

# 陕西国防工业职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2016)

质量报告编写组

WWW.GFXY.COM

2015年12月

陕西 西安

# 目 录

<b>1 学院概况</b> .....	<b>4</b>
1.1 基本情况.....	4
1.2 优势与特色.....	4
<b>2 学生成长与发展</b> .....	<b>5</b>
2.1 学生技术技能不断提高.....	5
2.2 毕业生就业质量不断提升.....	6
2.3 创业学生不断涌现.....	9
2.4 工作职位不断提升.....	9
<b>3 教学改革</b> .....	<b>11</b>
3.1 数措并举，教学改革全面走向深入.....	11
3.2 产教融合，校企合作继续走向深入.....	11
3.3 积极开展教学改革项目研究.....	12
3.4 实施教育教学质量工程教学改革项目建设.....	12
<b>4 教学条件建设</b> .....	<b>14</b>
4.1 实训基地建设.....	14
4.2 工学结合教材建设.....	16
4.3 加强教学团队建设.....	18
4.4 建设大学生创新平台.....	21
<b>5 综合素质培养</b> .....	<b>21</b>
5.1 学生社团组织建设.....	21
5.2 创新与创业教育.....	22
5.3 开展“技能节”竞赛活动.....	23



5.4 开展创新活动 .....	24
6 教育教学质量管理 .....	24
6.1 教育厅巡视诊断 .....	24
6.2 学校课程评估诊断 .....	25
7 政策保障 .....	27
7.1 招生政策保障 .....	27
7.2 生年均财政拨款水平 .....	27
7.3 学生资助政策落实 .....	27
8 服务贡献 .....	28
8.1 毕业生就业去向 .....	28
8.2 科学研究与技术服务 .....	28
8.3 培训服务 .....	29
9 面临挑战 .....	30
9.1 强化学生实践创新能力培养，加强学生创新创业教育。 .....	30
9.2 提升信息化建设水平，提高课程教学的吸引力。 .....	30
9.3 加强师资队伍建设，切实解决影响高职教育发展的瓶颈。 .....	31
表 1 计分卡 .....	31
表 2 资源表 .....	31
表 3 服务贡献表 .....	32
表 4 落实政策表 .....	32

# 陕西国防工业职业技术学院高等职业教育质量

## 年度报告 ( 2016 )

### 1 学院概况

#### 1.1 基本情况

学院创建于 1958 年，先后隶属于兵器工业部、兵器工业总公司等，1999 年划转到陕西省，2001 年改制为高等职业技术学院。

学院现有两个校区，面积 1003 亩（6.7 万平方米）、建筑面积 39.2 万平方米，固定资产总值 4.37 亿元，其中教学、科研仪器设备 9943 万元。现设 13 个教学院部，开设机械、电子信息、生化与药品、材料与能源、土建、公共事业等 8 类 47 个专业，其中国家示范性重点建设专业 6 个，省级重点专业 14 个。

学院现有教职工 564 人，其中专任教师 291 人，校内兼课教师 153 人；教师中具有副高及以上职称的 140 人，占教师比例的 31.5%；具有硕士及以上学历的 237 人，占教师比例的 53.4%；“双师”素质教师 215 人，“双师”素质专业教师比例达到 97%。另外，学院聘任校外兼职教师 298 人。

学院在校学生 12138 人，其中三年制学生 9971 人。

#### 1.2 优势与特色

传承军工文化，践行国防职教精神。学院秉承军工文化的优良传统，构建了以军工文化为特征的校园文化体系。“厚德重能、励学敦行”的校训、“勤奋、严谨、求实、创新”的优良校风和“忠、博、武、毅”国防职教精神，融合了延安精神、黄岩洞精神、“两弹一星”精神和载人航天精神，构成了学院大学文化理念的核心内容。培养学生“热爱军工、能高技强；坚韧弘毅、追求卓越”的职业素质和思想政治素质。

“校企联动、工学耦合”培养军工特质人才。学院依托国防科技工业，实施校企联动办学、联动培训、联动研发，使课程体系与专业岗位、课程内容与岗位能力、专业教师与能工巧匠、实习作品与企业产品、实训基地与生产车间、学校评价与社会评价、校园文化与军工文化相耦合，形成了“校企联动、工学耦合”的人才培养指导思想。学院毕业生以“综合素质高、职业技能强、意志品质好”受到了社会欢迎。

搭建“五位一体”实践教学平台，完善能力递进实践教学体系。搭建集“教学、生产、科研、培训、技术服务”五位一体的实践教学平台，完善了由课程实训、教学实习、技能训练和顶岗实习构成的，从基本技能到专业技能训练、从综合能力到创新能力培养的能力递进实践教学体系。

创新“校企合作工作站”模式，实现教学研全过程工学结合。学院与企业共同建设“陕西

宝塔山油漆股份有限公司工作站”“西安东风仪表厂工作站”等8个工作站，形成了“投资共建、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作运行模式。在“校企合作工作站”，校企共同制定人才培养方案、合作进行人才培养，实现了以市场为导向的技术技能型人才培养；合作开发培训课程，为行业企业技术技能提升和再就业人员进行技术培训；合作进行项目开发和技术革新，促进科研成果的转换。实现了教、学、研全过程工学结合。

三级推进、相互衔接，拓展社会服务功能。学院创新集团化办学体制机制，建设校企合作制度，形成了国防职教集团、学院、专业相互衔接的三级社会服务体系。通过重点专业建设计划、社会服务能力建设项目、“1+1”专业教学团队建设工程、“五位”一体实训基地建设和“校企合作工作站”建设，提升专业技术水平和科研能力，拓展社会服务功能。

## 2 学生成长与发展

### 2.1 学生技术技能不断提高

学校注重培养学生的技术技能和职业综合素质，一年来学生在各级各类技能大赛中取得了丰硕的成果。在2015年全国职业院校技能大赛中，工业分析检验赛项获得团体一等奖，化工生产技术、自动化生产线安装与调试赛项获得团体二等奖，三维建模数字化设计与制造、移动互联网应用软件开发、汽车营销赛项获得团体三等奖，15名学生获得了国家级奖励。105名学生获得了25个省级赛项奖励，116名学生获得了厅级赛项奖，两名学生获得陕西省技术能手称号。





## 2.2 毕业生就业质量不断提升

### 2.2.1 应届毕业生就业情况

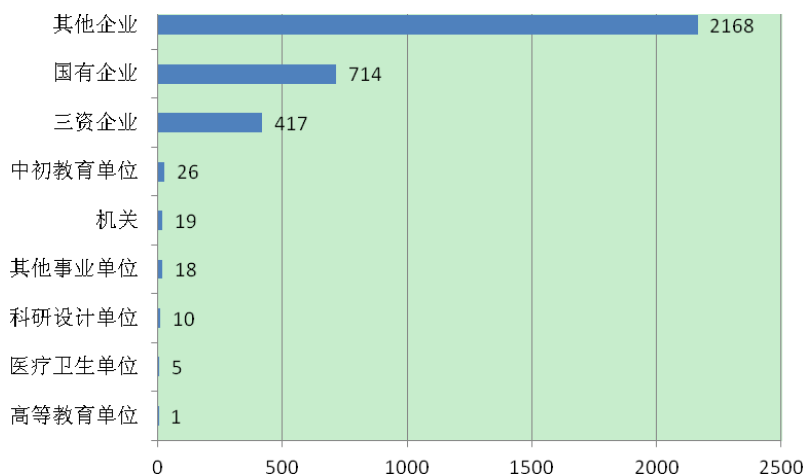
2015届毕业生3510人，就业3378人，专升本19人，自主创业1人，待就业112人，初次就业率96.81%，与2014年的98.38%相比下降1.57个百分点。

二级学院	专业名称	毕业生数	就业率
<b>机械工程学院</b>		<b>477</b>	<b>97.69%</b>
	机械制造与自动化	477	97.69%
<b>机电工程学院</b>		<b>561</b>	<b>98.75%</b>
	供用电技术	42	100.00%
	液压与气动技术	25	100.00%
	机电一体化技术	331	98.79%
	电气自动化技术	163	98.16%
<b>电子信息学院</b>		<b>300</b>	<b>95.67%</b>
	检测技术及应用	37	100.00%
	软件技术	44	97.73%
	电子信息工程技术	32	96.88%
	计算机网络技术	38	94.74%
	应用电子技术	149	93.96%
<b>数控工程学院</b>		<b>305</b>	<b>98.36%</b>
	数控设备应用与维护	31	100.00%
	数控技术	171	98.24%
	模具设计与制造	103	98.06%
<b>化学工程学院</b>		<b>373</b>	<b>98.66%</b>
	化学制药技术	29	100.00%
	精细化学品生产技术	68	100.00%
	应用化工技术	111	98.20%
	石油化工生产技术	165	98.18%

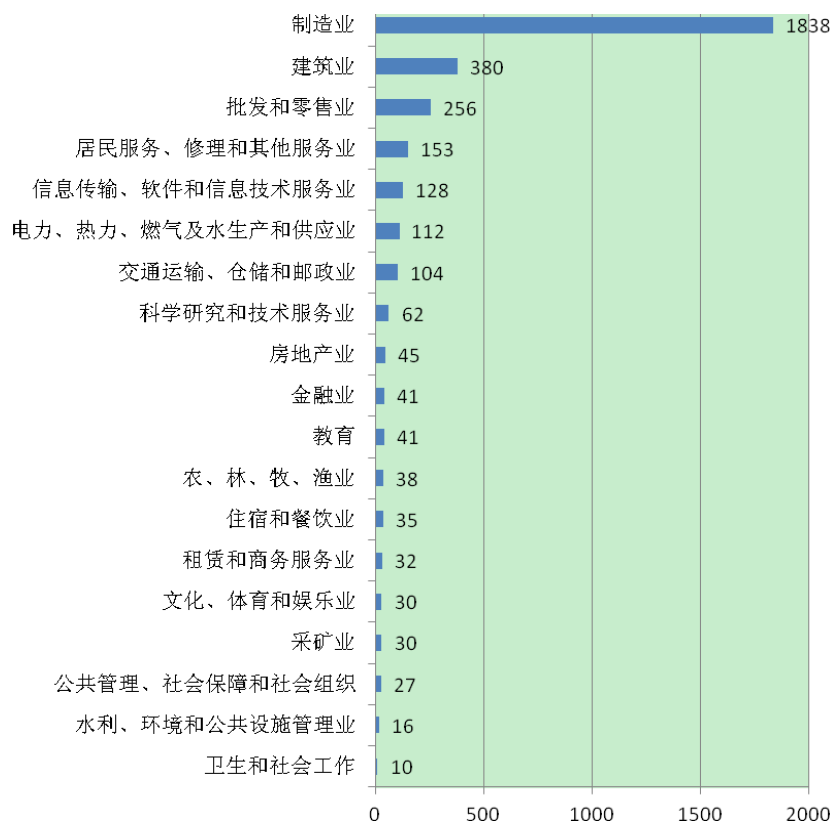


二级学院	专业名称	毕业生数	就业率
<b>建筑与热能工程学院</b>		<b>509</b>	<b>92.93%</b>
	建筑工程技术	254	94.88%
	供热通风与空调工程技术	32	93.75%
	工程造价	162	90.74%
	热能动力设备与应用	61	90.16%
<b>汽车工程学院</b>		<b>343</b>	<b>94.75%</b>
	焊接技术及自动化	37	97.30%
	汽车检测与维修技术	87	95.40%
	汽车制造与装配技术	80	95.00%
	汽车技术服务与营销	139	93.53%
<b>经济管理学院</b>		<b>622</b>	<b>97.42%</b>
	电子商务	33	100.00%
	人力资源管理	28	100.00%
	市场营销	68	100.00%
	物流管理	130	98.46%
	会计电算化	333	96.99%
	连锁经营管理	30	86.67%
<b>艺术学院</b>		<b>20</b>	<b>95.00%</b>
	图形图像制作	20	95.00%
<b>总计</b>		<b>3510</b>	<b>96.81%</b>

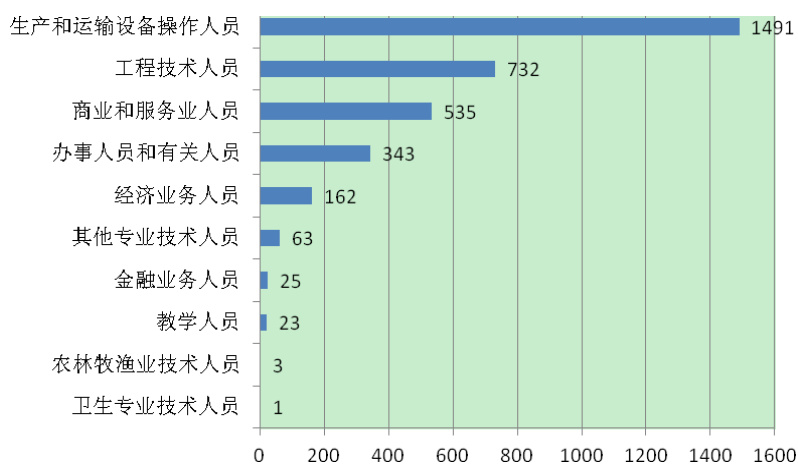
我校 2015 届就业的 3378 名毕业生（不含专升本和自主创业毕业生）就业的主要去向。



2015 届毕业生就业主要集中在制造业、建筑业、批发和零售业、服务业等行业，其中制造业就业 1838 人，占总就业人数的 54.41%，制造业是我校毕业生就业主要行业。

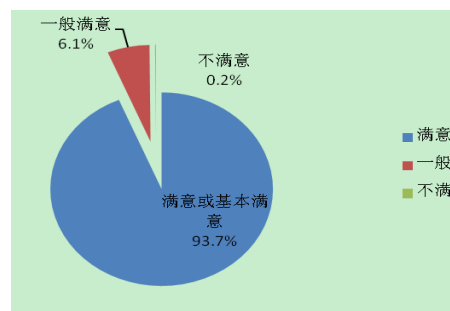


2015 届毕业生就业的工作职位主要是以生产和运输设备操作人员、工程技术人员、商业和服务业人员为主，直接面向生产和服务一线，与高职人才培养目标定位一致。



### 2.2.2 用人单位满意度

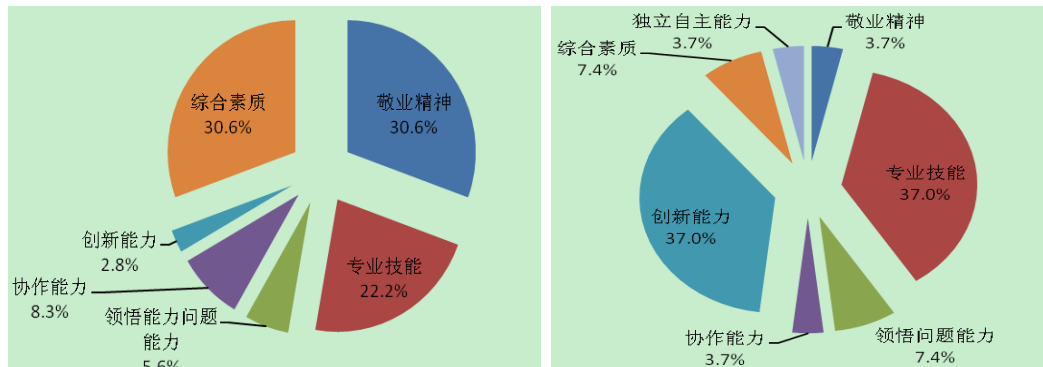
2015 年 4—5 月、9—10 月对在省内就业较集中的 36 家用人单位进行了回访和调研。8 月份对省外就业比较集中的京津冀、山东山西、长三角、珠三角地区 24 家单位进行回访，回访结果统计如下。用人单位满意度达到了 93.7%。





用人单位对我校毕业生的综合素质、敬业精神、专业技能方面的培养较为满意，就业时更有竞争优势。

用人单位对我校毕业生创新能力、专业技能方面提出更高的要求，希望我校继续加强学生这些方面的素养。

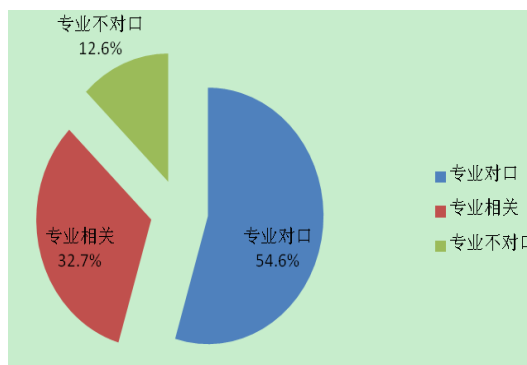
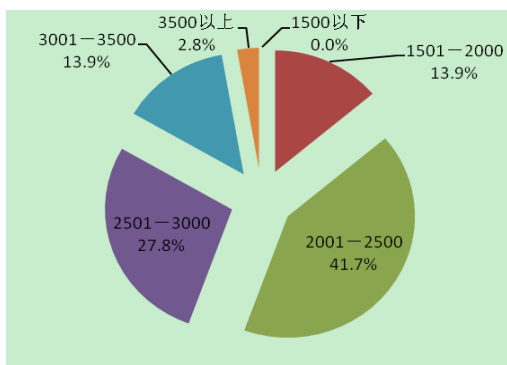
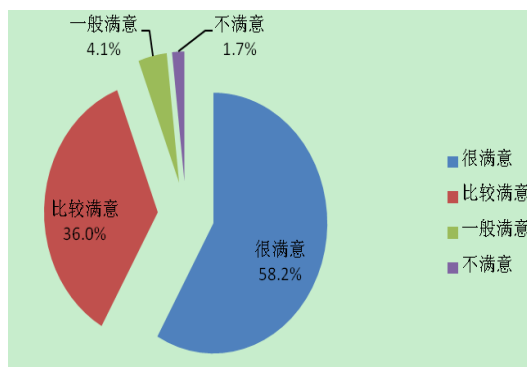


### 2.2.3 毕业生满意度

2015 届毕业生对工作很满意为 58.2%，比较满意为 36.0%，一般满意为 4.1%。

毕业生工作专业对口度为 54.6%，专业相关为 32.7%，专业不对口 12.6%。

我校毕业生在企业的起薪省内主要集中在 2000—2500 元，省外主要集中在 2500—3000 元。与 2014 年相比增加了 13 元。



### 2.3 创业学生不断涌现

学校毕业生在社会实践中，发挥专业优势，不断创新。图形 3071 班学生杜小卫，创建了济南国盾知识产权咨询有限公司。网络 5012 班毕业生郑迎东，创建了陕西东祥养殖合作社。电子 3112 班学生孙朋，当上了小店主。

### 2.4 工作职位不断提升

学校毕业生在工作岗位上，遵守企业规章制度，努力工作，体现了较强的职业素养，为企业做出了突出的贡献。毕业生的工作职位得到了提升。

姓名	班级	单位	职务
孟艺波	机电 3065 班	晋城富士康	精密测量课长
张征	图形 3071 班	西安乾祥环保科技有限公司	经理
李东佳	数控 3031 班	朗达集团	副总经理
韩毅	数控 5072 班	延长壳牌石油有限公司	质检站站长
郝旭康	数控 5072 班	中国电信	部门经理
田晔	电气 5011 班	西安用能能源有限公司	总经理
马亚辉	数控 3066 班	广东三雄极光照明股份有限公司	四川区经理
秦伟	模具 3051 班	上海富士康（国基电子）	品质保障部课长
张小辉	机电 3071 班	晋城富士康	表面处理课长
彭峰	数控 3022 班	陕西通力专用汽车有限责任公司	副厂长
贺宝平	人力 3091 班	德邦物流兰州运营区	高级经理

**案例 1 模具 3051 班毕业生，富士康科技集团上海富士康（国基电子）品质保障部课长秦伟。**

2008 年 3 月 - 7 月，在富士康通讯网络事业群 BPD 事业处电路板（PCBA）生产线实习。同年 8 月-12 月任 BPD 实习产品工程师；

2009 年 1 月-12 月，任 BPD 量产产品工程师；

2010 年 1 月-12 月，任 BPD 新产品导入工程师；

2011 年 1 月-12 月，任 BPD 新产品导入工程组长；

2012 年 1 月-2013 年 12 月，任 BPD 产品工程副课长；

2014 年 1 月至今，任 BPD 产品及设备工程课长。



**案例 2 人力 3091 班毕业生，德邦物流兰州运营区高级经理贺宝平。**

2012 年 3 月—2013 年 1 月，任西安转运场晚班配载组统计员；

2013 年 10 月—2014 年 8 月，任西安转运场晚班配载组经理；

2014 年 9 月至今，任兰州运营区高级经理。



## 3 教学改革

### 3.1 多措并举，教学改革全面走向深入

#### 3.1.1 重点落实巡视诊断整改措施

根据省教育厅专家组对我院巡视诊断工作的反馈意见，制定了《巡视诊断整改提高工作方案》，分解整改任务，落实整改措施。

#### 3.1.2 有序推进教育教学质量提升工程工作

组织校内专家，最终立项教育教学质量提升工程 204 个，下发项目任务书，制定项目验收标准，制定质量工程总体建设方案，各部门例行教育教学质量提升工程阶段性自查报告。

#### 3.1.3 优化专业结构，巩固和发展优势专业

2015 年，申请撤销 5 个专业，新增招生专业 3 个；2016 年新增专业 6 个，专业总数达到 48 个。专业覆盖装备制造、生物与化工、食品药品与粮食、能源动力与材料、土木建筑、财经商贸、交通运输、电子信息、公共管理与服务、文化艺术等 10 个专业大类。其中，工科类专业 38 个，占比 79%；文科类专业 10 个，占比 21%。学院的专业结构更加合理。充分发挥国家示范性重点建设专业、中央财政支持建设提升产业、省级重点专业、省级专业综合改革项目、校级品牌专业、校级特色专业等各级各类专业的优势，形成了国家级、省级、校级三级专业建设体系。巩固和发展装备制造、生物化工、电子信息、财经商贸等优势专业群。

#### 3.1.4 联办本科专业，专业建设纵深发展

2015 年，学院与陕西理工学院联合开设的会计学和机械设计制造及其自动化两个本科专业，共招生 41 人，实现了本科教育的巨大突破，为积累本科教育教学经验提供了条件。

#### 3.1.5 全面推行课改，制定并实施“四化”课改实施意见

按照“构架项目化，理实一体化，实施信息化，内容应用化”的基本原则，制定了《关于“四化”课程改革项目的实施意见》。提出了“全部专业核心课程按照“四化”标准（或指导思想）实施课程改革”的五年计划。新立项“精品资源共享课程”15 门、“一体化课程”72 门。将课程改革与职务晋升挂钩，并加大课程改革在院部绩效考核中所占的比重。全面推动学院课程改革工作。

### 3.2 产教融合，校企合作继续走向深入

2015 年，实践教学管理处与户县经贸局就促进户县工业经济发展、专家团队合作开展县域经济社会发展规划研究、共同推进项目研究和成果推广应用、管理及技术人员培训、就业推荐等合作事宜达成合作协议。

数控学院与西安华元机械有限公司持续开展“校中厂”生产性实训。化工分院与西安涂料涂装防护协会、西安天朗装饰工程有限公司签订校企合作协议，化工分院在合作企业中建立校企合作工作站，合作企业在学院内建立“陕西联合新材料研究工程中心”。

我院《创新办学体制机制 促进校企深度合作》职教集团典型案例被《全国职业教育集团

化办学典型案例汇编（2015年）》收录。

### 3.3 积极开展教学改革项目研究

2015年结题的课程教学改革研究项目共计5项。

项目名称	负责人
《会计核算（二）》课程改革与实践	千彦
基于任务驱动的《电气电子技术》课程改革与实践	冯向莉
《J2EE》课程改革的探索与实践	魏晓艳
基于任务驱动的网络营销实务课程改革	杜锐
《汽车构造》课程改革	胡高社
基于教学做一体化的《软件工程》课程改革与实践	陈巧莉
《建筑工程计量与计价》课程开发与教学实践	陈蓉

### 3.4 实施教育教学质量工程教学改革项目建设

学校教育教学质量提升工程教学改革项目正在实施。教学改革项目包括精品资源共享课建设项目、一体化课程建设项目，人才培养模式建设项目等共计102项。

#### 3.4.1 精品资源共享课建设项目

学校教育教学质量工程精品资源精品课建设项目共计15项。

序号	课程名称	负责人	序号	课程名称	负责人
1	精密机械制造工艺设计	任青剑	9	电路分析基础	侯艳红
2	精密切削加工技术	殷雪艳	10	软件工程	陈巧莉
3	机电一体化技术	刘龙江	11	计算机应用基础	李小遐
4	液压与气动技术	孟繁增	12	化工单元操作技术	张郢峰
5	可编程控制器技术	东方	13	市场营销	白琳
6	机械工程材料与热加工技术	程晓宇	14	电子商务基础	黄志宏
7	塑料模具设计与制造	王晓梅	15	Photoshop	管阳
8	UG自动编程及多轴加工	徐家忠			

#### 3.4.2 一体化课程建设项目

学校教育教学质量工程一体化课程建设项目共计72项。

序号	课程名称	负责人	序号	课程名称	负责人
1	典型精密零件工装设计	白福民	37	C语言程序设计	刘慧梅
2	机械加工设备	刘苍林	38	电子工艺与检测	张玲娜
3	机械制图与计算机绘图	徐秀娟	39	JAVA程序设计	魏晓艳
4	计量仪器与检测	吴呼林	40	电子线路制图与制版	李想
5	机械加工质量控制与检测	杨亚辉	41	电子技术与项目训练	马艳阳
6	机电设备故障诊断与维修	姜鑫	42	PHP动态网站开发	马静
7	智能仪器设计技术	刘春雅	43	SQL Server应用	戚斌
8	机器人制作与编程	杨维	44	网络安全与应用	靳舜
9	自动化仪表	韩硕	45	石油产品分析	曹赟
10	电机拖动技术	赵连娟	46	石油加工生产技术	杜刚



11	焊接方法与设备	万春锋	47	化工安全技术	马少华
12	汽车保险与理赔	党改慧	48	煤气化生产技术	马朝军
13	焊接检验	刘志敏	49	煤化工产品检验技术	杨艳丽
14	汽车电器设备与维修	王雅红	50	煤液化生产技术	许航线
15	机械设计基础	陈长秀	51	砌体与混凝土结构施工 工艺与计量	陈 蓉
16	汽车自动变速器	陈玉刚	52	建筑工程测量	刘占宏
17	金属材料焊接工艺	王月华	53	锅炉	王军良
18	汽车构造	胡高社	54	钢筋翻样与算量	聂 瑞
19	焊接结构生产	李学成	55	热力设备安装与检修	王平良
20	汽车装配技术	贺敬宏	56	建筑地基与基础工程 施工	刘红霞
21	数控车削编程与加工	郭 力	57	供热工程	王飞腾
22	数控加工工艺	潘 冬	58	国际贸易实务	赵 芳
23	数控铣床编程与加工	雒钰花	59	配送管理	陈 艳
24	线切割编程与加工	刘晓青	60	绩效考评	马梅娜
25	数控机床故障诊断与维修	曾 霞	61	工业会计	潘燕晶
26	数控机床结构与维修	刘 武	62	网站建设	宋传祥
27	数控原理与系统	李 娜	63	会计电算化	千 彦
28	模具零件普通加工	李素丽	64	连锁企业门店开发与 运营管理	王珊珊
29	冲压模具设计与制造	石小艳	65	员工招聘与录用	严长远
30	模具 CAD/CAM	吴治明	66	市场调查与预测	易 楠
31	压铸工艺及模具设计	任天娟	67	基础会计	吴夏妮
32	电子产品营销	王兴君	68	仓储管理	潘 浩
33	综合布线	刘向锋	69	劳动关系管理	徐 静
34	电子测量技术	全卫强	70	物流设施与设备	张玲燕
35	软件测试	淡海英	71	营销策划	杨芳玲
36	传感器技术及应用	屈宝鹏	72	设计色彩	房 强

### 3.4.3 人才培养模式建设项目

学校教育质量工程人才培养模式建设项目共计 15 项。

序号	申报专业名称	拟定人才培养模式名称	负责人
1	机械质量管理与检测技术	“工学结合”人才培养模式	张永军
2	电气自动化技术	“1-2-3-3”人才培养模式	东 方
3	焊接技术及自动化	理实结合，学训交替	王月华
4	汽车技术服务与营销	工作导向，能力渗透，综合发展	陈玉刚
5	汽车检测与维修技术	基于工作过程，虚实结合，学做一体，一专多向	胡高社
6	电子信息工程技术	递进交互式	屈宝鹏
7	软件技术	职业情境、任务导向、能力递进	魏晓艳
8	石油化工生产技术	素能并重，工学对接	曹 赟
9	应用化工技术	“5+1”的“能力本位、素养并重、虚实结合”	许航线
10	工程造价	教产结合	郭户林

11	建筑工程技术	深化校企融合的“4+1+1”模式	郭户林
12	热动力设备及应用技术	深化校企融合的“4+1+1”模式	蹇鹏博
13	会计电算化	三层双轨制	吴夏妮
14	物流管理	校企合作、工学对接、订单式人才培养模式	潘浩
15	图形图像制作	导师制和“分流培养式”	惠晓忠

## 4 教学条件建设

学校加大了课程实践教学条件投入,改善校内实验、实训条件,创设课程教学情境。提升信息化教学水平,完善教学资源库。整合校外实践教学资源,搭建符合课程改革方案要求、有利于培养学生职业技能和综合职业能力的课程教学资源平台。

### 4.1 实训基地建设

按照“满足工学结合,满足项目化教学,满足一体化教学,满足信息化教学,满足技术技能应用培养”的指导思想,学院2015年建设的实训基地共计4个、校外实训基地4个。

序号	实训室名称	所属实训基地	完成实训项目	负责人
1	电算化仿真模拟实训室	会计电算化实训基地	财务专业综合实训、供应链系统管理实训、手工财务业务模拟实训	吴夏妮
2	人力资源管理综合实训室		绩效管理课程实训教学、培训与开发实训教学、人力资源管理技能大赛培训。	严长远
3	市场营销综合实训室	物流管理实训基地	市场营销实训、市场营销竞赛培训、大学生创业实训	白琳
4	电子商务综合实训与竞赛系统	物流管理实训基地	电子商务基础实训、全程电子商务技能竞赛培训、网络营销实训。	黄志宏

序号	基地名称	建设单位	所属专业
1	户县中医院实训基地	户县中医医院、 陕西国防工业职业技术学院	老年服务与管理
2	西安博瑞实训基地	西安博瑞养老院、 陕西国防工业职业技术学院	老年服务与管理
3	户县中心敬老院实训基地	户县中心敬老院、 陕西国防工业职业技术学院	老年服务与管理
4	西安华元机械有限公司校企合作工作站	西安华元机械有限公司、 陕西国防工业职业技术学院	数控技术

学校教育质量工程实训基地建设项目共计17个。

序号	实训基地	负责人	序号	实训基地	负责人
1	精密测量实训基地	张永军	10	电子信息实训基地	屈宝鹏
2	机械设计创新实训室	刘萍	11	软件技术实训中心	魏晓艳
3	工业自动化实训中心	刘龙江	12	石油化工实验实训基地	靳斌斌





4	电气自动化综合实训基地	东方	13	建筑专业实训基地	郭户林
5	汽车专业实训基地	胡高社	14	热能动力设备及应用专业实训室	蹇鹏博
6	焊接加工与检验中心实训基地	王月华	15	会计电算化专业实训基地	唐有川
7	汽车营销实训基地	陈玉刚	16	物流管理专业实训基地	潘浩
8	数控实训中心	周信安	17	艺术学院实训基地	惠晓钟
9	模具综合实训基地	王晓梅			

### 案例 3：与戴姆勒大中华区投资有限公司实施戴姆勒铸星教育项目。

12月8日，学校与戴姆勒大中华区投资有限公司签订戴姆勒铸星教育项目实施协议。戴姆勒铸星教育项目合作院校共有12所，我校是西北唯一入选该项目的学校。学校每年根据项目人才需求开设奔驰班，学校与戴姆勒中国共同建设实训基地，为梅赛德斯-奔驰品牌汽车订单培养本土化的优质汽车售后服务人才。



### 案例 4：校企合作共建会计电算化专业实训基地。

会计电算化专业实训基地由会计岗位能力实训室、VBSE 虚拟商业社会环境实训室和 ERP 综合实训室组成，实训室面积共计 550 m<sup>2</sup>，配有虚拟商业社会环境 VBSE 财务综合实践教学平台软件、用友 ERP-U8 电算化财务软件、福斯特手工会计模拟软件、网中网会计大赛软件和圆通标准制会计软件。实训基地可承担财务专业综合实训和供应链系统管理等 8 项实训内容。

序号	规划承担实验项目名称	开课时间安排	课程名称
1	财务专业综合实训	实践周	会计电算化综合实训
2	供应链系统管理	实践周	会计电算化
3	手工财务业务模拟实训	实践周	会计分岗位实训

4	会计电算化实务操作	实践周	会计电算化
5	成本核算模拟	实践周	成本会计
6	纳税申报模拟	实践周	纳税会计实务
7	数据库处理实训	实践周	数据库处理



## 4.2 工学结合教材建设

### 4.2.1 出版工学结合教材

按照“构架项目化，讲授一体化，实施信息化，内容应用化”的课程改革基本要求，校企合作共同开发符合高职教育规律和学生特点的职业教育规划教材、行业特色教材。

序号	主编	教材名称	出版社
1	石霞	《田径运动理论的多元与项目实践》	吉林大学出版社
2	王小元	《大学生军事理论与技能训练教程》	西北大学出版社
3	焦君安	《物理》	西北大学出版社
4	徐家忠	《公差配合与技术测量》	清华大学出版社
5	谭靖韬	《传统武术教学新探与健身实践》	吉林大学出版社
6	徐秀娟	《公差配合与测量技术实验及实训指导书》	院本教材
7	李素丽	《模具 CAD/CAM 习题与学习指导》	北京理工大学出版社
8	李素丽	《冲压模具设计与制造》	吉林大学出版社
9	杨文革	《新希望大学英语综合教材》	西北大学出版社
10	杜鸣	《管理学》	西北大学出版社
11	赵凯	《大学体育与健康》	吉林大学出版社
12	李俊涛	《金属切削加工指南》	北京理工大学出版社
13	黄雨田	《机械制造技术》	北京理工大学出版社
14	徐秀娟	《光滑极限量规设计》	院本教材
15	文英	《高校球类运动文化解读与技战术训练研究》	中国时代经济出版社
16	高毅	《社交礼仪》	武汉大学出版社
17	高毅	《大学语文》	武汉大学出版社
18	千彦	《市场调查与预测》	华南理工大学出版社
19	孙宾宾	《有机化学与实验操作技术项目化教程》	化学工业出版社





20	刘占宏	《建筑工程专业实验指导书》	武汉大学出版社
21	聂瑞	《建筑结构识图》	院本教材
22	杨芳玲	《营销策划》	中国传媒大学出版社
23	刘志敏	《金属材料与热处理》	大连理工大学出版社
24	修学强	《典型工业设备的操作与维护》	科学出版社
25	刘娟	《高职语文》	陕西师范大学出版社
26	文英	《体育教学创新与健康锻炼》	九州出版社
27	任美玲	《普通话口语交际》	首都师范大学出版社
28	李广燕	《建筑工程施工组织》	西北工业大学出版社
29	胡震	《供应链管理》	四川大学出版社
30	徐勃	《现代商务谈判》	西安交通大学出版社
31	王莉	《跨文化视域下的英美文学研究》	九州出版社
32	王珊珊	《连锁经营管理原理》	机械工业出版社
33	王玲	《大学生安全教育》	武汉大学出版社

#### 4.2.2 优秀教材建设项目

学院教育教学质量工程优秀教材建设项目共计 49 项。

序号	教材名称	负责人	序号	教材名称	负责人
1	典型精密零件工装设计案例教程	白福民	26	C 语言程序设计项目化教材	刘慧梅
2	精密机械制造工艺设计实训教程	任青剑	27	计算机应用基础	李小遐
3	精密切削加工技术实训教程	殷雪艳	28	JAVA 程序设计	魏晓艳
4	机械加工质量控制与检测	杨亚辉	29	石油加工生产技术	杜刚
5	计量仪器与检测	吴呼玲	30	石油产品分析	张军科
6	机械加工设备	刘苍林	31	化工安全技术	刘耀鹏
7	质量分析与统计技术	严朝宁	32	煤化工产品检验技术	杨艳丽
8	机电设备调试与维修	姜鑫	33	煤液化生产技术	许航线
9	可编程控制器技术	东方	34	建筑工程测量	刘占宏
10	机械设计基础	陈长秀	35	工程热力学	曹振华
11	机械工程材料与热加工技术	程晓宇	36	建筑地基与基础工程施工	刘红霞
12	焊接方法与设备	万春锋	37	供热工程	王芳
13	UG 自动编程与加工	徐家忠	38	建筑地基与基础工程施工工艺与计量	何静
14	数控机床原理与系统	李娜	39	建筑工程计价	姚晓
15	数控车削编程与加工	郭力	40	混凝土与砌体结构施工工艺与计量	陈蓉
16	模流分析优化设计	乔女	41	办公自动化	宋传祥
17	数控线切割编程与加工	刘晓青	42	劳动关系管理	徐静
18	压铸工艺及模具设计	任天娟	43	物流经济地理	张玲燕
19	数控机床结构与维修	刘武	44	会计学基础与应用	吴夏妮

20	电子线路制图与制版	李 想	45	税法	唐有川
21	SQL Server 应用	戚 斌	46	经济学基础	赵 芳
22	软件工程	陈巧莉	47	会计电算化项目化教程	千 彦
23	网络综合布线技术教程	刘向锋	48	当代高职高专英语	李恩相 曹李宏
24	软件测试技术	淡海英	49	经济数学	杨爱云 成均孝
25	PHP 动态网站开发	马 静			

### 4.3 加强教学团队建设

加强教师职业道德、职业素质和职业能力建设；更新教师课程观，提高教师职业教育课程理论水平；加强教师培训，提高教师课程开发、设计能力，提高专任教师中“双师”素质教师的比例；建立企业技术专家、能工巧匠进课堂制度，提高行业企业兼职教师的比例，形成素质优良、结构合理、教学能力强、教学特色突出、专业技能水平高专业教学团队。

#### 4.3.1 加大教学培训和交流力度

(1) 42 名教师赴宁波职业技术学院参加骨干教师培训。

培训的主要内容有：高职院校发展、高职院校地方服务与人才培养的定位选择与实践策略、高职院校人才培养方案的设计与实施、项目化课程改革、项目化课程设计案例交流、翻转课堂、微课设计与制作等。



(2) 16 名教师赴新加坡南洋理工学院学习。

学习内容包括：新加坡的精英体制与人才战略、理工职业院校的管理运作与课程开发、学生的社会实践活动、职业教育的特点与职业教育发展趋势、职业教育评价与素质教育、职业技能教育与经济转型的关系与启示、“教学工厂”模式等等。



(3) 27 名教师赴浙江机电职业技术学院进行专业骨干教师发展培训。  
培训内容包括：高职教育发展现状及趋势、专业规划及课程开发、自主课程设计等





(4) 20 名骨干教师前往苏州职业大学培训学习。  
培训内容包括专业建设、课程改革、实训室建设、校企合作等多方面的创新与实践等。



#### 4.3.2 专业团队建设项目

学校教育教学质量工程立项建设的专业教学团队建设项目共计 12 项。

序号	团队名称	负责人	序号	团队名称	负责人
1	机械质量管理与检测技术教学团队	徐秀娟	7	建筑工程技术专业教学团队	刘占宏
2	机电一体化技术	刘龙江	8	应用电子技术专业教学团队	王兴君
3	电气自动化技术	东方	9	软件技术专业教学团队	刘敏涵
4	数控技术专业教学团队	李周平	10	会计电算化专业教学团队	千彦
5	模具设计与制造专业教学团队	王晓梅	11	物流管理专业教学团队	潘浩
6	石油化工专业教学团队	张军科	12	图形图像制作专业教学团队	惠晓钟

## 4.4 建设大学生创新平台

### 4.4.1 ICT 行业应用创新基地建设

ICT 行业应用创新基地，为教育部——中兴通讯战略合作项目，2014 年 5 月，我校与中兴通讯签订合作协议，2015 年 7 月基地建成，10 月投入运行。ICT 基地面积 818 平方米，建有科研中心、移动通信设备间、移动通信实训室、企业信息化实训室、云计算与企业信息化设备间、云计算实训室、体验中心、会议室。基地可同时容纳 120 名学生，可开展教学工作、科研工作、社会服务工作。项目投资 1219.1936 万元，其中中兴通讯捐赠设备 527.365 万元，学院投入资金 691.8286 万元。



### 4.4.2 大学生实践创新平台建设项目

学校教育教学质量工程立项建设的大学生实践创新平台建设项目共计 4 项。

序号	创新平台名称	负责人
1	现代工业控制与人工智能大学生实践创新平台	杨维、王月爱
2	数控技术实践创新平台建设	刘晓青
3	基于无人机项目的电子信息类创新型人才的培养	王兴君
4	面向建筑专业群大学生科技创新能力培养的多维实践平台建设	王 勃

## 5 综合素质培养

### 5.1 学生社团组织建设

学生社团作为校园文化建设的重要载体，是学院第二课堂的重要组成部分，是思想政治教育的重要渠道，在服务学生成长成才、成熟成功方面发挥着重要作用。学校学生社团组织共计 54 个，分别为学术科技类学生社团（11 个）、理论学习类学生社团（4 个）、素质拓展类学生社团（8 个）、实践服务类学生社团（9 个）、兴趣爱好类学生社团（13 个）。

序号	活动名称	承办社团
1	“大手牵小手，净化社区”为主题的文明礼貌月活动	青年志愿者协会
2	学雷锋系列活动	青年志愿者协会
3	“学雷锋，当先锋”征文比赛	读书俱乐部

4	学生社团艺术展演晚会	全院学生社团
5	学生社团纳新活动	全院学生社团
6	校园五子棋大赛	棋艺协会
7	“运动挥洒激情，青春绽放活力”羽毛球比赛	乒羽协会
8	职业教育活动周	计算机协会
9	2015 年书画大赛	书画协会



## 5.2 创新与创业教育

学校开设了《大学生创新创业教育》和《大学生职业生涯规划》课程。与西安市劳动局海华创业培训中心，合作开展大学生 SYB 创业培训。





### 5.3 开展“技能节”竞赛活动

学校开展了一年一度的“技能节”比赛活动。“技能节”是学校全面推进学生技能教育、提高学生综合素质，提高教学质量的一项重要举措。2015 年以“提高技能 彰显特色 服务就业”为主题，竞赛项目 27 项，参加各项竞赛活动的学生累计近 2000 人。

序号	活动内容	时间安排	承办单位
1	技能节开幕式	2014.11	实践教学管理处
2	飞行器设计制作与试飞	2014.11	电子信息学院
3	工业分析检验	2014.11	化学工程学院
4	自动化生产线安装与调试	2014.11	机电工程学院
5	焊接技能	2014.11	汽车工程学院
6	计算机网络应用	2014.12	电子信息学院
7	精密机械零件加工	2014.12	机械工程学院
8	英语口语	2014.12	基础课部
9	沙盘模拟经营	2014.12	经济管理学院
10	土建工程造价算量	2014.12	建筑与热能工程学院
11	平面设计创意	2014.12	艺术学院
12	电子产品设计与制作	2015.3	电子信息学院
13	化工生产技术	2015.3	化学工程学院
14	汽车检测与维修	2015.3	汽车工程学院
15	产品造型设计与快速成型	2015.3	数控工程学院
16	动漫制作	2015.3	艺术学院
17	机械创新设计制造	2015.4	机械工程学院
18	商务谈判	2015.4	经济管理学院
19	汽车营销	2015.4	汽车工程学院
20	三维建模数字化设计与制造	2015.4	数控工程学院
21	素描写生	2015.4	艺术学院
22	电气控制线路设计装调	2015.5	机电工程学院
23	大学生数学建模	2015.5	基础课部
24	英语写作	2015.5	基础课部
25	建筑工程测量	2015.5	建筑与热能工程学院
26	机械制图	2015.6	机械工程学院
27	供热系统设计与安装	2015.6	建筑与热能工程学院
28	数控技能	2015.6	数控工程学院
29	技能节闭幕式	2015.6	实践教学管理处





### 5.4 开展创新活动

学校成立了 10 个技术工作室。在工作室学生开展了多种形式的创新和创业活动。

#### 案例 5：电子商务工作室实施创新与创业教育实践。

电子商务工作室建于 2013 年 10 月，共有 4 名指导老师和 15 名学生。2015 年开展创新和创业活动有：成立学生社团淘宝社、开展“优优汇联电子商务周”活动、开展了中通及汇通快递业务、开展为期一个月的校园微信点餐送餐业务、帮助本地果农通过网络销售户太八号葡萄及开展校园葡萄团购活动开展校内、双十一狂欢购物节活动。



## 6 教

为了深入贯彻陕西省全面提高高等教育质量工作会议精神，切实推进学校内涵式发展，陕西省教育厅组织专家对学校进行了巡视诊断。专家组以逐步扭转“办学思路功利化、学科设置同质化、管理方式行政化”倾向为着眼点，以聚焦关键领域和薄弱环节、摸清底子、解决实际问题为落脚点，对学校的发展规划、办学思路、学科专业、师资队伍、管理运行、教育质量等



情况进行巡视诊断，提出针对性意见建议：继续解放思想，转变观念，切实加强对高等职业教育理论的学习与研究。努力拓宽教师引进渠道，加强专任教师队伍建设，尤其加大高端人才的培养和引进力度，满足学校发展的需要。以课程改革与建设为抓手，着力推进“教学做”一体化，巩固、推广国家骨干院校建设成果，不断推动学院内涵发展。进一步整合优化教学资源，推动特色优势专业为核心的专业链群建设，处理好优势专业与其它专业发展之间的关系，不断加大投入，加强土建类、经管类专业教学条件建设。教育厅专家组通过巡视诊断引导学校深化改革、办出特色、内涵发展，全面提高人才培养质量。

## 6.2 学校课程评估诊断

学校对 10 门课程进行了评估诊断。通过课程评估诊断，规范了课程教学活动，推动了教学建设和教学改革，促进办学条件改善，提高教学管理水平，推动教学质量提高，形成持续提高教学质量的长效机制。

年级	课程编码	课程名称	授课班级
513	313610	电工与电子技术基础	电子 5131, 电子 5132
314	820300	统计基础	营销 3141, 营销 3142
313	322101	自动控制原理与系统	自控 3131 自控 3132 自控 3133
313	316001	传感器技术及应用	信息 3131
313	524100	建筑工程测量	建筑 3131-建筑 3138
314	311700	模拟与数字电子技术	机电 3141, 机电 3142 机电 3143, 机电 3144
513	130407	特种材料与热加工技术	机制 5131, 机制 5132
513	531810	实用化学（1）	化工 5131
512	824100	物流基础	物流 5121
313	526110	工程量清单计价（一）	造价 3131, 造价 3132 造价 3134, 造价 3133

## 6.3 质量监控体系与制度建设

### 6.3.1 实施教学过程监控

听课评价与督导——听课评课主要包括各级领导听课、督导组听课、相同相近课程的教师互相听课、观摩教学（示范性）听课、对新教师会诊听课等。通过听课和评课，掌握教师教学基本状况，及时做好指导和交流，提出针对性意见和建议。

教学检查与巡视——主要检查各系（部）和教师是否按照人才培养方案、教学大纲、授课计划以及实验计划、实训计划、实习计划等组织上课、备课、作业（报告）布置和批改、考试命题与阅卷、考试质量分析等情况。对教学秩序进行巡视，发现问题，及时向相关单位反映，并督促及时解决问题。

学生评教——每学期进行 1 次全院范围内的学生评教工作，根据教学质量排名确定质量奖，并对学生评教前 30 名教师进行大会表彰，前 10 名教师授予“十佳教师”称号。

### **6.3.2 建立教学信息反馈制度**

建立了学生信息员制度——全院每个教学班级设立一名学生教学信息员,教学信息员每周在信息平台上填报《教学信息反馈表》。教师通过个人账户,可以了解学生对教学情况的各种反映,及时改进教学组织和方法,提高教学质量。

建立了毕业生信息调查制度——对学生走上工作岗位后的工作状况、思想状况、生活及学习状况进行调查,收集毕业生对母校教育教学工作的意见和建议。

### **6.3.3 建立企业评价制度**

建立了用人单位对我院人才培养质量评价制度,在企业设立信息员,收集毕业生走上工作岗位后的思想品德、专业技能和专业知识综合运用能力以及适应岗位工作等情况的反馈意见以及对我院办学指导思想、人才培养模式、专业课程设置及教学管理工作等方面的建议和意见。

### **6.3.4 建设信息化监控平台**

开发了《教学信息反馈系统》、《教师评教系统》和《毕业生信息反馈系统》网络平台,在企业和学生班级设立信息员,实施教学信息的信息化管理,提高了质量监控信息反馈效率。

## 7 政策保障

### 7.1 招生政策保障

陕西省制定了《2015年陕西省普通高等教育专升本招生工作实施办法》、《关于做好2015年陕西省普通高等职业教育分类考试招生工作的通知》(陕招办〔2015〕1号)、《关于做好2015年普通高校招生工作的通知》(陕教生〔2015〕3号)、《关于做好2015年陕西省普通高职分类考试招生综合评价及预录取阶段工作的通知》(陕招办〔2015〕8号)等招生政策,有力的推动了学校招生渠道的多元化、招生工作的制度化和公开化,保证了学校的生源和招生质量。

2015年,学校联办本科批准计划64个(其中机械设计制造及其自动化28个,会计学36个),三年制高职招生计划4300个,其中,教育部高职计划3900个(陕西3680个,外省220个),积极争取到陕西上浮计划400个,五年制高职计划400个。联办本科实际录取41人,(其中机械5人,会计学36人),三年制高职实际录取4350人,(其中自主招生1519人,高招录取2505人,职业教育单招(三校生)109人,外省217人),报到4012人;五年制实际录取400人,报到364人,比上年减少71人。

项目	三年制高职						五年制	专升本
	小计	自主	单招	陕文	陕理	外省	高职	联办本科
招生计划数	4300	1519	60	848	1653	220	400	64
录取人数	4350	1519	109	849	1656	217	400	41
计划完成率	101.16%	100%	181.67%	100.12%	100.18%	98.64%	100%	64.06%
报到人数数	4012	1445	87	771	1527	182	364	41
报到注册率	92.23%	95.13%	79.82%	90.81%	92.21%	83.87%	91.00%	100.00%

### 7.2 生年均财政拨款水平

陕西省财政2015年生均财政拨款达9000元/生。

### 7.3 学生资助政策落实

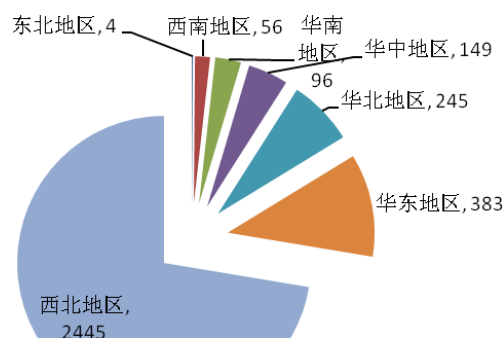
落实国家奖学金政策、减免学费政策。惠及学生11445人次,奖助金额2151.933万元。

项目名称(全称)	项目种类	奖助人数	奖助金额(万元)
2013-2014 学年国家奖学金	奖学金	12	9.600
2013-2014 学年国家励志奖学金	奖学金	284	142.000
2014-2015 学年国家助学金	助学金	2,612	718.000
2014 年生源地信用助学贷款	助学贷款	1,121	710.566
2014-2015 学年特殊困难补助	助学金	2	0.4
2014-2015 学年困难学生生活费补助金	困难补助	3,313	99.390
2014 年度校内勤工助学工资(含寒暑假)	勤工助学	312	12.452
2014 年秋季应征入伍学费补偿	减免学杂费	57	54.100
2014-2015 学年校内奖学金	奖学金	2,857	108.105
中职国家免学费	减免学杂费	647	228.920
中职国家助学金	助学金	228	68.400

## 8 服务贡献

### 8.1 毕业生就业去向

2015 届毕业生就业立足西北地区，遍布全国 27 个省市，其中陕西省内就业 2378 人，占就业总人数的 70.40%，西安地区就业 1838 人，占陕西省内就业人数的 77.29%，其他主要分布在长三角、京津冀、珠三角等经济较发达的地区。



我校多年一直持续给国防工业系统提供毕业生，服务国防工业。2015 届毕业生在国防工业系统就业学生 259 人。

国防工业系统集团公司	就业学生数
中国兵器工业集团公司	94
中国兵器装备集团公司	19
中国船舶重工集团公司	33
中国航空工业集团公司	26
中国航天科技集团公司	80
中国航天机电集团公司	2
中国核工业集团公司	5
合计	259

### 8.2 科学研究与技术服务

#### 8.2.1 教师主持的科研项目

2015 年学校教师主持研究结题的技术应用与开发项目 9 项，自然科学研究项目 11 项。

序号	项目名称	项目编号	项目类别	负责人
1	企业生产为导向的模具设计与制造专业资源库建设开发与研究	Gfy 12-03	技术应用与开发	乔 女
2	形状误差评定模型与算法研究	Gfy 13-06	技术应用与开发	杨亚辉
3	微滴沉积工艺研究	Gfy 13-07	技术应用与开发	李素丽
4	节能灯为主照明系统中谐波问题研究	Gfy 13-09	技术应用与开发	唐 赓



5	一种数控机床对刀装置的研究与开发	Gfy 13-13	技术应用与开发	雒钰花
6	基于 CTW320TB 线切割机床三维零件加工仿真与研究	Gfy 13-16	技术应用与开发	刘晓青
7	LED 显示屏控制系统的研究与实践	Gfy 13-19	技术应用与开发	王海梅
8	氨基酸锌微量元素快速检测技术开发	Gfy 13-23	技术应用与开发	杜刚
9	淀粉基高吸油性树脂的开发研究	Gfy 13-26	技术应用与开发	杨艳丽
10	芳纶纸高效成型热压技术研究	Gfy 14-01	自然科学	李涛
11	过渡金属硫化物纳米润滑油抗磨剂的制备及其性能研究	Gfy 14-03	自然科学	马少华
12	麦饭石基高吸水树脂合成改进及在花草种植领域应用示范	Gfy 14-05	自然科学	孙宾宾
13	太阳能光伏发电系统的控制设计与实现	Gfy 14-07	自然科学	邱燕
14	变质处理对 3cr2w8v 热作模具钢组织性能影响研究	Gfy 14-08	自然科学	赵峰
15	基于外壳的注塑模具 CAD/CAE/CAM 的应用研究	Gfy 14-10	自然科学	任天娟
16	基于 VOF 金属微滴沉积成型关键技术研究	Gfy 14-14	自然科学	刘伟
17	基于 MATLAB 的电力电子器件特性模型设计研究	Gfy 14-21	自然科学	刘春雅
18	新型无接触式验电器的研究	Gfy 14-22	自然科学	王月爱
19	利用数据采集通信卡制作任意波形信号发生器	Gfy 14-24	自然科学	赵连娟
20	基于 RFID 的物联网技术在农产品冷链物流中的研究	Gfy 14-27	自然科学	潘浩

### 8.2.2 与企业合作生产

学校电子信息学院与西安睿图新能源科技公司合作，承接电机外壳 800 套、电机转子 300 套、电机定子 500 套的订单生产。

### 8.2.3 为企业提供技术支持

学校电子信息学院与校企合作单位西安荣泰光电技术制造有限公司共同开发了井下智能移动照明设备系统。该系统可以连续工作时间超过 25 小时，主光源熄灭后，辅助光源仍可继续工作 15 小时，附带提示和带过流安全保护功能，方便矿下工作人员实施查看电量和工作状态。同时，该设备还采用了最新的高性能锰酸锂离子电池，使用寿命更为长久，达到了客户需求和满意程度，扩大了销量。

### 8.3 培训服务

- (1) 户县农村优秀青年带头人培养工程，1250 人日。
- (2) 户县财政局财税软件系统培训，1340 人日。

- (3) 安全出行与安全驾驶道路交通安全法学习, 135 人日。
- (4) 户县社区管理工作人员培训 320 人日
- (5) 西北工业大学明德学院学生数控加工等工种培训 6410 人日。
- (6) 社会人员技能培训 420 人日。
- (7) 中国平安户县分公司、203 所、余下西屯村民办公自动化培训 1985 人日。



## 9 面临挑战

### 9.1 强化学生实践创新能力培养，加强学生创新创业教育。

学校如何从制度建设、机制保障、组织机构、课程设置、师资队伍、实践实训等方面深化人才培养模式改革，把创新创业教育贯穿于人才培养的各个环节。

建立创新创业教育课程体系，将创新创业教育纳入人才培养体系整体设计、系统培养，优化结构课程内容，将创新创业教育纳入素质教育范畴，贯穿到教书育人、管理育人、服务育人的全过程，将创新创业教育与素质教育融合，将创新创业教育与专业教育融合，将创新创业教育与校企合作相融合。

构建创新创业实践平台，整合校内资源，将创新创业教育与校内实验教学、综合实训、毕业论文设计、技能竞赛、第二课堂活动等结合起来，构建多形式的校内创新创业教育服务平台。整合社会资源，进一步深化校企合作，拓宽人才培养渠道，校企共建顶岗实习创新基地，搭建多功能（实习、就业、创业）的校外创新创业教育服务平台。

### 9.2 提升信息化建设水平，提高课程教学的吸引力。

学校如何实现信息技术与教学过程的有效整合，激发学生学习兴趣和自主学习意识与能力的培养，提高教育教学质量。

搭建现代化信息平台，包括课程自动录播与网络发布系统、网络课程平台、精品课程网站、网络评课系统等建设，提高信息化平台对教学运行的保障能力。加强教学资源的制作、加工、整理，建设涵盖专业介绍、人才培养方案，网络课程、培训项目，以及测评系统等内容的数字化专业教学资源。



通过慕课课程制作、在线课程教学、过程分析统计、研究性教学、碎片化学习等，推进课程信息化教学改革。

### 9.3 加强师资队伍建设，切实解决影响高职教育发展的瓶颈。

学校如何提高教师的专业实践能力、教学能力、信息化能力、课程开发能力，深化课程教学改革，实现工学结合技术技能人才培养模式。

鼓励教师参加各类培训班和学术交流活动，提升理念，拓展视野；引导和激励教师到企业兼职，参与工程实践和技术服务活动；提倡教师在职考取各种从业资格证书；聘任行业专家、企业技术人员及能工巧匠作为兼职教师，改善教师队伍“双师”结构；加大力度引进和培育一批名教授和行业知名大师等领军人物，发挥示范引领作用。

**表 1 计分卡**

院校代码	院校名称	指标		单位	2014年	2015年	
12827	陕西国防工业职业技术学院	1	就业率	%	98.38	96.81	
		2	月收入	元	2970	2983	
		3	理工农医类专业相关度	%	85.18	86.23	
		4	母校满意度	%	86.33	87.23	
		5	自主创业比例	%	1.3	1.3	
		6	雇主满意度	%	91.36	91.44	
		7	专业大类月收入	生化与药品类	元	2520	2670
				材料与能源类	元	3120	3110
				土建类	元	3250	2980
				制造类	元	3250	3300
电子信息类	元			2910	2930		
财经类	元			2580	2610		
		公共事业类	元	2660	2675		

**表 2 资源表**

院校代码	院校名称	指标		单位	2014年	2015年
12827	陕西国防工业职业技术学院	1	生师比	—	15.01	11.65
		2	双师素质专任教师比例	%	61.85	73.88
		3	专任教师人均企业实践时间	天	20.5	7.2
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	50	84.50
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	8712.25	9146.79
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48	0.51
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	4.6	6.2

表3 服务贡献表

院校代码	院校名称	指 标	单位	2014年	2015年	
12827	陕西国防工业职业技术学院	毕业生人数（合计）	人	2588	3510	
		其中：就业人数（合计）	人	2546	3398	
		毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—	—	—	
		A类：留在当地就业比例	%	75.5	70.01	
		B类：到中小微企业等基层服务比例	%	45.32	46.26	
		C类：到国家骨干企业就业比例	%	36.6	36.83	
		2	横向技术服务到款额	万元	394.878	—
		3	纵向科研经费到款额	万元	46.3	53
		4	技术交易到款额	万元	—	—
		5	非学历培训到款额	万元	85.947	14.745
		6	公益性培训服务	人日	2785	2965
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表4 落实政策表

院校代码	院校名称	指 标	单 位	2014年	2015年	
12827	陕西国防工业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	8886.74	9608.91
		2	其中：年生均财政专项经费	元	223.22	438.70
		3	教职员定额编制数	人	410	557
			在岗教职员总数	人	536	564
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	—	—
		7	专任教师总数	人	299	291
专任教师参加省级培训量	人日		228	243		