


内容真实性责任声明

学校对 陕西国防工业职业技术学院 质量年度报告
(2018) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名): 

2017年12月14日

目 录

1.学院概况	1
2.学生发展	3
2.1 招生情况.....	3
2.1.1 招生人数实现大幅增长，创历史新高.....	3
2.1.2 分类考试初步实现主渠道招生目标.....	3
2.2 就业质量.....	3
2.2.1 应届毕业生就业质量不断改善.....	3
2.2.2 毕业生对学校满意度高达 94%.....	6
2.2.3 用人单位对毕业生满意度高达 93%.....	7
2.3 职业发展.....	7
2.3.1 毕业生工作稳定性稳步提升.....	7
2.3.2 毕业生职业生涯发展前景广阔.....	7
2.4 创新创业.....	8
2.4.1 推进“双创”活动，引领学生创新创业.....	8
2.4.2 学生社团生活丰富，创新创业成效显著.....	9
2.5 素质教育.....	11
2.5.1 践行“立德树人”，助力学生成长成才.....	11
2.5.3 开展社会实践活动，三方联动实践育人.....	13
2.6 学历提升.....	13
2.6.1 专升本人数显著增加.....	13
2.6.2 继续教育招生范围有所扩大.....	13
3.教学改革	15
3.1 专业建设.....	15
3.1.1 优化结构，增强专业服务区域经济发展能力.....	15
3.1.2 加大专业建设投入，专业建设成效显著.....	16
3.2 课程改革.....	17
3.2.1 利用现代技术，推行“四化”课程.....	17
3.2.2 强化课程改革，建设成效显著.....	17
3.3 工学结合.....	18
3.3.1 推进实验实训条件建设，助推学生技能提升.....	18
3.3.2 深入开展工学结合，校企合作亮点纷呈.....	18
3.4 技能大赛.....	19
3.3.1 坚持“以赛砺能”，夯实学生实践技能.....	19
3.3.2 国赛省赛成绩显著，学生职业技能明显提升.....	19
3.5 师资队伍.....	21
3.5.1 坚持培养与引进并重，师资结构不断改善.....	21
3.5.2 注重教师发展及能力提升，培训和交流力度不断加大.....	22
4.政策保障	24

4.1 政策引领.....	24
4.1.1 政府投入，办学经费保障有力.....	24
4.1.2 政府助力，师资队伍日趋优化.....	24
4.2 校企合作.....	24
4.2.1 产教互补，学校企业优质资源共享.....	24
4.2.2 政策监管，学生实习权益得到保障.....	25
4.3 办学自主.....	25
4.3.1 紧跟市场，自主设置专业权利优势初显.....	25
4.3.2 多元渠道，推行自主招生扩大学院影响力.....	25
4.4 贫困资助.....	26
4.4.1 落实政策，学生全程助学体系不断完善.....	26
4.4.2 普惠学生，杜绝因贫困辍学.....	26
5. 国际合作.....	27
5.1 国际交流合作机制创新.....	27
5.1.1 健全机构，国际交流处挂牌成立.....	27
5.1.2 广泛调研，国际交流模式渐成体系.....	27
5.2 国际交流合作活动开展.....	27
5.2.1 理念先行，境外交流培训开展行之有效.....	27
5.2.2 以共建合作办学实体为契机，铸星教育项目落户我校.....	28
6. 服务贡献.....	30
6.1 扶贫攻坚.....	30
6.1.1 科技扶贫，助推发展特色经济.....	30
6.1.2 教育扶贫，真帮实扶.....	30
6.1.3 一对一结对，精准扶助.....	30
6.2 培训服务.....	31
6.2.1 师资培训，职业教育师资培养任务顺利完成.....	31
6.2.2 员工培训，校企合作广度不断延伸.....	31
6.2.3 公益培训，职业教育影响根植民间.....	32
6.2.4 技能鉴定，为培养“大国工匠”增砖添瓦.....	32
6.3 科技服务.....	32
6.3.1 科研水平稳步提升.....	32
6.3.2 专利获取不断增加.....	33
6.3.3 论文层次逐年提高.....	34
6.3.4 科研到账逐年增加.....	34
6.3.5 科技服务地方和中小企业.....	35
6.4 服务区域经济发展提供技术技能人才.....	36
6.4.1 为区域经济发展提供技术技能人才.....	36
6.4.2 服务区域经济方式逐年多样化.....	37
7. 创新发展.....	38
7.1 创新发展行动计划.....	38
7.1.1 落实高等职业教育创新发展行动计划.....	38
7.1.2 创新发展行动计划绩效显著.....	38
7.2 诊断改进.....	38

7.2.1 校园网络改造升级，无线网络覆盖全校园.....	38
7.2.2 信息化平台建设稳步推进，数字校园规划初步完善.....	39
1.1.1 7.2.3 内部质量保证体系初步健全，诊改工作实现全覆盖.....	41
8.问题与挑战	44
8.1 问题与挑战.....	44
8.2 发展与展望.....	44
附表 1 计分卡	46
附表 2 资源表	46
附表 3 国际影响表	47
附表 4 服务贡献表	47
附表 5 落实政策表	48

图 目 录

图 1 校园风光.....	2
图 2 2017 届毕业生就业单位性质分布.....	4
图 3 2017 届毕业生就业单位行业分布.....	5
图 4 近三年毕业生薪资水平.....	6
图 6 近三年毕业生工作稳定性对比.....	7
图 7 毕业生工作岗位分析统计.....	8
图 8 “西安工匠”邓呈波.....	8
图 9 就业创业教育培训.....	9
图 12 学生社团活动-巴哈赛车团队.....	10
图 10 大学生科技创新工作优秀单位.....	10
图 13 七彩童年体育发展有限公司创始人陈鑫.....	11
图 14 学生参加公益活动掠影.....	11
图 15 校园好声音大赛.....	12
图 16 国防讲堂之对话大国工匠徐立平.....	13
图 17 社会实践“3X3”模型.....	13
图 18 “四方三阶”现代学徒制育人模式.....	16
图 19 国家级职业教育专业教学资源库论证会.....	17
图 20 教育部校企合作项目签约仪式.....	18
图 21 近三年学生参加全国各级技能大赛获奖情况.....	19
图 22 近三年学生参加省级技能大赛获奖情况.....	19
图 23 化工专业团队.....	23
图 24 机械类专业骨干教师赴加拿大培训.....	28
图 25 引进当地外资企业外籍教师.....	29
图 26 与戴姆勒奔驰公司深入开展合作办学项目.....	29
图 27 长庆石化公司消防战斗员培训在我校举行.....	32
图 28 低成本智能定位送餐系统.....	33
图 29 纵向及横向科研数量示意图.....	33
图 30 专利获取数量图.....	34
图 31 学校教师今年公开发表论文统计图.....	34
图 32 科研技术服务到款情况图.....	35

图 33 李慎安教授设计的“850mm 单轴分切机收卷轴”	35
图 35 2017 届毕业生就业地区分布图.....	36
图 34 借助高校成果展力促科研成果转化.....	36
图 36 我校兼职教师农民画画家雒志俭先生参加展演.....	37
图 37 陕西国防科技工业职工技能大赛.....	37
图 38 学院网络流量监控图.....	39
图 39 数字校园总体框架.....	39
图 40 校园数据标准体系.....	40
图 41 学院软件架构图.....	40
图 42 学校大数据中心平台结构.....	41
图 43 内部质量保证体系框架图.....	42
图 44 诊改工作组织体系示意图.....	43

表 目 录

表 1 近三年毕业生就业率统计.....	3
表 2 2017 届毕业生就业前十城市.....	4
表 3 专业对口率统计.....	5
表 4 毕业生对学校人才培养满意度调查.....	6
表 5 毕业生就业满意度.....	6
表 6 用人单位满意度.....	7
表 7 近 3 年新增与撤销专业明细.....	15
表 8 2017 年学生参加全国高职院校技能大赛获奖情况汇总.....	19
表 9 2017 年学生参加陕西省高职院校技能大赛获奖情况汇总.....	20
表 10 2017 年学院招生情况列表.....	25
表 11 2017-2018 学年学生资助政发放列表.....	26
表 12 2017 年职业学校师资培训项目.....	31

案例目录

【案例】 1 我校 2012 届毕业生-首批“西安工匠”邓呈波	8
【案例】 2 以专业协会为平台，不断提升学生工程实践能力	9
【案例】 3 学生优秀社团-汽车协会助力巴哈和星辉赛车	10
【案例】 4 自强不息、自主创业-我校 2016 届毕业生陈鑫	10
【案例】 5 培育“工匠精神”传承国防文化，大国工匠进校园	12
【案例】 6 汽车检测与维修技术专业“四方三阶”现代学徒制育人模式成效凸显	16
【案例】 7 机械学院 2 个国家教学资源库项目立项及建设稳步推进	17
【案例】 8 多元协作，中兴 ICT 校企合作试点现代学徒制	18
【案例】 9 立足“一带一路”，精准培育创新型高端技能人才	18
【案例】 10 培育专业科研创新团队，服务军民融合产业发展	22
【案例】 11 电子商务进乡村，精准扶贫出实效——记我校经管学院黄志宏老师	23
【案例】 12 我校机械类专业骨干教师赴加拿大培训	28
【案例】 13 学院引进 2 名韩国籍教师教授韩国语课程	29
【案例】 14 我校与戴姆勒奔驰公司深入开展合作办学项目	29
【案例】 15 发展种兔养殖产业，助力无工作能力贫困户脱贫	31
【案例】 16 面向企业职工岗前培训——中石油长庆石化公司消防战斗员培训	31
【案例】 17 创新创业项目引来与企业合作	33
【案例】 18 服务地方小企业，科技成果转化成绩突出	35
【案例】 19 参加陕西省首届高校科技成果展，彰显学院科技实力	35
【案例】 20 兼职教师特聘农民画画家雒志俭参加全国高职院校校长联席会议展演	36
【案例】 21 我校成功承办 2017 年陕西国防科技企业职工技能大赛	37

陕西国防工业职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2018）

1. 学院概况

陕西国防工业职业技术学院是一所由陕西省人民政府举办的全日制公办普通高校，创建于1958年，先后隶属于兵器工业部、兵器工业总公司等，1999年划转到陕西省，2001年改制为高等职业技术学院。2007年，学校通过教育部高职高专院校人才培养工作水平优秀评估；2008年，成为陕西省示范性高职；2010年被列为“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校首批立项建设单位；2013年以优秀等级通过教育部、财政部组织的国家示范性高职院校验收；2016年，成为国家优质高职院校建设立项学校。

学校建校以来，隶属关系几经变迁，但始终坚持依托国防科技工业产业发展，以陕西国防工业职业教育集团为平台，秉承“厚德重能，励学敦行”的校训和“勤奋、严谨、求实、创新”的校风，立足于职业教育产教融合的办学特色，致力于为国防科技工业和区域经济发展培养复合式创新型技术技能人才。建校至今，已为国家培养了7万余名优秀技术技能人才，众多毕业生成为国防科技工业企业事业单位各级领导、技术骨干、技能带头人。“时代楷模”“大国工匠”徐立平班组中就有5人毕业于我校，为祖国航天事业奉献青春。

学校现设机械工程学院、汽车工程学院、机电工程学院、数控工程学院、电子工程学院、计算机与软件学院、化学工程学院、建筑与热能工程学院、经济管理学院、艺术学院、基础课部、思想政治理论教学科研部、体育部、成人教育部。开设涵盖装备制造、电子信息、生化与药品等8大类54个专业，形成了服务高端装备制造、独具特色的以工科专业为主，工、经、管、文等不同专业门类协调发展的专业体系。学校有国家示范建设重点专业6个、中央财政支持专业2个、省级重点专业14个、省级综合改革专业6个。同时学校与西安市鄠邑区政府共建农民画美术学院，发展农民画产业，积极传承和保护地方优秀文化。

学校紧跟国防科技工业和西北地区产业、行业发展需求，坚持“能力为本，学练交替，重在综合”的实践技能教学理念，积极开展全方位、深层次、重实效的校企合作。学校与戴姆勒奔驰、中兴通讯、三星电子等世界500强企业合作，建成校内外实习、实训基地355个，

为学生个性发展和创新创业提供了平台。目前，校内教学设备仪器数量达到了 6542 台(套)，总值 1.15 亿元，建成国家级实训基地 6 个、省级实训基地 8 个。“现代学徒制试点院校”“教育部-中兴通讯 ICT 行业创新基地”，开设中兴订单班；与德国奔驰公司合作，在校内建成了工厂化标准的实验室，开设了奔驰订单班；与巴斯夫有限公司签订校企合作协议，成为陕西省首个且唯一合作的高职院校；与日本老年服务机构瑞穗会签订校企合作战略，共同培养养老服务人才，是全国职业院校健康服务类示范专业。

学校是“国家示范性高等职业院校建设计划”优秀建设院校、全国职业教育先进单位、教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校、国防科技工业职业教育实训基地、陕西省高技能人才工作先进单位、陕西省文明校园等。学校承担全国高职创新发展三年行动计划建设任务 44 项、项目 12 个，总投资 1.68 亿。2017 年学校参加全国职业院校技能大赛，获奖 26 项，机电一体化技术专业获批全国职业院校装备制造类示范专业点，5 个专业获批立项“一流专业”建设项目，9 个专业获批“一流专业”培育项目，2 个二级学院获批成为陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院，学校成功申报 1 个国家级专业教育资源库、2 个省级专业教学资源库和 5 门精品资源共享课，并成功申报教育部“工业机器人人才培养中心”，连续两年荣获中国高职高专竞争力排行榜 50 强。



图 1 校园风光

2. 学生发展

2.1 招生情况

2.1.1 招生人数实现大幅增长，创历史新高

我院新生报到人数连续数年位居我省高职院校前茅。2017 年学校三年制高职录取新生 4690 人，其中，单独招生考试 2232 人，职业教育单招（三校生）84 人，陕西高考 1848 人，外省高考录取 526 人。三年制高职实际报到 4460 人，较上年增加 252 人，报到率 95.10%；五年制高职计划 400 人，录取 400 人，实际报到 275 人；“三+二”转段 55 人。各类招生报到合计 4790 人，生源结构得到进一步优化。

2.1.2 分类考试初步实现主渠道招生目标

通过提高学校办学实力，增强美誉度，积极扩大宣传，学校不断开创分类招生新局面。2017 年我校单独考试招生录取（注册）2232 人，职业教育单招（三校生）录取 84 人，2017 年分类考试招生已达在陕招生总数的 55.3%，实现主渠道招生目标。

2.2 就业质量

2.2.1 应届毕业生就业质量不断改善

（1）毕业生总体就业情况

学院构建了遍布全国毕业生就业网络，定期举办校内“供需见面，双向选择”就业洽谈会。与国内 600 余家大中型企事业单位建立了长期、稳固的用人合作关系。人才输出立足陕西覆盖全国 30 个省市。近三年毕业生就业率稳定保持在 95%以上，位居全省同类院校前列。

2017 届毕业生总数为 3909 人，截至 2017 年 7 月 4 日省教育厅派遣时，就业人数为 3715 人，未就业学生数为 194 人，初次就业率 95.04%。其中：实现就业的有 3643 人（93.20%），专升本人数为 69 人（1.76%），自主创业人数为 3 人（0.08%）。建档立卡毕业生人数为 112，就业人数 112，做到了 100%就业。

表 1 近三年毕业生就业率统计

序号	年度	毕业总数/人	就业人数/人	就业率	备注
1	2015 年	3510	3435	97.86%	年终就业率
2	2016 年	3761	3686	98.01%	年终就业率
3	2017 年	3909	3838	98.18%	年终就业率

（2）毕业生就业单位及地区分布

通过对 2016 届、2017 届两届学生就业区域数据统计，比较发现，毕业生就业意向更倾向陕西省内就业，两届就业学生分别占比 71.01%和 74.62%，只有不到 30%的学生选择省外单位进行就业，更偏向于长三角、京津冀、珠三角等经济较发达地区，如广东、江苏、浙江、上海等地，以及重庆、四川、河南、山西、内蒙古等周边省份。表 2-3 是 2017 届毕业生就业前十城市分布情况统计，西安地区就业人数 2014 人，占在陕就业人数的 72.65%。

2017 届直接就业的 3643 名毕业生（不含专升本和自主创业毕业生）就业单位主要有国有企业、三资企业、其他企业等性质。毕业生在其他企业（含国有控股、股份制上市企业等）就业的有 2295 人，占就业总数的 61.78%，在国有企业就业的有 852 人，占 23.01%，三资企业 382 人，占 10.28%。

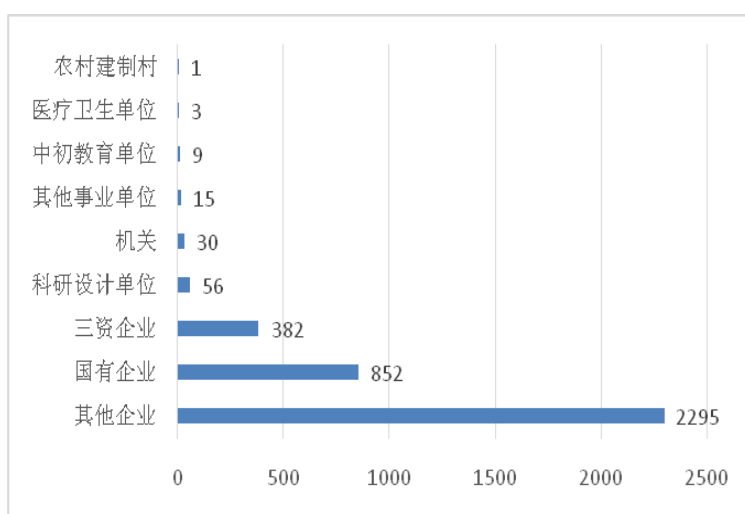


图 2 2017 届毕业生就业单位性质分布

表 2 2017 届毕业生就业前十城市

序号	就业城市	就业学生数	就业总数占比
1	西安市	2014	54.21%
2	榆林市	181	4.87%
3	咸阳市	137	3.69%
4	宝鸡市	135	3.63%
5	天津市	109	2.93%
6	渭南市	97	2.61%
7	宁波市	93	2.50%
8	深圳市	84	2.26%

序号	就业城市	就业学生数	就业总数占比
9	无锡市	82	2.21%
10	苏州市	75	2.02%

(3) 毕业生就业行业分布及专业对口率

图 3 表示我校 2017 届毕业生就业行业分布情况。由统计数据显示，我校毕业生就业行业主要集中在制造业、批发和零售业、信息技术服务业、建筑业、服务业等。其中在制造业就业人数有 1647 人，占总就业人数的 44.33%，是我校毕业生就业主要行业。

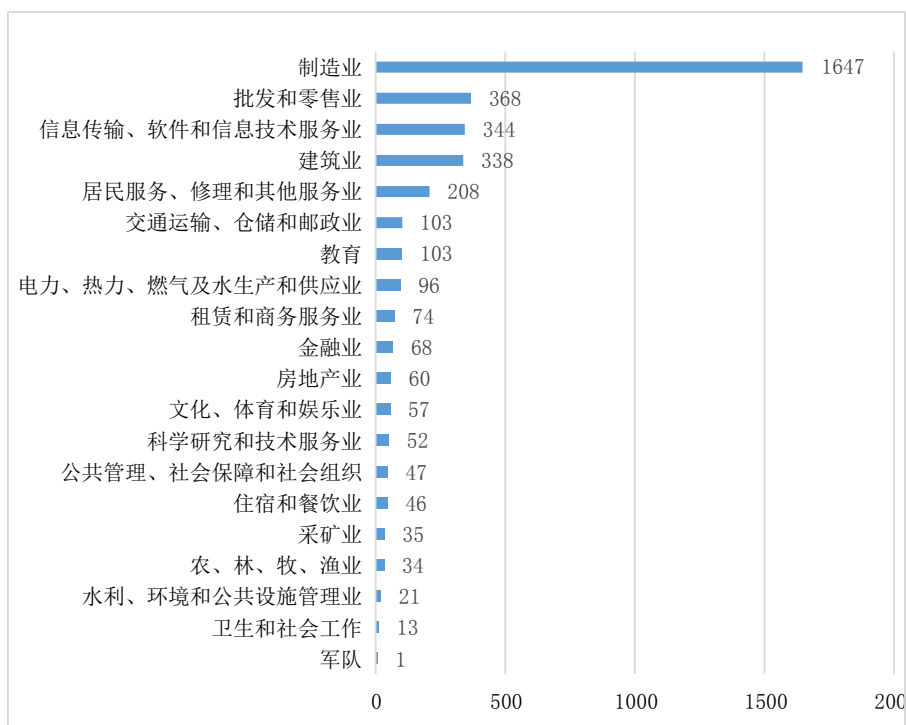


图 3 2017 届毕业生就业单位行业分布

2017 届毕业生就业的工作职位主要是以技术技能型职位为主，直接面向生产和服务一线，与高等职业教育高素质技术技能人才培养目标一致。其中 2885 人（抽查人数 3354 人）所从事工作与所学专业相关，占 86.02%。如表 3 所示。

表 3 专业对口率统计

从事工作与所学专业	人数	比例 (%)
完全对口	672	20.04
联系密切	1708	50.92
比较对口	505	15.06
完全不对口	469	13.98

(4) 起薪水平维持较高起点

2017 届毕业生起点薪酬水平较高，平均值达到 3568 元。比 2016 年增加 93 元，比 2015 年增加 358 元，如图 4 所示。

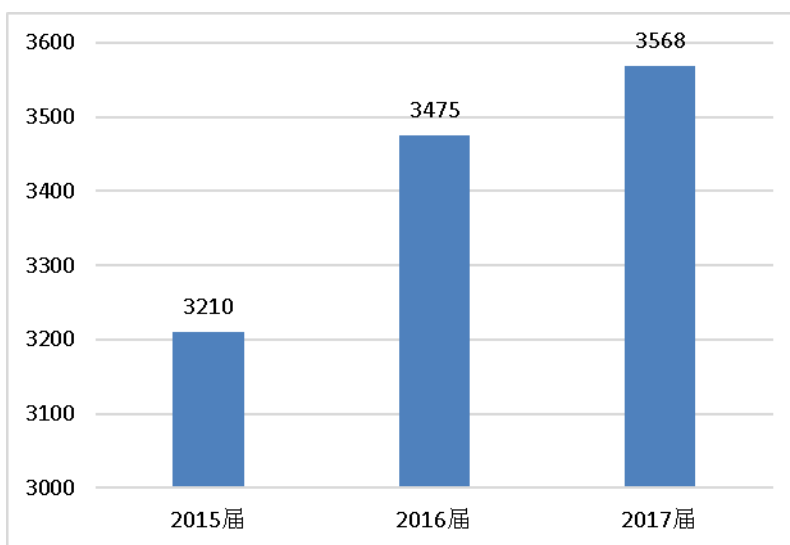


图 4 近三年毕业生薪资水平

2.2.2 毕业生对学校满意度高达 94%

(1) 毕业生对学校人才培养工作的满意度

2017 届毕业生对学校人才培养工作的满意度为 94.29%。

表 4 毕业生对学校人才培养满意度调查

人才培养满意度	人数	比例 (%)
满意	876	26.12
比较满意	1088	32.46
基本满意	1198	35.71
不太满意	140	4.17
不满意	52	1.54

(2) 就业满意度

2017 届毕业生对工作总体满意度达 91.09%，其中很满意为 21.14%，比较满意为 32.98%，基本满意为 36.97%。

表 5 毕业生就业满意度

就业满意度	人数	比例 (%)
满意	709	21.14
比较满意	1106	32.98
基本满意	1240	36.97
不太满意	242	7.22
不满意	57	1.69

2.2.3 用人单位对毕业生满意度高达 93%

2017 年 4—6 月、9—10 月对在省内就业较集中的 85 家用人单位进行了回访和调研。8 月份对省外就业比较集中的京津冀、山东山西、长三角、珠三角地区 57 家单位进行回访，用人单位满意度达到了 93.66%，回访结果统计如下。

表 6 用人单位满意度

评价	数量	比例 (%)
满意	52	36.62
比较满意	62	43.66
基本满意	19	13.38
不太满意	9	6.34
不满意	0	0

2.3 职业发展

2.3.1 毕业生工作稳定性稳步提升

我院毕业生工作稳定性较高，并呈现稳中有升的趋势。近三年毕业生入职单位和现职单位变化情况，即工作稳定性对比见图 6 所示。

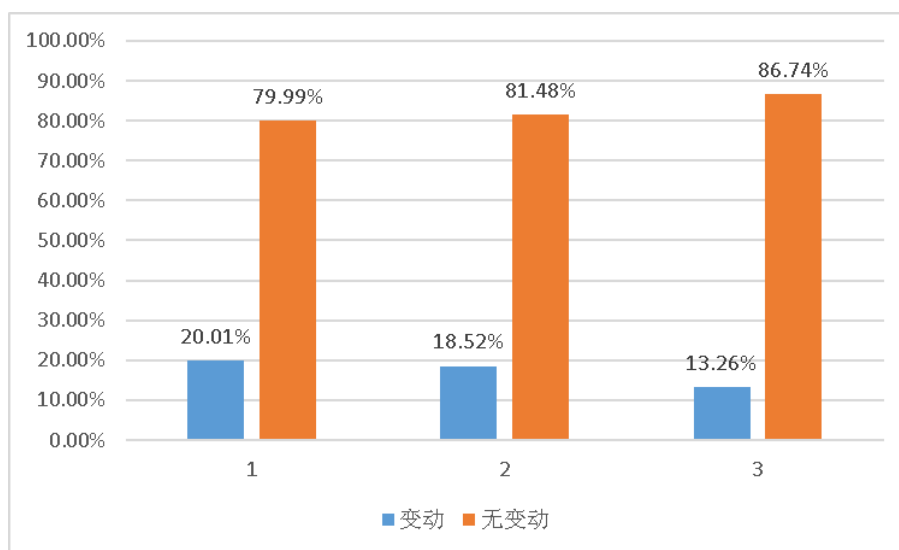


图 5 近三年毕业生工作稳定性对比

2.3.2 毕业生职业生涯发展前景广阔

我院毕业生在工作岗位上，发扬了“勤奋、严谨、求实、创新”的校训和，发扬了学院多年来形成的敢打硬仗的作风，在所工作的单位努力工作、积极奉献，体现了较强的职业素养，为单位做出了突出的贡献，得到了单位的认可。

毕业生工作岗位前期主要集中在生产一线，经过 1 至 3 年的锻炼，毕业生的工作职位得到了提升，31.5%毕业生晋升为基层管理人员，14.23%毕业生晋升为部门主管，8.67%毕业生晋升为工程技术人员。通过抽样统计，毕业三年职位晋升比例 2016 年达 58%，2017 年增长为 61%。

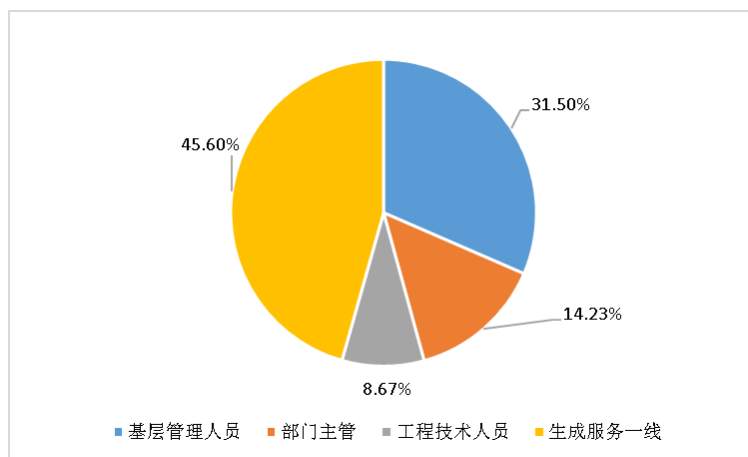


图 6 毕业生工作岗位分析统计

【案例】 1 我校 2012 届毕业生-首批“西安工匠”邓呈波

2017 年 6 月 14 日，由西安市委组织部、市委人才工作领导小组办公室、市人社局、市总工会组织举办首届“西安十佳工匠之星暨西安工匠”表彰大会，西安航天动力研究所邓呈波同志荣获首批“西安工匠”荣誉称号。邓呈波是我校 2012 届应用电子技术专业毕业生，毕业至今一直就职于中国航天科技集团公司六院第十一研究所，主要从事多种型号测控设备及配套电缆的生产装配及各变换器的生产、调试、试验工作。参加工作以来，先后被授予“陕西国防科技工业技术能手”、“陕西省技术能手”等称号。



图 7 “西安工匠”邓呈波

2.4 创新创业

2.4.1 推进“双创”活动，引领学生创新创业

学校建立了以 KAB 项目和 KYB 项目等为载体的就业创业教育培训平台。通过邀请创业成功校友，校内外专家到校开办创新创业讲座，激发同学们创新创业意识和热情，全年共组织

和参与组织创新创业讲座 8 次，超过 2000 人次参与；分批分组织有创业意向的同学到西安电子科技大学产业园参加互联网+创业培训，开阔了广大师生视野。



图 8 就业创业教育培训

【案例】 2 以专业协会为平台，不断提升学生工程实践能力

我校优秀学生徐功名荣获 2017 年“中国电信奖学金”暨“践行社会主义核心价值观先进个人”。2017 年 9 月 10 日至 12 日，团中央学校部公示了 2017 年“中国电信奖学金·飞 Young 奖”暨“践行社会主义核心价值观先进个人”名单，我校计算机与软件学院软件 3153 班学生徐功名同学名列其中。

徐功名的校园生活非常丰富多彩，他是一名积极乐观向上的学生，经常参与各类校内外科技学术型大赛，而且都是以自学的形式参加比赛，很多大赛都不是本专业或者本分院类型的大赛。他曾经在老师的协助下先后创建了 3D 打印协会与“御风”航模协会，带领着协会部分队员参加了 2016 年 12 月份的全国应用型人才创新创意设计大赛，并荣获国赛二等奖。2016 年 10 月荣获全国三维数字化创新设计大赛中一等奖，2017 年 6 月又获得第十一届西安高新“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获得二等奖。在 2015 年至 2016 学年度，他荣获了国家励志奖学金。在 2016 至 2017 学年度他荣获校内二等奖学金，并获得“三好学生”荣誉称号等。

2.4.2 学生社团生活丰富，创新创业成效显著

学校建立了完善的校级学生科技创新体系，注重科技创新实践教学环节，设立专项经费鼓励学生参与技术创新服务项目，不仅设有计算机协会、电子制作协会、软件协会、CAD/CAM 协会、数控协会、机电协会、特种加工协会、汽车协会、建筑协会等传统科技创新类学生社团组织，还根据行业、教育水平发展，学生需求进步新成立了信息通讯协会、室内环境监测与治理服务协会、火柴创客社、御风航模社等新的适应校园科技创新文化发展的学生社团。

童年体育发展有限公司创始人。



图 11 七彩童年体育发展有限公司创始人陈鑫

2.5 素质教育

2.5.1 践行“立德树人”，助力学生成长成才

学院以各类节日、重大事件为契机，将德育教育贯穿于入学教育、党建团建、军事训练、课堂教育、网络教育、职业规划、主题团日活动、社团活动、社会实践、毕业实习、创业就业、文明离校等全过程，着力提升大学生思想政治教育工作的质量。

为提高学生思政课教学效果，我校思政课教师在课内理论教学与课外实践教学中不断改革创新。在课内教学环节中，逐步在课堂教学领域中推行智能教学辅助软件蓝墨云班课，学生能够借助校园网和手机移动终端实现与教师在课堂上的讨论、答疑、测试、投票、小组任务等教学环节；课下能够实现与学生的资源共享，教师可以将文件、图片、视频等教学辅助资料通过软件上传，学生可以通过下载观看相关教学辅助资料，不仅能够提高课堂内的抬头率，同时能够提高思政课的教学效果。

在思政课实践教学活动中，与社会公益活动相结合，思政部教师与户县公益协会合作成立了户县公益协会国防学院分会，组织学生与公益协会一起关注留守儿童、看望孤寡老人、帮助残障人士，在校园内置办了爱心捐赠衣柜等活动，通过这些教学实践活动向学生传递了正确的价值观，提高了学生的道德素质。



图 12 学生参加公益活动掠影

2.5.2 品牌活动育人，提高学生综合素质

学校以“抓好文体活动载体、打造校园文化亮点、推动校园文化‘走出去，请进来’”为发展方向，以“培养学生的人文艺术素养、培育校园文化品牌、全面促进校园文化建设”为目标，通过“大型文艺晚会、社团文化节、校园好声音大赛”三大平台创新校园文化建设，助力学生成长成才。以主题班会和品牌活动为抓手，教育引导树立优良校风、学风和班风，帮助学生树立理想信念，培养良好的道德和行为规范。组织开展了“阳光心灵、幸福成长”大学生心理健康教育宣传季系列活动，营造了关注大学生心理健康成长的良好校园氛围。

开展评优评先活动，树立典型模范。开展国家奖学金、国家励志奖学金评选工作，2016-2017 学年有 11 名学生获得国家奖学金，289 名学生获得国家励志奖学金；评选出 26 个先进班集体，1270 名先进个人。



图 13 校园好声音大赛

【案例】5 培育“工匠精神”传承国防文化，大国工匠进校园

为深入贯彻落实习近平总书记关于发扬“工匠精神”的讲话，发挥“大国工匠”在职业院校的示范引领作用，大力弘扬“爱岗敬业、精益求精、报国奉献”的工匠精神和“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，我校举办了“对话工匠”系列活动，邀请大国工匠、时代楷模徐立平、军工工匠李振宇、赵晓刚，与学生面对面交流，传授做人学艺的经验和体会；建立大国工匠工作室，建立与大国工匠的长期联系，激励了广大师生立足本职岗位，扎扎实实做好本职工作，传承工匠精神，助力学院发展，为实现高层次国防职教梦贡献智慧和力量。

“大国工匠、时代楷模”徐立平是中国航天科技集团第四研究院 7416 厂航天发动机固体燃料药面整形组组长，他 30 年扎根危险岗位磨砺出来的坚韧与匠心，成为新时代技术工人的榜样和骄傲。在徐立平班组 23 名成员中就有 5 人是我校毕业的学生，2017 年 5 月 9 日徐立平及其班组成员我校数控 3054 班校友亢明锴技师、机械 307 班校友米志军技师一同来校，为我院广大师生讲述工匠精神。



图 14 国防讲堂之对话大国工匠徐立平

2.5.3 开展社会实践活动，三方联动实践育人

学院以“志愿者服务实践、三下乡社会实践、脱贫攻坚服务实践”为发展方向，通过“品牌志愿服务、暑期社会实践活动、青春视界看扶贫”三类大型实践项目，让学生将社会实践与专业学习相结合、与实践体验相结合、与就业创业相结合，深入企业、农村和社区，开展社会调查和社会服务，了解国情、社情、民情，虚心向群众学习，增强奉献意识和责任意识。以陕西国防工业职业技术学院志愿服务总队为核心的志愿者们，每周自发参与户县团委组织的志愿服务活动。“青春斑马线”、“国旗展演”、“爱心捐赠”、“大手拉小手”、等各类志愿服务 100 余次，参与人员达 2000 余人。



图 15 社会实践“3X3”模型

2.6 学历提升

2.6.1 专升本人数显著增加

2016 年，通过参加“专升本”考试，上线人数 35 人，占 3761 名毕业生的 0.94%。

2017 年，通过参加“专升本”考试，上线人数 69 人，占 3909 名毕业生的 1.77%。

2.6.2 继续教育招生范围有所扩大

继续教育工作包括学历教育 and 非学历教育。目前我校继续教育部与西北工业大学网络教育学院合作开展成人高起专、专升本（业余）教育，涉及会计学、公共事业管理、法学、工商管理、国际经济与贸易、汽车运用与维修、土木工程、计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、化学工程与工艺专业。

现有成人继续教育专业 11 个。2017 年学院成人教育专科在籍学生 146 人，非学历教育插班生 2 人，2017 年毕业 28 人，7 人取得学士学位证书。

3. 教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 优化结构，增强专业服务区域经济发展能力

学校为适应新业态、新技术、新装备、新岗位的要求，以服务“中国制造 2025”、“一带一路”、“互联网+”国家重大发展战略为宗旨，紧紧围绕区域经济发展的产业转型升级，全面实施了专业动态调整机制，对原有专业进行调整，形成涵盖装备制造、电子信息、生化与药品等 11 大类 50 个专业，形成了服务高端装备制造、独具特色的以工科专业为主，工、经、管、文等不同专业门类协调发展的专业体系。传统优势专业主动跟踪产业升级，实现转型发展，如数控技术、机电一体化技术专业就确立了智能制造的发展方向。

表 7 近 3 年新增与撤销专业明细

序号	专业名称	专业代码	学制	年度	备注
1	会计与审计	620206	3	2015 年	新增
2	道路桥梁工程技术	520108	3	2015 年	新增
3	机械设计与制造	580101	3	2015 年	新增
4	飞行器制造技术	560601	3	2016 年	新增
5	新能源汽车技术	560707	3	2016 年	新增
6	财务管理	630301	3	2016 年	新增
7	移动通信技术	610302	3	2016 年	新增
8	物联网应用技术	610119	3	2016 年	新增
9	云计算技术与应用	610213	3	2016 年	新增
10	电子工艺与管理	610113	3	2016 年	撤销
11	自动化生产设备应用	560201	3	2016 年	撤销
12	工程测量技术	520301	3	2017 年	新增
13	工业机器人技术	560309	3	2017 年	新增
14	汽车车身维修技术	600210	3	2017 年	新增
15	室内艺术设计	650109	3	2017 年	新增
16	无人机应用技术	560610	3	2017 年	新增
17	化工装备技术	570208	3	2017 年	撤销
18	液压与气动技术	560307	3	2017 年	撤销

3.1.2 加大专业建设投入，专业建设成效显著

通过多年的努力，按照“分类指导、分层推进”的原则，学院累计投入资金近亿元，构建起“国家重点-省级重点-院级重点”三级并进的专业建设体系。建成全国职业院校健康服务类示范专业1个、全国职业院校装备制造类示范专业点1个、国家示范建设重点专业4个、中央财政支持专业2个、省级重点专业14个、省级综合改革专业6个。

2016年，陕西省启动了高校“一流专业”项目立项申报工作，学校从在建的骨干专业中遴选特色显著、优势明显的专业进行了申报，最终我校机械制造与自动化、机电一体化技术、石油化工技术、软件技术、应用电子技术等5个专业获批立项“一流专业”建设项目，建筑工程技术、机械产品检测检验技术、精细化工技术、数控技术、老年服务与管理、模具设计与制造、会计、汽车检测与维修技术、电气自动化技术等9个专业获批“一流专业”培育项目。

【案例】6 汽车检测与维修技术专业“四方三阶”现代学徒制育人模式成效显著

我校汽车学院与戴姆勒大中华区投资有限公司签订戴姆勒铸星教育项目(Daimler Star Education, 简称DSE)。该项目由戴姆勒(奔驰)大中华区投资有限公司与中国职业院校联合创办,旨在为梅赛德斯-奔驰品牌经销商输送高技术技能型售后服务人才。经过2年的探索实践,基于戴姆勒铸星教育项目的现代学徒制初见成效,形成了“四方三阶”现代学徒制育人模式。四方联动围绕人才培养目标,合理配置学校课程和企业课程,重构基于工作过程的专业课程体系,基于学生完成工作任务、兼顾学生获取职业资格证书的需要选择课程内容,形成以程序性知识为主、陈述性知识为辅的课程教学内容。推行工学结合,实施双导师制,实行分段教学模式,高效协同育人。截至目前,共有94名学生通过选拔,进入戴姆勒铸星职业教育现代学徒制培养体系。其中首届26名汽车机电方向学生已经全部进入西区梅赛德斯-奔驰授权经销商企业,进入岗位能力培养阶段。



3.2 课程改革

3.2.1 利用现代技术，推行“四化”课程

为进一步深化课程改革，提高课程改革质量，提升专业内涵建设和技术技能人才培养水平，学校推行“四化”课程改革，要求课程改革以“构架项目化、理实一体化、实施信息化、内容应用化”为目标，鼓励课堂教学以职业活动、工作过程为导向，以真实或仿真工作任务及其工作过程为载体，整合、序化教学内容，科学设计学习性工作任务，提倡使用现代教育技术，开发或使用慕课、微课、云课堂等在线课程资源。2017-2018 学年，全学院近百门课程实施“四化”课程改革，其中，《高等数学》和《实用英语》针对 317 级新生开展分层次教学改革试点。

3.2.2 强化课程改革，建设成效显著

积极探索利用信息化平台开展线上线下混合式教学模式的改革。学校创新行动计划立项 4 门省级精品在线开放课程已全面上线，新增尔雅网络通识课 32 门，实现了学生在线自主学习与考核。依托微知库等信息化平台，利用教学资源，进行了覆盖课前、课中、课后的教学设计与实施，进行了翻转课堂等线上线下混合式的教学模式改革，取得一定成效。2017 年，在陕西省信息化教学大赛中我校教师获得一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项，代表陕西省参加国家信息化大赛 1 项。成功申报立项建设机械产品检测检验技术专业 1 个国家级专业教育资源库、精细化工技术及机械产品检测检验技术专业 2 个省级专业教学资源库。

【案例】 7 机械学院 2 个国家教学资源库项目立项及建设稳步推进

我校与九江职业技术学院和常州机电职业技术学院联合申报的“机械产品检测检验技术专业教学资源库”成功入选“2017 年国家级职业教育专业教学资源库”。2017 年 8 月 10-13 日，我校作为机械制造与自动化专业国家教学资源库子项目《金属切削原理与刀具》课程的主负责单位，由李俊涛、李会荣、郭峰、王新海等四位项目组成员参加了该项目的阶段验收会议。



图 17 国家级职业教育专业教学资源库论证会

3.3 工学结合

3.3.1 推进实验实训条件建设，助推学生技能提升

近三年，不断加大对实训教学投入，先后新建、改建 14 个校内专业实训基地，新增实验实训仪器设备 1592 台（套），现有实验实训仪器设备 10550 台（套），教学仪器设备总值约 1.2 亿元，校内实践教学工位数达到 4133 个，实现了专业核心技能实训人均工位 0.32 个。

3.3.2 深入开展工学结合，校企合作亮点纷呈

学校与戴姆勒奔驰、中兴通讯、三星电子等世界 500 强企业合作，在专业建设、实验实训基地建设、课程建设、师资队伍建设、“订单式”培养、合作办学、协同技术服务、顶岗实习、学生就业等方面开展形式多样，内涵丰富的深度合作。建成校内外实习、实训基地 355 个，为学生个性发展和创新创业提供了平台。

【案例】8 多元协作，中兴 ICT 校企合作试点现代学徒制

2017 年 9 月 29 日下午，我院与西安云火网络科技有限公司签订了《校企战略合作框架协议》、《陕西国防工业职业技术学院中兴通讯创新学院现代学徒制试点协议》、《陕西国防工业职业技术学院中兴通讯创新学院现代学徒制“2017 云火班”实施方案》，校企双方明确了具体合作方式，明确了现代学徒制学员的具体培养方案等具体合作事宜。

【案例】9 立足“一带一路”，精准培育创新型高端技能人才

我校立足陕西省《智能制造创新基地发展规划纲要（2017-2021）》，瞄准高档数控机床、机器人、3D 打印、工业软件、物联网等产业领域，依托智能制造产教融合联盟构建产教融合生态平台，瞄准高端制造，发挥示范引领和辐射作用，为“一带一路”区域经济发展精准培养创新型高素质技能人才。

学校先后与北京华航唯实、上海 ABB 等企业合作，成功申报“教育部工业机器人领域职业教育合作项目”，并成为教育部“工业机器人人才培养中心”项目陕西省首家项目签约实施单位；学校数控工程学院与 DMG MORI 签署校企合作项目协议书，该项目是教育部为适应我国装备制造业转型升级对高素质劳动者和技术技能型人才培养需要，提升我国数控专业方面人才的培养水平，推荐 DMG MORI 在全国中职院校开展的数控专业领域校企合作项目。



图 18 教育部校企合作项目签约仪式

3.4 技能大赛

3.3.1 坚持“以赛砺能”，夯实学生实践技能

学校通过举办“校内技能节”活动，以各级各类技能大赛和大学生科技创新为抓手，培养学生实践能力和创新能力，以赛砺能，不断夯实学生实践技能。

3.3.2 国赛省赛成绩显著，学生职业技能明显提升

近三年来，学校累计参加全国各级各类职业技能大赛 49 项，陕西省各级各类技能大赛 160 项。其中 2017 年学校参加全国职业院校技能大赛获奖 10 项，参加 2017 年陕西省职业院校技能打靶获奖 40 项。实现以技能大赛为手段，以赛促学、以赛促教、以赛促练、以赛代考，提高学院人才培养质量，引领学生职业技能逐步提升。

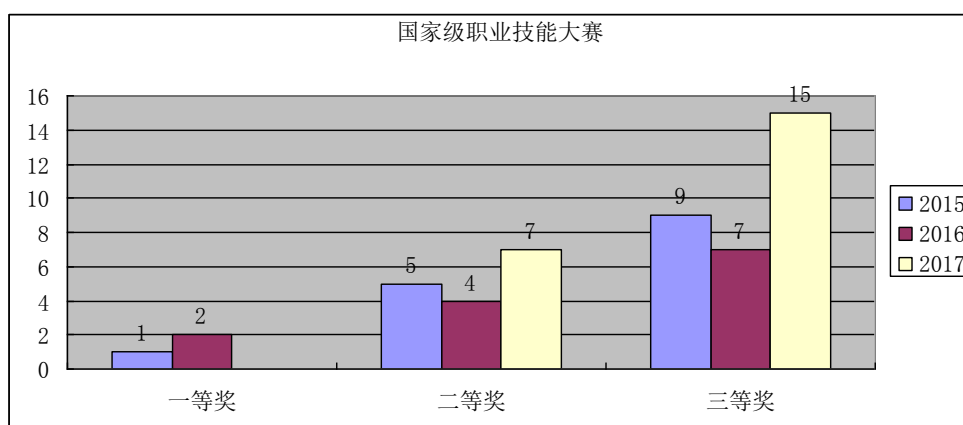


图 19 近三年学生参加全国各级技能大赛获奖情况

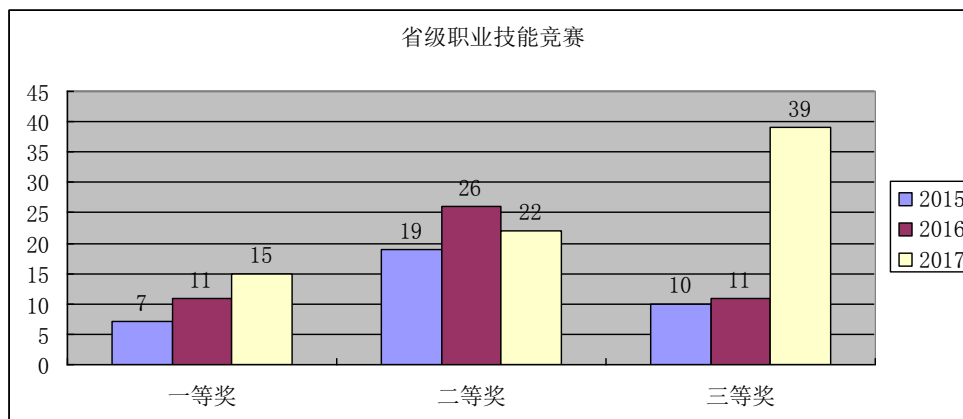


图 20 近三年学生参加省级技能大赛获奖情况

表 8 2017 年学生参加全国高职院校技能大赛获奖情况汇总

序号	赛项名称	获奖等级	获奖级别
1	物联网技术应用	二等奖	国家级
2	软件测试	二等奖	

3	自动化生产线安装与调试	二等奖
4	2017年全国职业院校技能大赛“工业分析检验”赛项	二等奖
5	汽车营销技能	二等奖
6	云计算技术与应用	三等奖
7	移动互联网应用软件开发	三等奖
8	大数据技术与应用	三等奖
9	工业产品数字化设计与制造	三等奖
10	化工生产技术	三等奖

表 9 2017 年学生参加陕西省高职院校技能大赛获奖情况汇总

序号	赛项名称	获奖等级	获奖级别
1	自动化生产线安装与调试	一等奖	省级
2	自动化生产线安装与调试	一等奖	
3	工业产品数字化设计与制造	一等奖	
4	工业产品数字化设计与制造	一等奖	
5	物联网技术应用	一等奖	
6	虚拟现实（VR）设计与制作	一等奖	
7	汽车营销	一等奖	
8	化工生产技术	一等奖	
9	云计算技术与应用	一等奖	
10	工业分析检验	一等奖	
11	物联网技术应用	二等奖	
12	虚拟现实（VR）设计与制作	二等奖	
13	工业分析检验	二等奖	
14	化工生产技术	二等奖	
15	工业机器人技术应用	二等奖	
16	复杂部件数控多轴联动加工技术	二等奖	
17	移动互联应用软件开发	二等奖	
18	软件测试	二等奖	
19	嵌入式技术与应用开发	二等奖	

20	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	二等奖
21	2017年陕西省高等职业院校技能大赛“会计技能” 赛项	二等奖
22	市场营销	二等奖
23	建筑工程识图	二等奖
24	模具数字化设计与制造工艺	三等奖
25	模具数字化设计与制造工艺	三等奖
26	数控机床装调与技术改造	三等奖
27	计算机网络应用	三等奖
28	信息安全管理与评估	三等奖
29	大数据技术与应用	三等奖
30	互联网+国际贸易综合技能	三等奖
31	电子商务技能	三等奖
32	英语口语	三等奖
33	英语口语	三等奖
34	建筑工程识图	三等奖
35	测绘	三等奖
36	测绘	三等奖
37	工业产品数字化设计与制造	三等奖
38	云计算技术与应用	三等奖
39	移动互联应用软件开发	三等奖
40	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	三等奖

3.5 师资队伍

3.5.1 坚持培养与引进并重，师资结构不断改善

学院现有教职工总人数 883 人，教职工额定编制数 557 个。现有校内专任教师、校内兼课教师、校外兼职教师及校外兼课教师共计 968 名，其中专任教师 402 名，校内兼课教师 167 人，校外兼课教师 399 人。专任教师中正高级职称 31 人，副高职称 145 人，中级职称 248 人，初级职称 97 人，见习人员 48 人。2017 学院引进、招录各类人员 49 名。其中，引进教授、陕西省教学名师 1 人，企业高级工程师 3 人，招聘博士毕业生 3 人。学校坚持“质量立校，人

才强校，特色兴校”，师资队伍建设和骨干教师队伍建设为重点，通过国内外进修、企业顶岗实习、技能培训和参与科研项目等途径，进一步转变职教观念，提高专职教师教育教学能力，增强其双师素养；利用国防职教集团内的人才优势资源，建成以行业、企业高级技术人员和能工巧匠为主的稳定的兼职教师队伍和兼职教师信息库，建成了一支“高素质、高技能、专兼结合、结构合理”的优秀教学团队。

3.5.2 注重教师发展及能力提升，培训和交流力度不断加大

学校不断加大教师培养培训力度，注重教师发展及能力提升服务教育教学。2017年，不断完善教师培养培训体系，组织教师参加各类培训超过2000人次。

(1) 教师赴国外培训访学。2017年以来，学院先后派出12名教师赴德国、加拿大、美国等国家进行培训访学。

(2) 开展骨干教师赴外培训。2017年暑期，学院组织40名专业带头人和骨干教师赴黑龙江职业学院进行专题培训。组织47名学工管理干部赴西南交通大学进行专题培训。组织11名思政教师赴井冈山进行专题培训。

(3) 开展青年教师集中培训。2016年8月31日至2017年8月31日之间，学院通过在线网络集中学习，教学名师讲座等形式面向35岁以下青年教师开展“青年教师师德师风及教学能力集中培训”2期，参培的青年教师规模达400人次。

(4) 组织开展全体教师专题培训会4场。2016年9月24日、2017年8月22日、8月24日邀请南台科技大学副校长李坤崇（台湾）教授等4名专家到校进行专题讲座，参培规模达1500人次。

(5) 组织教师赴企业实践锻炼。为进一步提升教师实践能力，学院不断完善教师实践锻炼的制度，2017年暑期，学院46名教师分别到西安钧诚精密制造有限公司等10余家企业进行实践锻炼，参加锻炼规模达1100人日。

(6) 组织教师通过网络进行学习。为进一步满足教师自主学习的需求，2017年5月，学院申请开通了教育部网络培训中心“院校在线学习中心”学习平台，截止2017年8月31日在线学习人数超过400人次。

(7) 新入职教师培训和导师制。学院重视新教师培养培训，组织42名新入职教师赴浙江机电工业职业技术学院和南京工业职业技术学院进行为期两周的培训学习，为进一步提升新教师能力，学院为新入职教师安排了业务导师进行指导。

【案例】10 培育专业科研创新团队，服务军民融合产业发展

我院与中国兵器工业有着深厚的血脉联系。学院办学历史最悠久的历史——应用化工技术(火工品技术方向、火炸药技术方向)，主要为兵器行业企业培养高技能人才，化工类专业以军民融合产业大发展为契机，深深扎根军工文化传统，利用陕西军工大省的有利优势，创新体制机制，外引与内育并举，打造了一支特色鲜明的“双师”教师队伍和博士科研创新团队。化工专业教师团队中有校内专、兼职教师 35 人，“双师”素质教师比例达 100%。其中，教授、副教授、高级工程师 14 人，博士 5 人。1 人获陕西普通高等学校“教学名师”称号，1 人获陕西黄炎培职业教育奖“杰出教师奖”，2 人荣获全国职业院校技能大赛“优秀指导教师”称号。近年来，团队成员主持参与了多个国家级和省部级科研项目，并与企业共同开展横向课题研究，服务军民融合产业大发展。



图 21 化工专业团队

【案例】 11 电子商务进乡村，精准扶贫出实效——记我校经管学院黄志宏老师

我校经济管理学院黄志宏副教授受邀担任郾台区电子商务进乡村培训项目主讲，她利用自己的电子商务专业优势，学以致用，帮助当地农民淘宝出售农产品。帮助农民通过发展农村电商而实现增收，关键是构建推动农产品由农村到城市的上行渠道，带动农产品品牌化、标准化，促进农民增收。黄志宏带领她的学生们将当地的农产品（玉米须、红豆薏米茶、蒲公英茶等 13 种）收集起来，进行包装、拍照、美工之后将淘宝详情页做出来，放到淘宝网上展示，帮助当地村民销售，将本地的农产品品牌化，走出郾台区、走出陕西、走向全国、走向世界，不仅使当地农民收入得到增加，也让学生们更加熟练地掌握了专业知识，丰富了课余生活。

4.政策保障

4.1 政策引领

4.1.1 政府投入，办学经费保障有力

我院做为省属公办高等职业院校，经费来源主要依赖财政拨款和教育事业收入。2011年发布的《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》要求，“高等职业院校逐步实现生均预算内拨款标准达到本地区同等类型普通本科院校的生均预算内经费标准”。截至2017年12月5日，陕西省2017年对我院生均预算内教育经费支出水平达到14818.07万元，其中：年生均财政专项经费12427.76元。我院的收入结构上以政府财政收入和事业收入为主，地方政府在办学经费方面给予了充分的保障。

4.1.2 政府助力，师资队伍日趋优化

学校现有教职工额定编制数557个，现有教职工总人数883人，现有校内专任教师、校内兼课教师、校外兼职教师及校外兼课教师共计968名，其中专任教师402名，校内兼课教师167人，校外兼职0人，校外兼课教师399人。专任教师中正高级职称31人，副高职称145人，中级职称248人，初级职称97人，见习人员48人。

4.2 校企合作

4.2.1 产教互补，学校企业优质资源共享

为了充分发挥学校、企业在人才培养中不同的优势和作用，促进学生实践能力、创新创业能力的培养与提高，进一步规范学校与企业合作的有关工作，学校参考中共陕西省委高等教育工作委员会、中共陕西省国资委委员会印发的《关于加强校企合作促进科技成果转化 助力追赶超越的指导意见（试行）》陕高教组〔2017〕68号，学校制定了《陕西国防科技工业职业教育校企合作促进条例》《陕西国防工业职业技术学院校企合作工作站管理办法》《校企合作固定资产零利润租用管理办法》等系列制度，规定了校外企业使用校内场地设备的相关管理办法，出台了《陕西国防工业职业技术学院科研培训与技术服务工作推动办法》，规定了学校教师纵向科研，技术服务社会的相关管理办法，制定了《兼职教师聘任与管理暂行办法》，规范了校外兼课教师的管理，校企合作系列制度的出台，实现了学校企业之间优质资源的共享。2017年，我校“企业兼职教师年课时总量”达到11252.3课时，年支付企业兼职教师课酬602.15万元。优化课程体系内容，从一定程度上解决了学校师资的不足。“企业提供的校

内实践教学设备值” 64 万元，缓解了学校教学设备紧张的问题。

4.2.2 政策监管，学生实习权益得到保障

全面落实教育部教育部、财政部等五部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》。顶岗实习是我校实现人才培养目标，增强学生综合能力的环节，是教育教学的核心部分，本着科学组织、依法实施，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，依法保护学生合法权益的基本原则，学校依法制定了《学生顶岗实习管理条例》、《校外实训基地管理办法》等系列制度。在顶岗实习中，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。2017 年，我校“生均企业实习经费补贴”达到 200 元；“生均企业实习责任保险补贴” 27.86 元。

4.3 办学自主

4.3.1 紧跟市场，自主设置专业权利优势初显

陕西省教育厅给予我校自主设置专业的权利，使我院的专业灵活性、自主性大大提升。这对于促进我院专业设置紧跟人才市场需求具有重要作用。2017 年，在教育厅的大力支持下，我院新设立工业机器人技术、无人机应用技术等 5 个新专业。

4.3.2 多元渠道，推行自主招生扩大学院影响力

陕西省政府、教育厅陕西省制定了《2017 年陕西省普通高等教育专升本招生工作实施办法》、《2017 年陕西省普通高等学校职业教育单独招生工作实施办法》、《关于做好 2017 年陕西省普通高等职业教育分类考试招生工作的通知》，批准我校作为陕西省首批具有自主招生权的试点院校、推动了学校招生渠道的多元化、招生工作的科学化、保证了学校的生源。我校 2017 年分类考试招生已到达在陕招生总数的 55.3%。2017 年共有 3147 名考生报名参加我院自主招生考试，50 个专业录取 2802 名，注册 2232 人。在全省参与自主招生的高职院校中考生报考人数和录取人数继续位列前茅。

表 10 2017 年学院招生情况列表

项目	三年制高职						五年制 高职
	小计	单招	三校生	陕西 文史	陕西 理工	外省	
招生计划数	4690	2232	84	459	1389	526	400
录取人数	4690	2232	84	459	1389	526	400
计划完成率	100%	100%	100%	100%	100.00%	100%	100%

报到人数	4460	2177	61	436	1301	485	275
报到注册率	95.10%	97.53%	72.6%	94.98%	93.66%	92.22%	68.75%

4.4 贫困资助

4.4.1 落实政策，学生全程助学体系不断完善

落实国家奖学金政策、减免学费政策。扎实有效开展、建立帮扶和资助工作长效机制。广开展“特困生家庭调研走访慰问活动”、“助后监管调研活动”、“诚信教育宣传活动月”、“受助生感恩教育”支持学生完成学业，鼓励学生树立信心、自立自强、努力学习，用优异的成绩回报社会。

4.4.2 普惠学生，杜绝因贫困辍学

2017年发放奖学金、助学金等2722.6305万元，惠及学生10199人次。2017年学生资助发放情况如表所列：

表 11 2017-2018 学年学生资助政发放列表

发放时间	资助名称	资助金额（万元）	资助人数（人）
2016-2017 学年	国家奖学金	6.4	8
2016-2017 学年	国家励志奖学金	104	208
2017-2018 学年	高职国家助学金	467	3394
2017 年建档立卡贫困资助（2017 秋、2018 春）		730.8	1218
2017 年秋季学期	应征入伍学费补偿	227.73	215
2017 年	生源地信用助学贷款	743.97	1213
2017-2018 学年	中职国家助学金	20.4	102
2017-2018 学年	中职国家免学费	126.9	721
2017 年秋季 1-10 月	校内勤工助学工资	33.3905	450
2016-2017（2）	校内奖学金	61.38	1535
2017 年春季学期	中职国家免学费	167.06	799
2017 年春季学期	中职国家助学金	21.1	211
2017 年	毕业生求职创业补贴	12.5	125
合计		2722.6305	10199

5. 国际合作

5.1 国际交流合作机制创新

5.1.1 健全机构，国际交流处挂牌成立

为进一步推动学院国际交流合作，2017年，学院成立专门机构——国际交流处，统筹管理国际交流与合作。国际合作交流机制不断完善，逐步形成了引进国（境）外名家到校交流、引进国（境）外教师到校任教、引进国（境）外合作办学项目、教师出国（境）培训访学以及学生国（境）外交流项目，积极支持学生参加各类国际及区域技能大赛。通过“引进来”和“走出去”两种方式，涵盖教师和学生两个层面的国际合作与交流。

5.1.2 广泛调研，国际交流模式渐成体系

国际交流处自建立开始，就积极与“一带一路”职教联盟行业企业代表进行交流，通过与参加“一带一路”职教联盟成立大会的行业企业代表、中国商业企业管理协会副会长郑天舒、上海西马特机械制造有限公司总经理马健、以色列 INTELITEK 团队经理、教育主题专家金特·勒穆勒、校行企合作职教工作联席会议办公室主任凌云、上海溯仁教育科技有限公司总经理钱沐雍等一行13人就校企合作、产教融合相关事项进行商讨，专家们对我校国际交流工作的开展提出建设性的意见和建议。法国驻华大使馆教育代表来我校访问。法国驻华使馆文化教育处大学事务处副专员顾博和教育部职业技术教育中心研究所赵长兴、法国高等教育署西安办事处负责人穆锐一行来我校考察访问。双方就校企合作、师资交流培训、办学模式、专业建设、信息共享、海外学历提升、游学交流、教学资源引进等内容进行了广泛的交流。

5.2 国际交流合作活动开展

5.2.1 理念先行，境外交流培训开展行之有效

学院在不断加强师资队伍的国际水平，不断加大与德国、新加坡、澳大利亚、韩国、日本等国家的教育合作，畅通“引进来”和“走出去”双向国际合作通道，加强国际交流合作。

机械专业骨干教师赴加拿大培训。学院选派吴德君等机械类专业10名骨干教师赴加拿大培训，在Sheridan、McGill等多所院校圆满完成了为期14天的培训任务。

学院王明哲教授赴德国访问考察。受德国戴姆勒公司邀请，学院党委副书记王明哲教授赴德国进行了为期一周的访问考察。

开展与德国 TEUTLOFF 技术学院及下萨克森州手工业协会交流。德国 TEUTLOFF 技术学院

院长、博士、教授 Heinz-Rainer Hoffmann 先生，副院长 Alexander von Lützwow 先生，大中华区大客户经理陈赓先生及下萨克森州手工业协会副会长兼培训中心主任 Jürgen Garms 先生一行来我校进行交流访问。

引进 2 名韩国籍教师到校教授韩国语课程。学院利用孔子学院总部与韩国教育部国际教育中心合作项目，分别于 2016 年、2017 年引进了 2 名韩国籍教师金睿姬（女士）和金刚贤（先生）到校教授韩国语。

邀请台湾南台科技大学李坤崇教授到校讲座。学院邀请南台科技大学学术副校长，博士，李坤崇（台湾）教授为全体教师带来“OBE 建设与悉尼协议——让学院更强大，更卓越”的专题报告。对转变教师教育教学理念，推动教育教学改革有重要意义。

5.2.2 以共建合作办学实体为契机，铸星教育项目落户我校

戴姆勒铸星教育项目落户我校。戴姆勒铸星教育项目 2016 陕西基地启动仪式暨首届订单班开学典礼在我校举行。陕西省教育厅有关领导，学院领导以及戴姆勒铸星教育项目合作院校的相关领导教师等一同出席了典礼和剪彩仪式。省教育厅高教处处长范永斌于会前专程来校看望参会专家和来宾。戴姆勒铸星教育项目陕西基地的落成，标志着校企双方迈向携手共赢的又一个新台阶，将对我校强化专业特色、提升人才培养质量和社会知名度，校企合作走向高端、优质，具有标杆意义，同时也将为戴姆勒经销商培养更多的优秀人才，实现校企双方互利共赢发展。

【案例】 12 我校机械类专业骨干教师赴加拿大培训

我校机械类专业骨干教师赴加拿大培训团在 Sheridan、McGill 等多所院校圆满完成了为期 14 天的培训任务。培训期间，培训团成员深深地被加拿大先进的 C-D-I-O 理念、应用化的专业和课程设置、引导学生思考为主的教学方式所吸引。通过实地考察，亲身体会到加拿大高等教育的办学自主性、科学有效的管理体制、学生创新能力的培养方式，其灵活有效的教学方法、学生自主学习的能力、教师的敬业精神、先进的教学理念等方面值得我们认真学习和借鉴。



图 22 机械类专业骨干教师赴加拿大培训

【案例】 13 学院引进 2 名韩国籍教师教授韩国语课程

伴随着韩国三星电子落户西安，为促进相关专业学生在三星公司就业，学院利用孔子学院总部与韩国教育部国际教育中心合作项目，分别于 2016 年、2017 年引进了 2 名韩国籍教师到校教授韩国语。通过韩国籍教师引进，对于学生学习韩国语，了解了韩国文化，对于学生今后的职业发展有重要的作用和意义。



图 23 引进当地外资企业外籍教师

【案例】 14 我校与戴姆勒奔驰公司深入开展合作办学项目

9 月 21 日戴姆勒铸星教育项目 2016 陕西基地启动仪式暨首届订单班开学典礼在我校大学生活动中心隆重举行。陕西省教育厅有关领导，学院领导以及戴姆勒铸星教育项目合作院校的相关领导教师等一同出席了典礼和剪彩仪式。省教育厅高教处处长范永斌于会前专程来校看望参会专家和来宾。戴姆勒铸星教育项目陕西基地的落成，标志着校企双方迈向携手共赢的又一个新台阶，将对我校强化专业特色、提升人才培养质量和社会知名度，校企合作走向高端、优质，具有标杆意义，同时也将为戴姆勒经销商培养更多的优秀人才，实现校企双方互利共赢发展。



图 24 与戴姆勒奔驰公司深入开展合作办学项目

6. 服务贡献

6.1 扶贫攻坚

在陕西省委高教工委、教育厅的领导下，学院多措并举开展扶贫攻坚工作。落实省高教工委、省教育厅、省扶贫办的“双百工程”文件精神，学院把自身所长与帮扶对象铜川市王益区所需紧密结合，制定了《陕西国防工业职业技术学院帮扶王益区脱贫攻坚行动计划实施方案》，为结对帮扶规划了蓝图。学校党委书记及相关领导多次赴帮扶区对接结对帮扶工作，深入当地学校、企业、村队、贫困户家中开展帮扶调研，指导帮扶工作有序进行，为做好结对帮扶打下了坚实基础。扶贫工作开展以来，学院已先后到汉中市宁强县开展帮扶活动6次，到铜川市王益区开展合作交流帮扶活动7次。

6.1.1 科技扶贫，助推发展特色经济

学校确定了“立足王益实际，发挥学院优势，开展深度合作，助力王益脱贫”的帮扶工作总基调，出资14万元，因地制宜指导发展当地贫困村特色产业，在此基础上，利用学校的优质资源，开展了针对性的计算机、机器人、无人机专业教师培训，农村学校信息化建设，王益文化品牌、农业品牌打造等工作，取得显著的效果，帮扶对象在科技助发展方面取得新进展。

6.1.2 教育扶贫，真帮实扶

在“立足王益实际，发挥学院优势，开展深度合作，助力王益脱贫”的帮扶工作总基调下，学院与王益区进一步确定教育扶贫的战略，学校联手当地教科体局携手精心打造爱心图书架，并捐赠图书，为户籍在王益区就读的建档立卡贫困家庭学生建立家庭图书角。学校为王益区户籍在王益区基础教育阶段就读的75户88名建档立卡学生赠送了88个木制爱心图书架，捐赠图书2000余册。现已全部配置发放到各建档立卡贫困学生家中，帮助这些学生开阔了视野，丰富知识积累，培养良好的阅读习惯。在教育扶贫方面，学校向宁强县胡家坝镇龙王小学捐赠了16台先进笔记本电脑和一批配套软硬件设备，在铜川市王益区建立了“双百工程”王益培训基地等。2017年，学校在教育帮扶方面完成5件帮扶事项，对当地的扶贫工作整体推进影响深远。

6.1.3 一对一结对，精准扶助

扶贫先扶志，治贫先治愚。教育扶贫是阻断贫困代际传递的根本之策。学院在助力地方脱贫的同时，在校内要求每一位教师帮扶一名建档立卡家庭经济困难学生，充分发挥广大教师发挥聪明才智，在学习、生活、就业等方面帮扶贫困学生，实施一对一的帮助。通过帮扶

学生学习生活，关心学生心智情感，教育学生知恩感恩，激发学生努力上进，促进贫困学生健康成长。

【案例】 15 发展种兔养殖产业，助力无工作能力贫困户脱贫

学校针对贫困户的实际情况，出资 14 万元产业帮扶建立扶贫产业，每户投资 1 万元，因地制宜指导发展贫困村特色产业，以“农户+协会”形式，发展种兔养殖。委托铜川市吉瑞元食品公司为这 14 户贫困户进行肉兔托管代养，期限 4 年，每年分红，促进贫困户增收脱贫，计划走出一条通过产业扶持，实施精准扶贫、脱贫的特色路子。

6.2 培训服务

6.2.1 师资培训，职业教育师资培养任务顺利完成

学院作为全国重点建设职业教育师资培养培训基地和陕西省中等职业教育师资培训基地，在承担国家级、省级师资培训业务的同时积极联系其他师资培训业务。

2017 年共完成了 3 期不同类型的师资培训任务，见表 6-1，培训学员 262 余名。

表 12 2017 年职业学校师资培训项目

序号	培训项目
1	2017 年度为汉中市勉县四中、洋县一中等八所中学进行了师资培训
2	2017 年全国职业院校汽车专业教师能力大赛中职组营销赛项说明会及技术培训
3	2017 年全国职业院校汽车专业教师能力大赛高职组营销赛项说明会及技术培训
4	2017 年为铜川市王益区中小学的骨干教师计算机应用技能等方面培训

6.2.2 员工培训，校企合作广度不断延伸

2016 年 9 月-2017 年 8 月底，先后完成了中石油长庆石化公司和西安晨光橡胶有限公司等企业新职工上岗前培训工作，涉及到化工安全、消防知识及实操、《CAD/CAM》、《机械原理》、《模具设计》等内容，累计培训 60+7 人。

【案例】 16 面向企业职工岗前培训——中石油长庆石化公司消防战斗员培训

依托我校的师资及化工学科优势，2017 年 4 月下旬—7 月下旬，学院实施了中国石油长庆石化公司消防战斗员培训项目，培训内容涵盖军事训练、火灾与防火知识、易燃易爆危险品知识、消防法律法规，消防实操等近 10 个理论实践模块。



图 25 长庆石化公司消防战斗员培训在我校举行

6.2.3 公益培训，职业教育影响根植民间

2017 年，继续积极开展“公益培训进社区”工作，内容包括声乐、舞蹈、书法美术、舞蹈健美操、文学艺术欣赏、医药养生知识等，共培训 1420 人次，丰富了社区生活。受训学员能演绎出优美的舞蹈、了解更多的保健知识，培养出了社区文艺骨干，极大提高了受训学员的文艺水平。公益培训进社区得到社区中老年居民的大力追捧。

充分利用学院体育场馆设施和师资队伍，学院室外篮球场、乒乓球场、网球场、足球场免费对社会开放，大学生室内活动中心也免费对外开放。寒暑假期间开展乒乓球、篮球、体育舞蹈培训 200 人次。

6.2.4 技能鉴定, 为培养“大国工匠”增砖添瓦

2017 年，完成职业技能鉴定及各类社会化考试共计 13083 人次，比 2016 年的 11484 人次鉴定量增加了 39%。

对 8264 人次职业资格证书进行了奖励，奖励金额 113.02 万元。学生参加职业技能鉴定的积极性高涨，促进了学生职业技能的提升。

6.3 科技服务

随着学院对科研与社会服务工作的日益重视，学院科研积分量化制度、项目管理制度、促进科技成果转化等一系列制度逐步健全。学院高层次人才引进和博士基金项目的启动，促进了博士带动科研机制的建立和运行，目前学院教师从事科学研究和社会技术服务的能力不断提升，科研工作整体呈现良好发展态势，为“十三五”发展奠定了良好的基础。

6.3.1 科研水平稳步提升

2014-2017 年期间，学院获得院级以上各级各类科研立项数为 142 项，其中纵向项目 113 项、横向项目 29 项。在连续申报省科技厅项目的基础上，随着学院高层次人才引进和博士基金项目的启动，科研工作呈现出良好的发展态势。

2017年学院获得各级各类教科研立项40项，其中纵向项目38项、横向项目2项。各级各类教科研立项其中省级教研项目14项，省教育厅11项、横向科研项目2项、各级各类学会协会项目13项。

【案例】 17 创新创业项目引来与企业合作

由我院部分教师指导的科技项目——低成本智能定位送餐系统、石油钻杆加厚段参数测量装置、智能式家庭防漏水控制阀、3d打印无人机等项目具有一定的创新性，经过展示企业专家认为部分项目已经具备了投产进入市场的水平，并与项目负责人达成了初步的合作意向。



图 26 低成本智能定位送餐系统

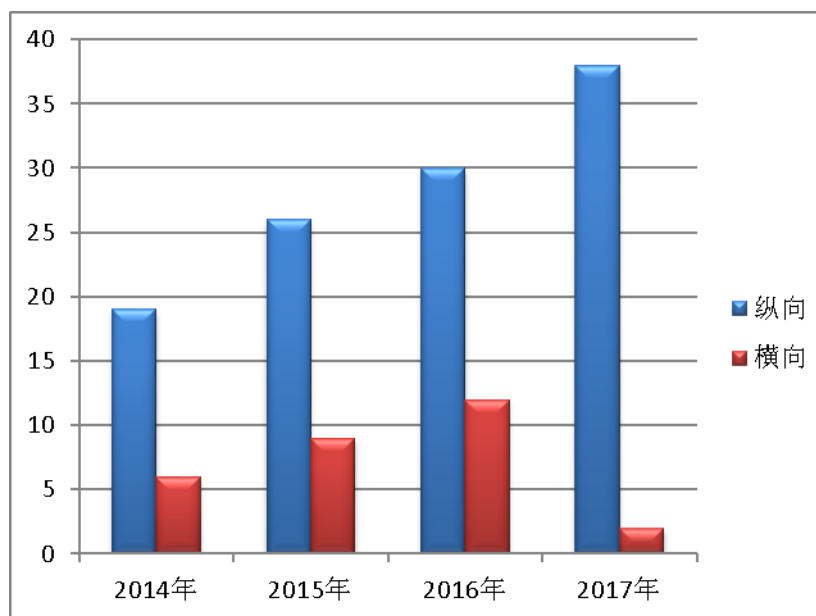


图 27 纵向及横向科研数量示意图

6.3.2 专利获取不断增加

2014-2017年期间，学院获得国家专利140件，其中发明专利6件、实用新型专利79件、外观专利55件。

2017年学院获得国家专利27件，其中发明专利2件、实用新型22件，外观设计3件。

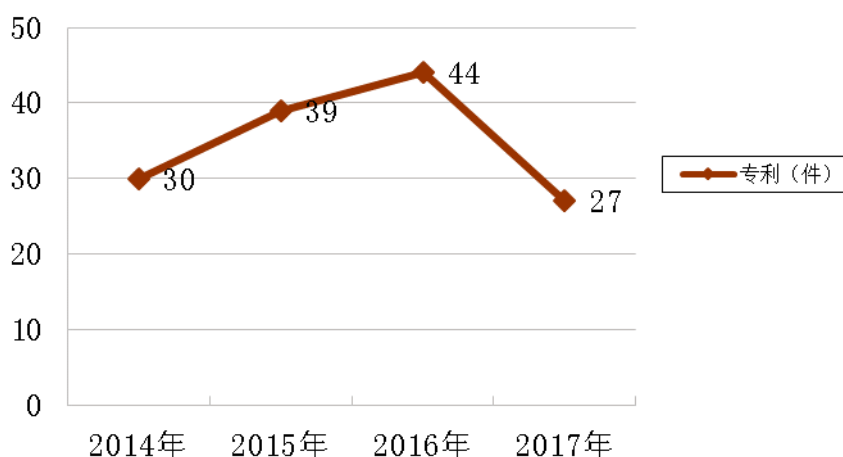


图 28 专利获取数量图

6.3.3 论文层次逐年提高

2014-2017年期间，教师公开发表论文2430篇，其中SCI收录9篇、EI收录12篇、CA收录10篇、CSCD收录6篇、核心期刊824篇、省级期刊1569篇。

2017年教师发表论文总数为660篇，其中SCI收录3篇、CA收录1篇、CSCD收录3篇、核心163篇，省级490篇。

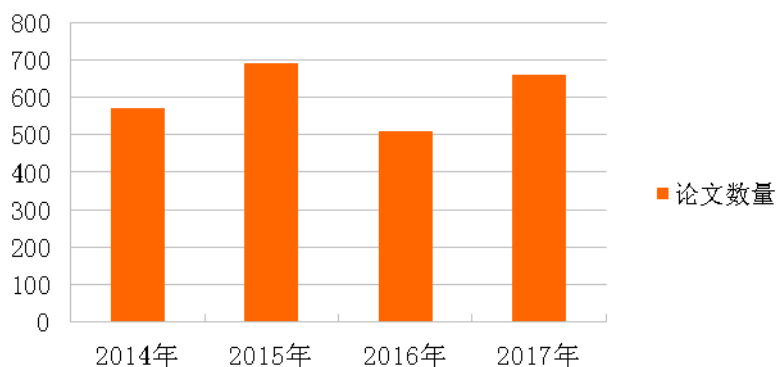


图 29 学校教师今年公开发表论文统计图

6.3.4 科研到款逐年增加

2014-2017年期间，学院纵向科研项目、横向科研项目到款共计279.31万元。

2017年纵向科研到款84.6万元，横向科研到款2.5万元。

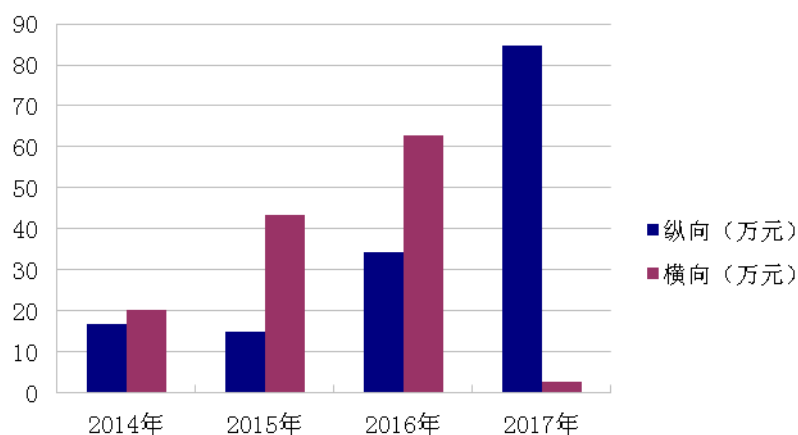


图 30 科研技术服务到款情况图

6.3.5 科技服务地方和中小企业

【案例】 18 服务地方小企业，科技成果转化成绩突出

由我院机械学院李慎安教授设计的“850mm 单轴分切机收卷轴”，转让应用于陕西省户县东方机械有限公司的分切机上，使企业获得了不菲的经济收益，学院得到企业的赞誉并承诺进一步加强校企合作，欢迎学院学生到企业实习实践。



图 31 李慎安教授设计的“850mm 单轴分切机收卷轴”

【案例】 19 参加陕西省首届高校科技成果展，彰显学院科技实力

我院积极参加陕西省首届高校科技成果展，向企业推介学院专利技术，集中展示学院专业的科研成果，力促专利成果转化，满足企业技术创新需求。重点展出了“麦饭石复合高吸水树脂的生产技术”、“环保型彩色高吸水树脂的生产技术”、“超分散纳米改性水性环氧树脂防腐涂料”、“一种清除氮氧化物的绿色节能材料”、“侧链型磺化聚砷质子交换膜”、“高性能芳纶纤维改性关键技术”、“基于高加填的填料絮凝体调控技术”、“汽车 AT 自动变速箱电液控

制反比例电磁阀”和“机械胀轴”等九个优秀项目，另外二十三个项目也参与展览与实物现场演示。



图 32 借助高校成果展力促科研成果转化

6.4 服务区域经济发展提供技术技能人才

6.4.1 为区域经济发展提供技术技能人才

我院 2017 届毕业生及就业 3715 人，初次就业率为 95.04%。就业去向遍布全国 28 个省，从就业地区分布看，省内就业 2719 人，占就业总数的 73.19%。省外就业 996 人，占就业总人数的 26.8%。毕业生就业更倾向于省内，成为我省经济发展的生力军，为推动省内区域经济发展做出重要贡献。

就业单位主要分布在西安、咸阳、延安、宝鸡等地，其中西安地区就业 2014 人，占陕西省内就业人数的 74.15%，占就业总人数的 54.21%。如陕西烽火电子股份有限公司、中国航天科技集团公司第 771 研究所、陕西东风车桥传动系统股份有限公司、西安比亚迪汽车有限公司、陕西航天动力高科技股份有限公司、中航西安航空发动机（集团）有限公司、陕西黄河集团有限公司等龙头企业。持续为陕西区域经济发展提供技术技能人才，为推动陕西经济社会转型和产业结构调整提供了人才支持。

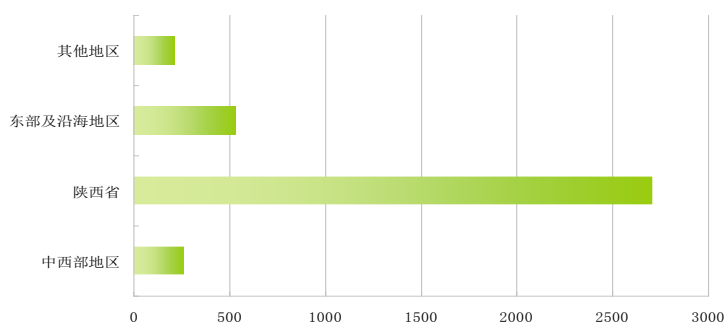


图 33 2017 届毕业生就业地区分布图

【案例】 20 兼职教师特聘农民画家雒志俭参加全国高职院校校长联席会议展演

11月11日至12日，全国高职高专校长联席会议2017年年会在江苏常州召开。会议期间，来自全国各地十几位文化传承大师进行了富有传统文化特色的现场展演活动。我校艺术学院学生与特聘农民画画家雒志俭先生参加了展演并广受好评。农民画美术学院的建立是我校服务当地文化产业，进行特色办学的一项重要举措，旨在为鄠邑区培养农民画后续发展所急需的艺术人才，从而推动文化产业的发展和繁荣。



图 34 我校兼职教师农民画画家雒志俭先生参加展演

6.4.2 服务区域经济方式逐年多样化

经过不断努力，学院服务行业企业的能力不断增强。一学年来，学院分别对柞水中学、商洛永丰中学等学校开展了社会服务工作，并应邀参加安康市汉滨区江北高级中学、渭南市咸林中学等中学的校园科技节，进行了航模无人机展演并实施了相关技术辅导。

【案例】 21 我校成功承办 2017 年陕西国防科技工业职工技能大赛

11月3日，2017年陕西国防科技工业“国防学院杯”职工技能大赛在我校开幕，比赛为期3天。本次大赛由陕西省国防科技工业劳动竞赛委员会主办，陕西国防工业职业技术学院承办，共有来自陕西国防科技工业19家企事业单位的代表队，143名参赛人员参加比赛。陕西省总工会、陕西省国防科工办、陕西省国防工业劳动竞赛委员会等相关领导莅临了大赛现场。本次大赛得到了陕西日报、陕西广播电视台、西部网、陕西传媒以及三秦都市报等多家媒体的关注与支持。



图 35 陕西国防科技工业职工技能大赛

7. 创新发展

7.1 创新发展行动计划

7.1.1 落实高等职业教育创新发展行动计划

依据《关于确定陕西省〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉任务（项目）承接院校的通知》（陕教高办〔2016〕56号），陕西国防工业职业技术学院承担了《行动计划》中的12个项目（38个子项目）和44个任务，总预算1.668亿元，项目启动率100%。项目覆盖了扩大优质教育资源、增强院校办学活力、加强技术技能积累、完善质量保障机制、提升思想政治教育质量等方面。

7.1.2 创新发展行动计划成效显著

2017年学院按照建设方案，全面实施了“九大工程”及相关子项目建设工作。初步形成产教融合发展机制，进行专业结构优化调整，形成了紧密对接区域产业结构的专业结构；进一步深化教育教学改革，形成了国家级、省级及校级三级专业教学资源库体系；全面实施高端人才引入工程，全力推进内部人事制度改革，形成了基于教师创新创业能力、专业建设业绩、科研成果产业化的考核、奖励机制；完成“智慧校园”建设软、硬件建设工作，实现了信息共享、管理流程再造和学生学习全程管理模式。

7.2 诊断改进

7.2.1 校园网络改造升级，无线网络覆盖全校园

学校升级万兆出口设备（防火墙、上网行为管理），新接联通2G互联网专线，升级核心交换设备、接入设备，基本实现万兆骨干，千兆到桌面，建设新的一卡通网络，装修网络中心机房。新建虚拟化服务器集群，拥有CPU资源754GHZ，内存资源3TB，存储资源84TB，基本满足现阶段数字化校园应用需求。

2016年与联通合作，在南北校区建设了覆盖整个校园园区的无线网络，安装732台AP，实现校园无线覆盖，免费提供给全体师生使用。

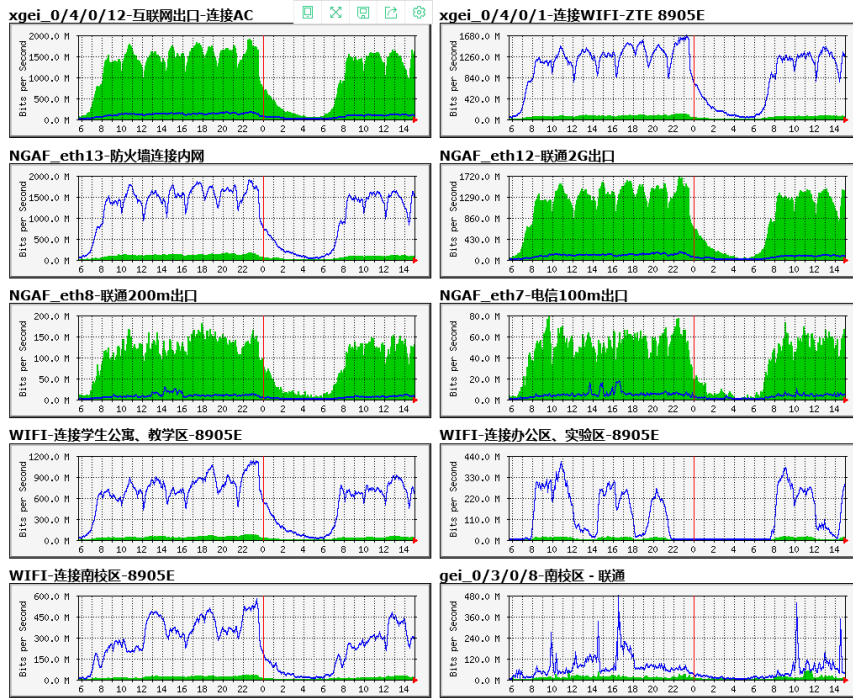


图 36 学院网络流量监控图

7.2.2 信息化平台建设稳步推进，数字校园规划初步完善

学院以诊改为契机，整体设计校园数据标准，规划建立校园数据中心、统一身份认证、统一门户平台，旨在建立起数据采集系统和分析平台，为人才培养工作数据采集提供充分的数据依据。数字校园总体框架设计具体如图 39 所示。

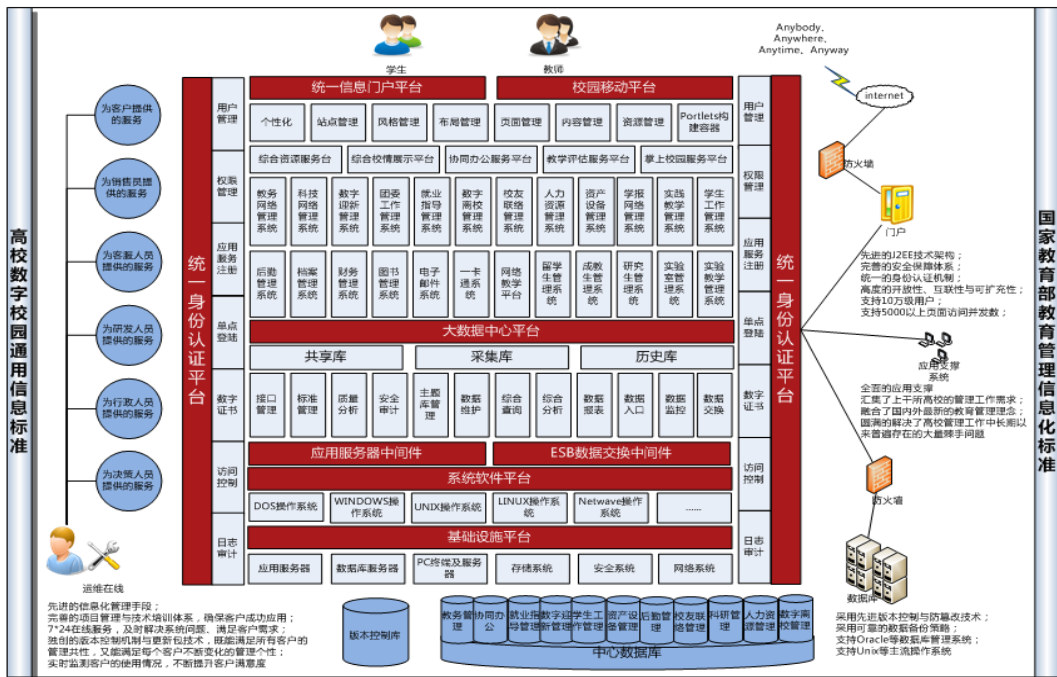


图 37 数字校园总体框架

首先，学院已集成已有业务系统及各类硬件设备，实现统一的数据整合和身份管理，完善业务链条，初步建立起了校园数据标准体系。具体如图 2 所示。



图 38 校园数据标准体系

其次，按照诊改工作的总体部署，梳理了现有信息孤岛，进一步加强信息化应用内容的扩展和深化，构建全局数据展示，满足各类用户基本的群居数据查询需求。具体如图 3 所示。

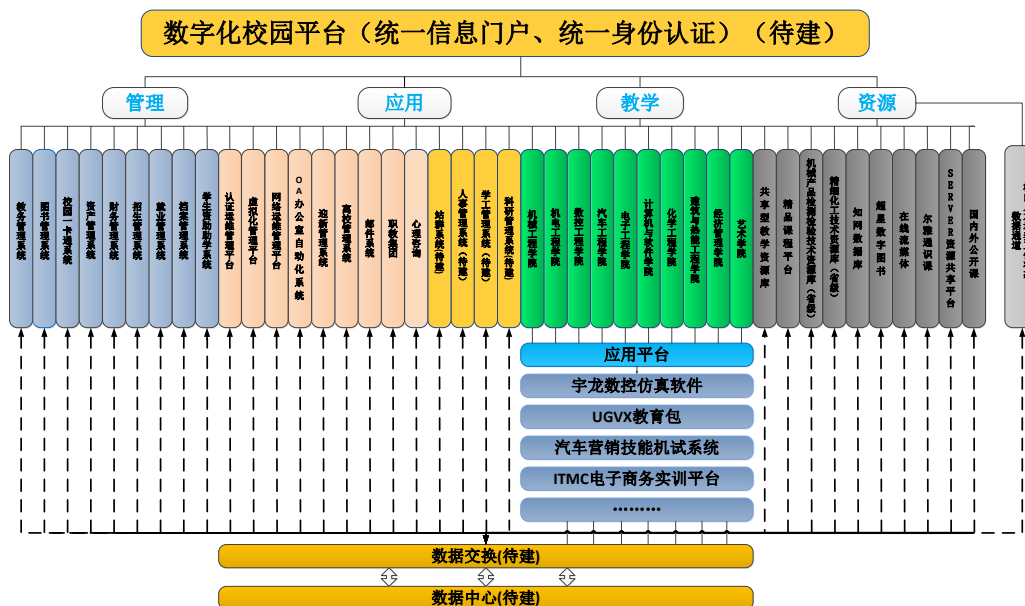


图 39 学院软件架构图

最后，结合数据平台，建立服务流引擎，完成我校全面的流程化应用建设，全面实现我校的信息化应用建设。同时以数据中心为基础支撑，以学校业务应用产生的数据为支点，为具体的业务提供大数据分析和数据挖掘，为学校决策提供数据支撑，全面提高学校的信息化和数字化水平。具体如图 4 所示。



图 40 学校大数据中心平台结构

7.2.3 内部质量保证体系初步健全，诊改工作实现全覆盖

目前，学院已经完成内部质量保证体系的初步健全与完善工作，并在 9 个专业、24 门课程、28 个部门进行了诊改试点，在试点的基础上，已经逐步推广至全院所有招生专业、所有课程以及 37 个部门。学院“5×5+1”内部质量保证体系框架如图 43 所示。

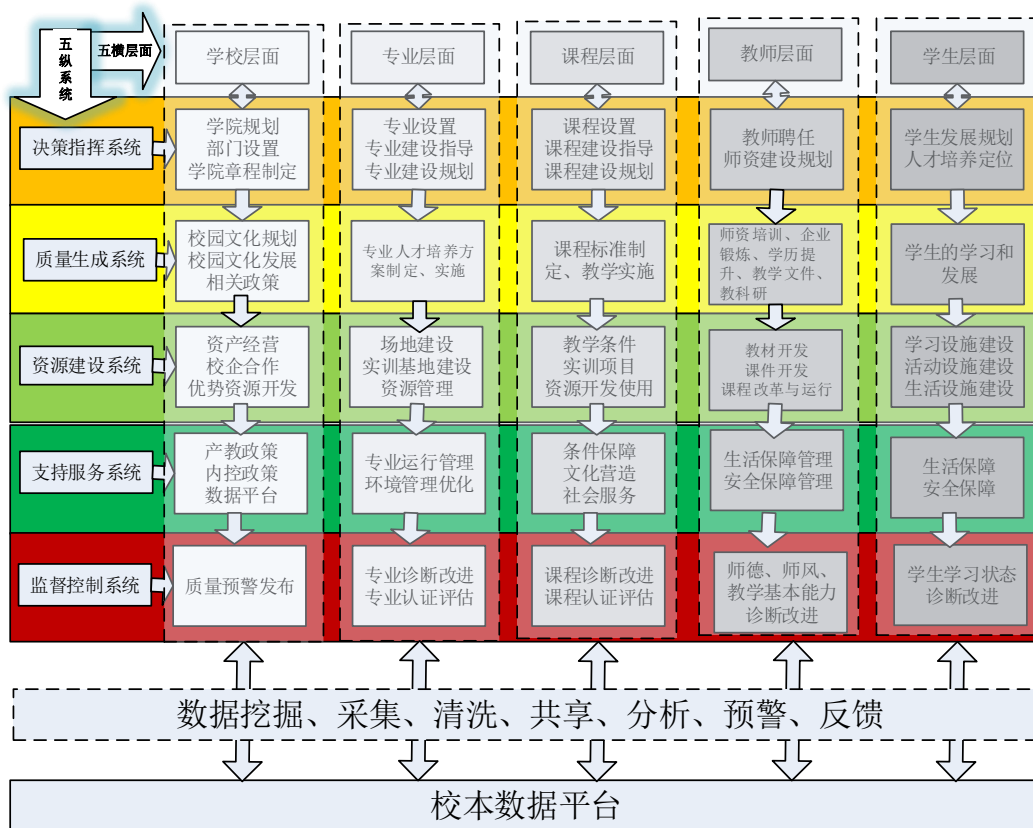


图 41 内部质量保证体系框架图

按照学校“十三五”教育事业发展规划制定的一系列发展目标，确立质量目标和标准，搭建以为总体架构的内部质量保证体系，即五个纵向系统（决策指挥系统、质量生成系统、资源建设系统、支持服务系统、监督控制系统）与五个横向层面（学校、专业、课程、教师、学生）相互交错，在五纵层面以完善规划、明确目标、健全标准、规范流程、形成制度、促进形成质量保证机制等建设为基本内容，明确岗位职责；在五横层面以优质院校、双一流、双创教育、教育教学综合改革等建设内容为目标，其中，学院层面聚焦一流学院、优质院校；专业层面聚焦一流专业、骨干专业；课程层面聚焦在线开放课程、优质资源包；师资层面聚焦一流团队、教学名师；学生层面聚焦人文素养和双创教育。此外，借助数字化校园建设，搭建数据采集与分析平台，五纵五横质量控制框架形成的质量控制点与数据平台进行双向信息交流，学校人才培养状态数据实现“源头采集、即时采集、开放共享”。利用数据平台实施常态监控，随时关注反映关键要素（标准）即时状态的主要表现指标，按照大数据理论设置预警阈值，及时发现问题、偏差，发出预警，实施调控、改进。

同时，为顺利开展诊改工作，学校对原有的质量控制中心进行了优化整合，新赋予其诊改职能，并组成校内诊改专家组和诊改工作组，建立起了诊改组织体系。具体如图 44 所示。

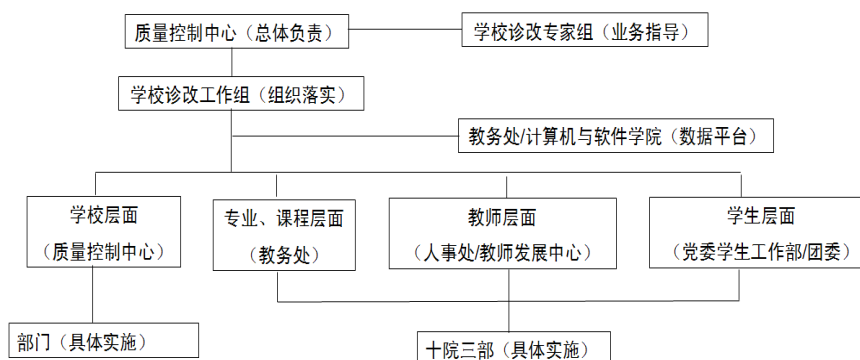


图 42 诊改工作组织体系示意图

此外，学院完善了目标体系和标准体系，打造了学院诊改“两链”。专业、课程、教师、学生、各部门也相应建立起了各自的目标链与标准链，确立了 149 个质量控制点，并按照学院“十级递进，三步调整”质量改进螺旋，即“目标-标准-设计-组织-实施（-监测-预警-改进-设计）-诊断-学习-创新-存储-改进”的不断循环，完成了第一轮自主诊改，形成了各自独立、相互依存、纵横联动网络化全覆盖的质量改进螺旋诊改机制。

8.问题与挑战

8.1 问题与挑战

在过去的一年里，学校在技术技能人才培养、教学建设与改革、服务社会、服务产业、服务学生等方面取得较大进展，但与追求国内一流、省内领先的发展目标相比，还存在一些亟待解决的问题。如何顺应“一带一路”国家战略要求，不断提升扩展国际合作与交流层次，拓宽技能型人才培养路径是我校当前面临的迫切问题。

“十三五”时期是国家全面建成小康社会并向基本实现现代化迈进的攻坚时期，生源数量的减少给我校的进一步发展带来了直接的挑战。随着本科不断扩招及全国生源数量逐年呈现递减趋势，加之境外教育机构纷纷涌入，有限的生源加剧院校之间的竞争，给学校的生存发展带来严峻的考验。

8.2 发展与展望

1. 以优质高职院校建设为抓手，进一步提升学校内涵发展

以优质校建设为龙头，以创新发展行动计划为主线，全面激发学校“十三五”期间事业发展的内生动力，促进学校内涵建设，建立专业动态调整机制，不断调整优化专业结构，对技术含量高、产业价值链长的专业进行重点建设，实现专业建设与产业发展的有效对接，打造高等职业教育品牌专业，不断提升人才培养质量。引入更多的社会力量参与办学，积极推动多方力量参与人才培养，形成政校企行所多主体协同育人的合力，在现代学徒制人才培养模式创新方面有所突破，面向企业的技术服务能力及产学研结合的层次得到有效提升。

2. 以贯彻落实“五新”战略任务为突破口，实现追赶超越

随着管办评分离制度的实施，充分利用好在专业设置和调整、人事管理、教师评聘、收入分配等方面的办学自主权，迎接新型管理模式挑战，加强学校的规范化、科学化、精细化管理。面对新的挑战，进一步理顺各种关系，推进治理创新，贯彻落实“五新”战略任务，。深化实施校院两级管理，实现追赶超越。同时，丰富完善学院内部质量保证体系，激发新活力，进一步提升学校管理水平，加快实现学校治理能力现代化。坚持依法治校，进一步更新管理理念、完善制度标准、创新运行机制、改进方式方法、提升管理水平，完善高内部质量保证体系诊断与改进制度，为基本实现学校治理能力现代化奠定坚实基础。

3. 以服务国家“一带一路”大战略为重点，不断提升学校国际化水平。

建设“国内一流、省内领先”高职名校，国际化水平是显著的标志。当前国家教育对外开放的利好政策不断出台，国家“一带一路”战略为陕西教育国际合作与交流提供了绝佳机遇，为我们广泛开展、深入推进国际合作与交流创造了良好的机遇。面对新的形势，学校将通过做项目、引证书、建标准，提升专业国际化水平；通过加大海外研修投入和引入外籍专任教师，提升师资国际化水平；通过鼓励学生参加国际技能竞赛和培养留学生，提升人才培养国际化水平。

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
12827	陕西国防工业职业技术学院	1	就业率	%	95.13	95.04
		2	月收入	元	1840.84	3568
		3	理工农医类专业相关度	%	84.01	86.02
		4	母校满意度	%	96	94.29
		5	自主创业比例	%	0	0.3
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	48.00	61

附表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
12827	陕西国防工业职业技术学院	1	生师比	—	15.08	16.34
		2	双师素质专任教师比例	%	38.18	36.17
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9585.59	9292.35
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.40	16.28
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48	0.33
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	839	962
			其中：线上开设课程数	门	15	18
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	备注	
12827	陕西国防工业职业技术学院	1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	---
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	302	---
		3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式: ××(姓名)在××(组织名), 担任××职务; 逐一列出
		6	开发国(境)外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	填报格式: ××标准被××、××认可; 逐一列出
		7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式: ××(姓名)在××(大赛名), 获××奖; 逐一列出

附表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	
12827	陕西国防工业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	13557	14076
			毕业生人数	人	3761	3909
			其中: 就业人数	人	3578	3715
			毕业生就业去向:	—	—	—
			A类: 留在当地就业人数	人	2616	2719
			B类: 到中小微企业等基层服务人数	人	1431	1368
			C类: 到500强企业就业人数	人	1324	1828
		2	横向技术服务到款额	万元	3.01	17
		3	纵向科研经费到款额	万元	138.2	33.1
		4	技术交易到款额	万元	0	2.5
		5	非学历培训到款额	万元	27.70	45
		6	公益性培训服务	人日	5295	10720
		主要办学经费来源(单选): 省级(√) 地市级() 行业或企业() 其他()				

附表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
12827	陕西国防工业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11933.7	12427.76
			其中：年生均财政专项经费	元	6818.4	9446.85
		2	教职员工额定编制数	人	557	557
			在岗教职员工总数	人	526	643
			其中：专任教师总数	人	296	376
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	64
		4	生均企业实习经费补贴	元	200	200
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	27.86	27.86
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	11252.3
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	472596.6
			其中：财政专项补贴	元	0	0