，积极构建社会服务体系。先后为 30 多个企事业单位开展 20 多个工种培训，年均 1700 余人次，多次承办省级以上技能大赛，承办国防科技工业系统、兵器

工业系统技能大赛。11月16日，2018年陕西国防科技工业“国防学院杯”职业技能大赛在我校开幕，共有来自陕西国防科技工业39家企事业单位的代表队，123名参赛选手参加比赛。本次大赛由陕西省国防科技工业劳动竞赛委员会主办，陕西国防工业职业技术学院承办。陕西省总工会、陕西省国防科工办、陕西省国防工业劳动竞赛委员会等相关领导莅临了大赛现场。

【案例】 17 成立创新协同中心，开展各类指导和服务

我校牵头，联合西安科技大学材料科学与工程学院、西安涂料涂装防护协会、西安北方惠安化学工业有限公司（845厂）、中化近代环保化工（西安）有限公司、西安瑞联新材料股份有限公司等高校及多家企业共同成立“化工应用技术协同创新中心”，共享多方资源，搭建科研创新平台，拓展校企、校校合作的新途径，在体制创新、科研与社会服务、队伍建设、人才培养等多方位开展指导和合作，不断为陕西化学化工经济发展做出贡献。2018年，中心成功组织西安涂料涂装行业新材料国际论坛、遴选西安市科协优秀论文并编辑成册、发布2017-2018涂料行业蓝皮书、承办“陕西省职业院校教师素质提高计划——应用化工技术教师企业实践”项目、开展陕西省“炼化杯”职业技能大赛技术指导工作。



图 25 开展陕西省“炼化杯”职业技能大赛技术指导

6.3.2 加强地校培训合作，携手创新发展

作为国家示范高职院校，学校始终将构建新型校地合作关系、促进区域发展作为自身不可推卸的重任之一。针对国家养老产业发展和基层社会治理工作需要，找准突破点和发力点，认真梳理自身资源优势，持续提供技术支持和智力支撑。为了进一步加强交流与合作，主动对接鄂邑区政府，在社区干部管理、社区服务与党建、社区养老服务等方面建立长期的培训

合作关系。

【案例】 18 面向当地政府干部培训-----成立西安市鄠邑区社区干部学院

社区干部学院是由陕西国防工业职业技术学院和鄠邑区委组织部共建，依靠学院经济管理分院社区管理与服务专业和老年服务与管理专业的优秀师资队伍，传授先进社区管理和老年服务理念，不断提高社区干部工作队伍专业化、规范化、信息化、精准化水平，为陕西国防工业职业技术学院搭建产学研转化平台，为学生创造见习实践机会，实现校地互惠双赢局面。



图 26 我校成立西安市鄠邑区社区干部学院

6.4 科技服务

学院发挥国防职教集团平台优势，加强校企合作，深入开展产教对话活动，随着学院对科研与社会服务工作的日益重视，学院科研积分量化制度、项目管理制度、促进科技成果转化等一系列制度逐步健全。学院高层次人才引进和博士基金项目的启动，促进了博士带动科研机制的建立和运行，目前学院教师从事科学研究和社会技术服务的能力不断提升，科研工作整体呈现良好发展态势，有力地支持服务了地方发展。

6.4.1 各类科研课题立项

2018 年启动了科研平台与科研团队建设，成立了云计算开发应用平台、智能装备制造技术研究中心、机械设计研发中心、化工产品孵化中心等四个研发平台，成立校级科研团队六个，有力地推进了我校的科研工作。

2016-2018 年期间，学院获得各级各类科研立项数为 312 项，其中纵向项目 287 项、横向项目 25 项。

表 13 近三年学校科研项目立项一览表

| 立项 | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 |
|---------|--------|--------|--------|
| 陕西省规划办 | 12 | 12 | 13 |
| 陕西省教育厅 | 2 | 11 | 6 |
| 辅导员项目 | 1 | 4 | 2 |
| 各种学会项目 | 16 | 14 | 14 |
| 校本项目 | 50 | 78 | 52 |
| 合计 | 81 | 119 | 87 |
| 非校本纵向项目 | 31 | 41 | 35 |
| 横向项目 | 12 | 6 | 7 |

2018 年学院获得各级各类教科研立项 42 项，其中纵向项目 35 项、横向项目 7 项。首次获得 2018 年陕西高校科技成果奖三等奖，在陕西高职院校中也是首次突破。

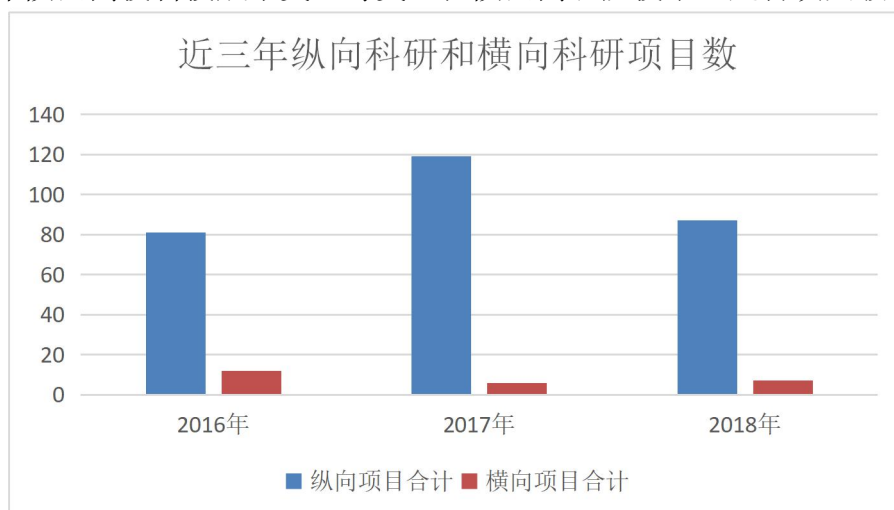


图 27 纵向及横向科研数量示意图

6.4.2 专利获取数量

2018 年上半年学院获得国家专利 41 件，其中发明专利 2 件、实用新型 38 件，外观设计 1 件。

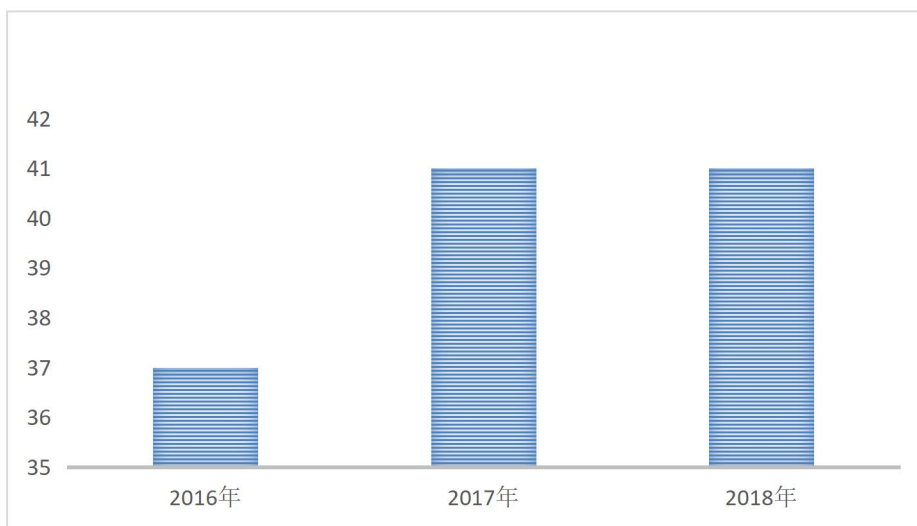


图 28 近三年专利获取数量图

6.4.3 论文发表统计

2017 年全年学院公开发表论文 890 篇，其中核心期刊发表论文 204 篇，SCI 收录 4，EI 收录 2 篇，CSCD 论文 2 篇，CA 收录 3 篇。

2018 年教师发表论文总数为 540 篇，其中 SCI 收录 2 篇、CA 收录 2 篇、CSCD 论文 3 篇、核心 153 篇，省级 387 篇。

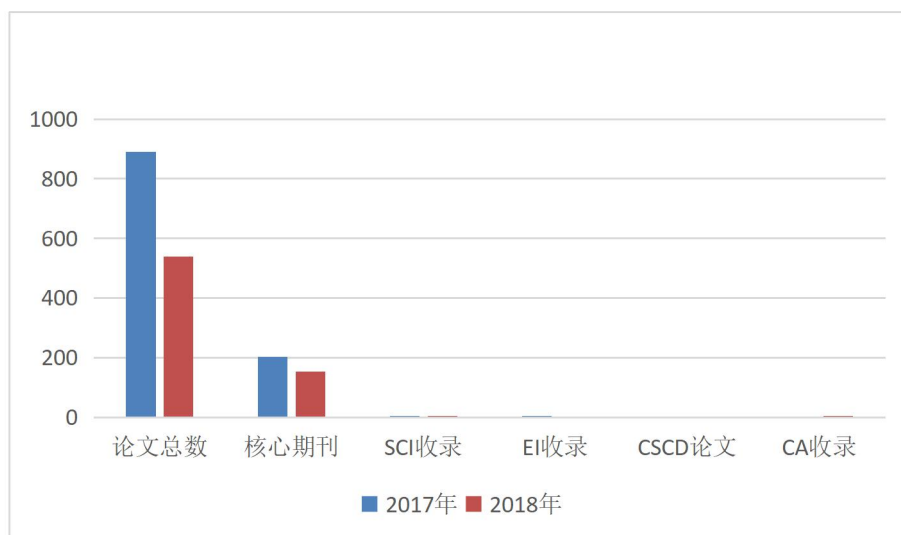


图 29 学校教师今年公开发表论文统计图

6.4.4 科研到款金额

2014-2017 年期间，学院纵向科研项目、横向科研项目到款共计 279.31 万元。

2018 年纵向科研到款 109.6 万元，横向科研到款 85 万元。

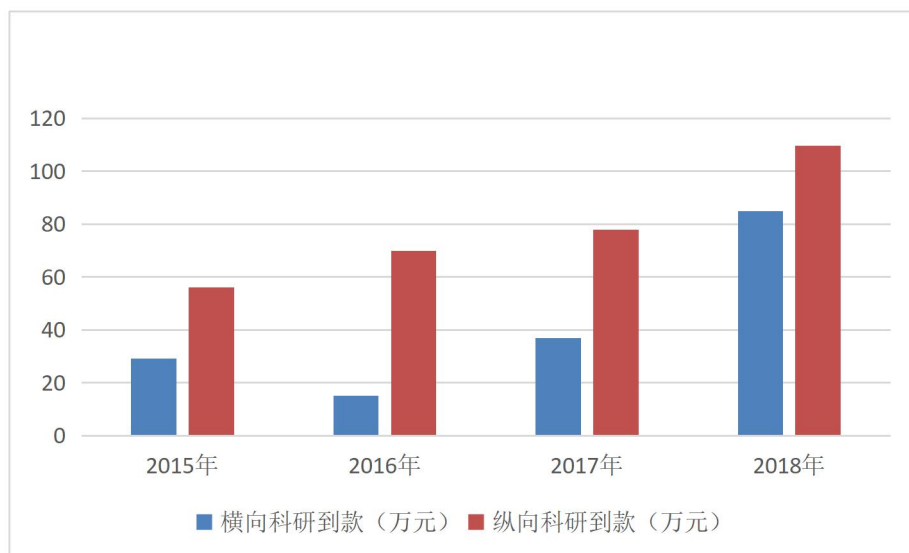


图 30 近四年科研技术服务到款情况图

6.4.5 科技服务地方和中小企业

我院积极参加第二届陕西高校科技成果展，借助高校成果展力促科研成果转化，向企业推介学院专利技术，集中展示学院专业的科研成果，力促专利成果转化，满足企业技术创新需求。重点展出了 13 个优秀项目，另外一些项目也参与展览与实物现场演示。

表 14 我院今年来科技成果列表

| | |
|----|--------------------------|
| 1 | 麦饭石复合高吸水材料及其制备技术 |
| 2 | 环保型彩色高吸水树脂的生产技术 |
| 3 | 螺环光致变色基团共价修饰石墨烯材料的制备技术 |
| 4 | 铝箔分切机碟形刀刀座加工工艺 |
| 5 | 无管芯自动定心机械胀轴 |
| 6 | 基于 WebGIS 的智慧选址技术 |
| 7 | 国防学院校园漫游与第二餐厅 BIM 建筑信息模型 |
| 8 | 一种高效吸附并降解汽车尾气的环氧地坪涂料 |
| 9 | 一种清除氮氧化物的绿色节能材料 |
| 10 | 主轴回转误差的在线监测研究 |
| 11 | 阳离子聚丙烯酰胺絮凝剂的合成技术 |
| 12 | 纤维素纳米纤维增强填料絮聚体稳定性及纸张性能 |
| 13 | 一种电液控制的翻车机定位装置 |

【案例】 19 我校成功主办陕西高职院校新时代科研工作创新培训会

2018年4月10日，学校主办了陕西高职院校新时代科研工作创新培训会。教育厅领导、省职教学会领导、全省高职院校科研处长及我校科研骨干参加了培训。培训内容紧密贴合我省高职院校科研工作实际，具有很好的指导和帮助作用，培训效果良好，对提升我省高职院校科研管理水平和增强高职院校科学研究能力具有重要的指导意义。



图 31 陕西高职院校新时代科研工作创新培训

7.问题与挑战

7.1 主要问题

过去的一年里，学校在人才培养、教学建设与改革、服务社会、服务产业、服务学生等方面取得较大进展，但与追求国内一流、省内领先的发展目标相比，还存在一些亟待解决的问题，主要表现在：

7.1.1 办学条件有待进一步改善和提高，资金短缺问题日益突出。

学校的进一步发展面临资源保障能力紧约束 随着创新发展行动计划和双一流建设的深入推进，目前教学楼空间、实验实训设备尚显不足，教学行政用房面积不能满足学校规模发展要求，教职工办公条件、师生生活条件有待改善。这集中表现在：一是校区基本建设进展缓慢，已成为制约建设国内一流、省内领先高职院校的瓶颈；二是资金短缺，基本建设资金缺口较大，学校争取办学资金能力面临考验。

7.1.2 产业结构调整、经济发展方式转变对学校人才培养提出新的挑战。

“一带一路”建设等国家战略的实施，产业行业转型升级，产业服务不断走向国际化等对学生的综合素质和综合知识技能要求愈来愈高，对学生的学习能力和适应能力也提出了更高要求；随着管理提升、工艺改进等产业化需求，社会必将需要大批复合型及国际化高素质技术技能人才，对学校人才培养质量提出更高要求。

7.1.3 学校内部管理效率偏低，治理水平有待提高。

学校管理工作的科学化、规范化、精细化、民主化还存在薄弱环节；校内管理体制与运行机制改革需要进一步深化；二级管理需要探索并向前推进，职能部门服务能力和水平还需要进一步提高。

7.2 未来发展

各类教育主体竞争日趋激烈，学校发展不进则退，慢进则衰，必然要求在教育教学改革、

内部体制机制建设、教书育人等学校核心工作方面寻求突破创新。

7.2.1 围绕立德树人根本任务，抓好教师队伍建设

坚持立德树人根本任务，关键是要提高教师队伍素质，强化师德师风，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。同时，随着信息化不断发展，知识获取方式和传授方式、教和学关系都发生了革命性变化，积极引导教师着眼于高效课堂建设，把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

7.2.2 实施智慧校园建设工程，建一流校园

加大资金投入，进一步完善校园服务功能，构建智能化的教学和生活环境。依据学校南北校区功能定位，做好校园规划，有效整合资源，加快推进校区基础建设，不断完善各项设施及硬件条件。同时，积极争取省级教育主管部门、社会办学力量等各方对学院的政策支持与资金支持。其次，以智能化信息平台建设为依托，利用手机等移动终端，借助物联网技术对校园环境（设备、教室等）、资源（图书、讲义、课件等）、活动（教学、管理、服务、办公等）各个方面和环节进行综合管理和服务，满足学生成长成才需求，为立德树人提供坚实的物质保证条件。

7.2.3 强化学校制度建设，进一步健全内部质量保证体系

学校以内部治理能力提升为目标，以教学诊断与改进为抓手，着力推进制度的顶层设计，进一步深化教育教学改革。加强依法治校，不断完善内部质量保证体系，深入推进二级管理，加强部门绩效考核性诊改，提高二级学院自主管理和自我发展能力。全面提升学校资源整合、科学决策和战略规划能力，把学校建设成为理念先进、定位准确、优势明显、管理科学、实力强劲、运转高效的国内一流、省内领先的优质高职院校。

附表 1 计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017年 | 2018年 | |
|-------|--------------|----|------------|-------|-------|-------|
| 12827 | 陕西国防工业职业技术学院 | 1 | 就业率 | % | 95.04 | 95.14 |
| | | 2 | 月收入 | 元 | 3568 | 3603 |
| | | 3 | 理工农医类专业相关度 | % | 86.02 | 82.81 |
| | | 4 | 母校满意度 | % | 94.29 | 98.65 |
| | | 5 | 自主创业比例 | % | 0.3 | 0.1 |
| | | 6 | 雇主满意度 | % | 100 | 100 |
| | | 7 | 毕业三年职位晋升比例 | % | 61 | 62 |

附表 2 学生反馈表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 一年级 | 二年级 | 备注 | | |
|-------|--------------|-----|--------------------|------|-------|-------|-------|--|
| 12827 | 陕西国防工业职业技术学院 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 4749 | 4557 | | |
| | | 2 | 教书育人满意度 | | — | — | — | |
| | | | (1) 课堂育人 | 调研人次 | 人次 | 1648 | 1141 | |
| | | | | 满意度 | % | 95.03 | 92.81 | |
| | | | (2) 课外育人 | 调研人次 | 人次 | 1648 | 1141 | |
| | | 满意度 | | % | 94.78 | 88.69 | | |
| | | 3 | 课程教学满意度 | | — | — | — | |
| | | | (1) 思想政治课 | 调研课次 | 课次 | 1648 | 1141 | |
| | | | | 满意度 | % | 96 | 93.51 | |
| | | | (2) 公共基础课(不含思想政治课) | 调研课次 | 课次 | 1648 | 1141 | |
| | | | | 满意度 | % | 95.03 | 92.20 | |
| | | | (3) 专业课教学 | 调研课次 | 课次 | 1648 | 1141 | |
| | | 满意度 | | % | 95.39 | 91.32 | | |
| | | 4 | 管理和服务工作满意度 | | — | — | — | |
| | | | (1) 学生工作 | 调研人次 | 人次 | 1648 | 1141 | |
| | | | | 满意度 | % | 91.44 | 83.17 | |
| | | | (2) 教学管理 | 调研人次 | 人次 | 1648 | 1141 | |

| | | | | | | | |
|--|---|----------------|------|----|-------|-------|--|
| | | | 满意度 | % | 95.33 | 91.24 | |
| | | (3) 后勤服务 | 调研人次 | 人次 | 1648 | 1141 | |
| | | | 满意度 | % | 85.38 | 78.35 | |
| | 5 | 学生参与志愿者活动时间 | | 人日 | 5112 | 3408 | |
| | 6 | 学生社团参与度 | | — | — | — | |
| | | (1) 学生社团数 | | 个 | | 73 | |
| | | (2) 参与各社团的学生人数 | | 人 | | 见附表 | |

附表 2 附表 参与不同社团活动的人数统计表

| 序号 | 社团名称 | 现有人数 | 序号 | 社团名称 | 现有人数 |
|----|--------------|------|----|-----------|------|
| 1 | 计算机协会 | 113 | 39 | 淘宝社 | 44 |
| 2 | 数学建模协会 | 145 | 40 | 大学生就业服务协会 | 11 |
| 3 | 软件协会 | 90 | 41 | 星火微创社 | 10 |
| 4 | 机电协会 | 81 | 42 | 书画协会 | 64 |
| 5 | 电子创作协会 | 73 | 43 | 摄影协会 | 48 |
| 6 | 数控协会 | 115 | 44 | DV 协会 | 12 |
| 7 | CAD/CAM 协会 | 39 | 45 | 大艺团吉他协会 | 157 |
| 8 | 汽车协会 | 44 | 46 | 腰鼓协会 | 25 |
| 9 | 网络应用协会 | 73 | 47 | 樱花漫研社 | 51 |
| 10 | 3D 打印协会 | 53 | 48 | 拉丁舞协会 | 21 |
| 11 | 特种加工协会 | 108 | 49 | 唯舞协会 | 82 |
| 12 | 室内环境检测与治理服务社 | 23 | 50 | 大艺团曼娜之舞社 | 10 |
| 13 | BIM 技术协会 | 33 | 51 | 管弦乐团 | 56 |
| 14 | 御风航模社 | 44 | 52 | 音希话剧社 | 22 |
| 15 | 火柴创客社 | 43 | 53 | B-box 协会 | 18 |
| 16 | 精密测量协会 | 30 | 54 | 结义桌游社 | 36 |
| 17 | 模具设计协会 | 30 | 55 | 棋艺协会 | 45 |
| 18 | 扣丁俱乐部 | 22 | 56 | 乒乓球协会 | 48 |
| 19 | 机加科创协会 | 26 | 57 | 羽毛球协会 | 40 |
| 20 | 自动化协会 | 30 | 58 | 恒武武术协会 | 98 |
| 21 | 巴哈赛车协会 | 27 | 59 | 炫翼轮滑协会 | 78 |
| 22 | 秦剑文学社 | 52 | 60 | 翱翔篮球社 | 100 |

| | | | | | |
|----|--------------|-----|----|---------|----|
| 23 | 英语协会 | 90 | 61 | 车模协会 | 22 |
| 24 | 爱阅读 | 65 | 62 | 砺剑足球俱乐部 | 45 |
| 25 | 正反辩论社 | 28 | 63 | 极限板社 | 45 |
| 26 | 记者协会 | 40 | 64 | 听钰轩瑜伽社 | 47 |
| 27 | 国旗护卫队 | 62 | 65 | 自由低音曳舞社 | 34 |
| 28 | 礼仪队 | 49 | 66 | TC 网球社 | 23 |
| 29 | 心理协会 | 37 | 67 | 茶艺社 | 63 |
| 30 | 演讲与口才协会 | 46 | 68 | 骑迹骑行社 | 15 |
| 31 | 广播站 | 55 | 69 | 健美操舞蹈协会 | 33 |
| 32 | 电视台 | 10 | 70 | 蒹葭汉文化协会 | 35 |
| 33 | FM87.5 调频电台 | 27 | 71 | 跑步者协会 | 13 |
| 34 | 青年志愿者协会 | 291 | 72 | 羽意协会 | 20 |
| 35 | 大学生职业发展协会 | 15 | 73 | 围棋协会 | 35 |
| 36 | “语言者”播音与主持协会 | 64 | — | ————— | — |

附表 3 资源表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017 年 | 2018 年 | |
|-------------|--------------|----|------------------|-------------------|---------|----------|
| 12827 | 陕西国防工业职业技术学院 | 1 | 生师比 | — | 16.34 | 16.39 |
| | | 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 36.17 | 33.51 |
| | | 3 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 9292.35 | 11169.14 |
| | | 4 | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m ² /生 | 16.28 | 16.33 |
| | | 5 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.33 | 0.33 |
| | | 6 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 10000 | 10000 |
| | | 7 | 教学计划内课程总数 | 门 | 962 | 1198 |
| | | | 其中：线上开设课程数 | 门 | 18 | 26 |
| 工科、农、林院校（√） | | | | | | |

附表 4 国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017年 | 2018年 | 备注 |
|-----------------|--------------|-------------------------|----|-------|-------|--|
| 12827 | 陕西国防工业职业技术学院 | 1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上） | 人 | 0 | 0 | --- |
| | | 2 非全日制国（境）外人员培训量 | 人日 | 302 | 98 | |
| | | 3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0 | 340 | |
| | | 4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 10 | |
| | | 5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 | |
| | | 6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数 | 个 | 0 | 2 | 开发的机电一体化、机械制造与自动化专业教学标准及课程标准被俄罗斯阿穆尔共青城国立大学、巴基斯坦无线工程学院采用。 |
| | | 6 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 | 10 | |
| 7 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 | | | |

附表 5 服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017年 | 2018年 |
|-------|--------------|-------------------|----|-------|-------|
| 12827 | 陕西国防工业职业技术学院 | 1 全日制在校生人数 | 人 | 14076 | 14014 |
| | | 毕业生人数 | 人 | 3909 | 4261 |
| | | 其中：就业人数 | 人 | 3715 | 4054 |
| | | 毕业生就业去向： | — | — | — |
| | | A类：留在当地就业人数 | 人 | 2719 | 2464 |
| | | B类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人 | 1368 | 2712 |

| | | | | | |
|---------------------|---|------------------|----|-------|-------|
| | | C类:到中小微企业等基层服务人数 | 人 | — | — |
| | | D类:到500强企业就业人数 | 人 | 1828 | 1858 |
| | 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 17 | 84.7 |
| | | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 85 |
| | 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 33.1 | 109.6 |
| | 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 2.5 | 0 |
| | 5 | 非学历培训到款额 | 万元 | 45 | 97.2 |
| | 6 | 公益性培训服务 | 人日 | 10720 | 11579 |
| 主要办学经费来源(单选): 省级(√) | | | | | |

附表6 落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017年 | 2018年 | |
|-------|--------------|----|----------------|-------|----------|---------|
| 12827 | 陕西国防工业职业技术学院 | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 12427.76 | 12488 |
| | | | 其中:年生均财政专项经费 | 元 | 9446.85 | 8825.12 |
| | | 2 | 教职员额定编制数 | 人 | 557 | 557 |
| | | | 在岗教职员总数 | 人 | 643 | 645 |
| | | | 其中:专任教师总数 | 人 | 376 | 385 |
| | | 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 64 | 37 |
| | | 4 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 200 | 200 |
| | | | 其中:生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 27.86 | 27.86 |
| | | | 其中:生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | 6 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 38054.4 | 39590.6 |
| | | | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | 602150 | 313140 |
| | | | 其中:财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |