

陕西国防工业职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2017)

质量报告编写组

WWW.GFXY.COM

2016年12月

陕西 西安


内容真实性责任声明

学校对《陕西国防工业职业技术学院质量年度报告(2017)》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2016年12月15日

目录

1 学院概况.....	2
1.1 基本情况.....	2
1.2 优势与特色.....	3
2 学生发展.....	3
2.1 创新与创业教育	3
2.1.1 开设创新管业教育课程	3
2.1.2 开展“技能节”竞赛活动.....	5
2.1.3 建设“众创空间”	6
2.1.4 创建创新创业培养基地.....	6
2.1.5 举办创新项目洽谈会	7
2.1.6 举办创新创业学术讲座	7
2.2 综合素质教育.....	7
2.2.1 学生社团组织建设	7
2.2.2 举办“青年马克思主义培养工程培训班”	9
2.3 毕业生就业质量	9
2.3.1 应届毕业生就业情况	9
2.3.2 用人单位满意度.....	14
2.4 毕业生成长空间	15
案例 1：扎实肯干，积极进取，数控技术应用专业毕业生彭锋	15
案例 2：弘扬传统美德，勇救落水儿童的好学生文光明.....	15
案例 3：精炼技能的精细化工专业学生高晨阳.....	15
3 教学改革.....	15
3.1 人才培养模式改革	15
3.1.1 积极开展教学改革项目研究.....	16
3.1.2 实施“戴姆勒铸星教育项目”	17
3.1.3 与中兴通讯公司共建创新创业学院	18
3.1.4.建设校企合作工作站	19
4.1.5 探索现代学徒制度	19
4.1.6 人才培养模式改革成果	19
3.2 课程改革.....	19
3.3 教师发展.....	20
3.3.1 职称提升	20
3.3.2 科研能力和技术应用能力提升.....	20
3.3.3 教学能力与信息化水平提升.....	21
3.3.4 教育教学研究和课程建设能力提升	22
3.4 教学资源建设.....	25
3.4.1 实训基地建设.....	25

3.4.2 工学结合教材建设	25
3.4.3 教学团队建设	27
3.4.4 军工特色校园文化	28
3.5 教学质量保障	28
3.5.1 建立内部质量保证体系	28
3.5.2 开展人才培养质量诊断与改进工作	30
3.5.3 开展本科教学过程质量诊断与改进	33
4 政策保障	34
4.1 招生政策保障	34
4.2 生年均财政拨款水平	35
4.3 学生资助政策落实	35
5 国际合作	36
6 服务贡献	37
6.1 社会服务	37
6.1.1 服务企业生产	37
6.1.2 服务科技教育	37
6.1.3 服务国防爱国教育	37
6.1.4 服务地方文化	37
6.2 技术服务	38
6.3 培训服务	39
7 面临挑战	40
7.1 创新创业教育的发展与素质教育效率低下之间的矛盾	40
7.2 信息化建设与学院传统管理方式之间的矛盾	40
7.3 技术技能人才的培养与教学团队建设滞后之间的矛盾	40
表 1 计分卡	41
表 2 资源表	41
表 3 国际影响表	42
表 4 服务贡献表	42
表 5 落实政策表	43

图表目录

图表 1 大学生 SYB 创业培训.....	4
图表 2 创新创业赛项中获奖列表.....	4
图表 3 学生参加技能大赛掠影.....	5
图表 4 校企合作合作共建“众创空间”.....	6
图表 5 校企合作合作共建创新创业基地.....	7
图表 6 任栋晖负责的“低成本智能定位送餐系统”.....	7
图表 7 2015-2016 学年学生主要社团活动列表.....	8
图表 8 学生活动掠影.....	9
图表 9 举办“青年马克思主义培养工程培训班”掠影.....	9
图表 10 毕业生总体就业情况统计表.....	9
图表 11 毕业生就业单位分析图.....	10
图表 12 毕业生就业地区分布列表.....	10
图表 13 毕业生就业行业分布分析图.....	12
图表 14 毕业生就业工作职位分析图.....	13
图表 15 2016 届毕业生主要就业单位列表.....	13
图表 16 2016 年结题的课程教学改革研究项目列表.....	16
图表 17 戴姆勒铸星教育项目订单班掠影.....	18
图表 18 2015-2016 学年获得专利列表.....	20
图表 19 2016 年信息化教学设计大赛获奖列表.....	21
图表 20 016 信息化教学设计大赛掠影.....	22
图表 21 2015-2016 学年省级教学改革项目列表.....	22
图表 22 惠晓钟教授和他的作品.....	24
图表 23 刘龙江教授和他的课堂.....	25
图表 24 2015-2016 学年出版的工学结合教材列表.....	25
图表 25 教师培训掠影.....	28
图表 26 学院内部质量保证体系示意图.....	29

图表 27 内部质量保证体系的目标链、标准链、组织链、制度链和方法链列表	29
图表 28 “人才培养质量诊断与改进”项目列表	31
图表 29 “学院内部质量保证体系质量诊断与改进”项目列表	32
图表 30 “本科教学过程质量诊断与改进”项目列表	33
图表 31 2016 年学院招生情况列表	35
图表 32 2015-2016 学年学生资助政发放列表	35
图表 33 奖助学金评选过程掠影	36
图表 34 户县农民画	38
图表 35 2015 年学校教师主持研究结题的技术应用与开发项目列表	38
图表 36 2015-2016 学年学院面向地方开展培训乞项目列表	39
表 1 计分卡	错误!未定义书签。
表 2 资源表	错误!未定义书签。
表 3 国际影响表	错误!未定义书签。
表 4 服务贡献表	错误!未定义书签。
表 5 落实政策表	错误!未定义书签。

陕西国防工业职业技术学院高等职业教育质量 年度报告（2017）

1 学院概况

1.1 基本情况

学院创建于1958年，先后隶属于兵器工业部、兵器工业总公司等，1999年划转到陕西省，2001年改制为高等职业技术学院。学院为“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校首批立项建设单位、国家国防科技工业高职教育实训基地、中央财政支持建设实训基地、全国数控技术人才培养基地、全国紧缺人才培养基地、教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校、国家制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训基地、国家制造业信息化培训基地、陕西省首批示范性高职院校、陕西省高等职业教育先进院校、陕西省首批举办“3+2”本科教育试点院校、陕西省文明校园、国防科技工业系统先进党委和先进院校、国防科技工业系统思想政治工作先进单位和党风廉政建设先进单位、教育部-中兴通讯ICT行业创新基地、戴姆勒（奔驰）大中华区“戴姆勒铸星”项目合作院校。

学院现有两个校区，面积1003亩（6.7万平方米）、建筑面积41万平方米，固定资产总值近5亿元，其中教学、科研仪器设备11145万元。现设13个教学院部，开设机械、电子信息、生化与药品、材料与能源、土建、公共事业、艺术等8类48个专业，其中国家示范性重点建设专业6个，省级重点专业14个、省级专业综合改革项目6个，高等职业教育专业教学资源库项目2个。

现有教职工526人，其中专任教师296人，校内兼课教师185人；教师中具有副高及以上职称的201人，占教师比例的41.7%；具有硕士及以上学位的309人，占教师比例的64.2%；“双师”素质教师194人，“双师”素质教师占专业教师比例达到97%；聘任校外兼职教师79人。

在校学生12797人，其中三年制学生11679人。学生就业渠道宽广，形成了以军工为主，

横跨航空、航天、兵器、船舶、核工业、电子、计算机信息、机电、汽车、能源、化工、经贸等行业的就业网络，建立了以军工科研院所和大型企事业单位为主，遍布全国各地的就业基地。学院是西安航天基地，西安高新技术开发区、天津滨海高新技术产业开发区技术技能型人才输送基地。

1.2 优势与特色

传承军工文化，践行国防职教精神。学院秉承军工文化的优良传统，构建了以军工文化为特征的校园文化体系。“厚德重能、励学敦行”的校训、“勤奋、严谨、求实、创新”的优良校风和“忠、博、武、毅”国防职教精神，融合了延安精神、黄岩洞精神、“两弹一星”精神和载人航天精神，构成了学院大学文化理念的核心内容，培养学生“热爱军工、能高技强；坚韧弘毅、追求卓越”的职业素质和思想政治素质。

“校企联动、工学耦合”培养军工特质人才。学院依托国防科技工业，实施校企联动办学、联动培训、联动研发，使课程体系与专业岗位、课程内容与岗位能力、专业教师与能工巧匠、实习作品与企业产品、实训基地与生产车间、学校评价与社会评价、校园文化与军工文化相耦合，形成了“校企联动、工学耦合”的人才培养指导思想。

创新校企合作体制机制，培养复合应用型人才。学院与合作企业建立了校企合作工作站，发挥校企互惠共赢机制。企业选拔优秀业务能手担任工作站教师，学校安排学生进站学习，实施工学交替；学校制订人才培养方案，开发课程和工学结合教材、课程资源库的基地；学校教师到企业挂职，为企业员工开展技术培训和成人教育的平台；校企合作进行技术革新和产品研发，促进科研成果转化，提升学校社会服务能力。“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的合作机制促进了校企合作和产教融合。

2 学生发展

2.1 创新与创业教育

2.1.1 开设创新管业教育课程

学校开设了《大学生创新创业教育》和《大学生职业生涯规划》课程。与西安市劳动局海华创业培训中心，合作开展大学生 SYB 创业培训。



图表 1 大学生 SYB 创业培训

学校通过开设创新教育课程、学生在专业技术研究所和技术工作室，与教师一起进行技术应用研究，拓展了学生的知识面、使学生掌握了技术、训练了技能、培养了创新能力。2016年，学生在全国 15 个创新创业赛项中获奖。

图表 2 创新创业赛项中获奖列表

大赛名称	获得奖项
首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区竞赛“互联网+”公共服务	创意组铜奖
第八届“全国三维数字化创新设计大赛”数字表现（新媒体艺术）设计大赛	二等奖
“挑战杯——彩虹人生”陕西省职业学校创新创效创业大赛	一等奖
第八届“全国三维数字化创新设计大赛”逆向设计竞赛	三等奖
2015 年陕西恒通杯 3D 打印技术创意大赛	第二名
第八届“全国三维数字化创新设计大赛”工业与工程设计大赛	二等奖
中国互联网协会全国大学生网络商务创新应用大赛	三等奖
“挑战杯——彩虹人生”陕西省职业学校创新创效创业大赛便携式太阳能手机充电器	二等奖
第十五届全国大学生机器人大赛机器人创业赛粉笔灰清洁工	三等奖
第十五届全国大学生机器人大赛机器人创业赛四轴多功能探测机器人	三等奖
第十五届全国大学生机器人大赛机器人创业赛 TDS 水质检测仪	三等奖
挑战杯——彩虹人生”陕西省职业学校创新创效创业大赛“曹操来了”微友圈——大	二等奖

学生生活服务	
全国应用型人才技能大赛“海尔创客实验室杯”U+生活创意大赛	一等奖
中国互联网协会全国大学生网络商务创新应用大赛	三等奖
2016年全国高等职业院校技能大赛三维建模数字化设计与制造	二等奖

2.1.2 开展“技能节”竞赛活动

学校开展了一年一度的“技能节”比赛活动。“技能节”是学校全面推进学生技能教育、提高学生综合素质，提高教学质量的一项重要举措。2016年以“提高技能 彰显特色 服务就业”为主题，竞赛项目22项，参加各项竞赛活动的学生累计近2000人。

通过全院广泛开展“技术技能月”活动、依托技术工作室学生与教师一起进行技术研发、进行各种技术培训、在企业实施顶岗实习等系列活动，学生的技术技能水平不断提升。2016年，381名学生参加了全国各级各类竞赛并取得了丰硕的成果。

在2016年全国高等职业院校技能大赛中，4G全网建设技术、三维建模数字化设计与制造、化工生产技术三个赛项获得二等奖，嵌入式技术与应用开发（嵌入式产品应用开发）、电子产品设计及制作、汽车营销、工业分析检验、动漫制作五个赛项获得三等奖，16名学生获得了国家级奖励。在2016年陕西省高等职业院校技能大赛中，取得5个一等奖、13个二等奖、14个三等奖，73名学生获得省级赛项奖励。另外还有292名学生获得了各类技能大赛的奖励。



图表 3 学生参加技能大赛掠影

2.1.3 建设“众创空间”

发挥学校的学科优势与北京优才创智有限责任公司、北京创业公社投资发展有限责任公司合作共建“众创空间”。实现创新与创业相结合、线上与线下相结合、孵化与投资相结合，为学生创业者提供良好的工作空间、网络空间、社交空间和资源共享空间。



图表 4 校企合作合作共建“众创空间”

2.1.4 创建创新创业培养基地

学校与济南正汇化工有限公司等七家企业共建创新创业校企合作培养基地。按照“学校与社会融为一体、教授与企业家融为一体、学生与创业实践融为一体”的原则，坚持“卓越创新”的价值追求，进一步优化整合了学校和企业的优势资源，把“创新创业校企合作培养基地”建设成为创新创业人才的孵化库、创业金点子的种子库和创新创业的专业智库。



图表 5 校企合作合作共建创新创业基地

2.1.5 举办创新项目洽谈会

学校举办创新创业项目洽谈会。参加的项目有：王兴君老师指导的学生方玉怡负责的磁耦驱动系统项目；由李阳老师指导的学生任栋晖负责的低成本智能定位送餐系统项目；由张红月老师指导的学生焦伟奇负责的石油钻杆加厚段参数测量装置项目；由石宝刚老师指导的学生董哲负责的智能式家庭防漏水控制阀项目；由屈宝鹏老师指导的学生徐功名负责的 3d 打印无人机项目。



图表 6 任栋晖负责的“低成本智能定位送餐系统”

2.1.6 举办创新创业学术讲座

学校邀请清华大学、陕西科技大学、西安交通大学教授举办学术讲座 18 场。企业技术人员和管理人员做学术报告 12 场，优秀毕业生宣讲报告 10 场，学校教授学术报告 10 场。

2.2 综合素质教育

2.2.1 学生社团组织建设

学生社团作为校园文化建设的重要载体，是学院第二课堂的重要组成部分，是思想政治教育的重要渠道，在服务学生成长成才、成熟成功方面发挥着重要作用。学校认真贯彻落实教育部《学校艺术教育工作规程》（教育部令【2002】13 号）及教育部、团中央《关于加强和改进大学生社团工作的意见》（中青联发【2005】5 号）等文件精神，坚持以“服务于学

生社团的健康发展，服务于广大学生的全面成才”为工作宗旨，积极响应团中央“校园文化社团化”的号召，立足引导广大学生“自我教育、自我服务、自我管理”的方针，努力推动学生社团建设工作。为了更好地指导社团服务社团，学校专门成立了学生社团管理中心、成立了学生社团联合会，建立了大学生社团活动中心，制定了完善的社团管理制度等，学校现有学术科技、理论学习、素质拓展、实践服务、艺术和兴趣爱好等六大类 56 个学生社团，社团成员近万人。

图表 7 2015-2016 学年学生主要社团活动列表

活动名称	活动组织	举办时间
2015 级迎新晚会	学生社团联合会	2015 年 10 月 11 日
校园好声音	大学生艺术团	2015 年 12 月 10 日
131 专场	大学生艺术团	2015 年 12 月 24 日
荧光夜跑	大学生社团联合会	2016 年 3 月 3 日
学雷锋主题志愿服务活动	青年志愿者协会	2016 年 3 月 4 日
“清明寄追思 网上祭先烈”活动	大学生社团联合会	2016 年 4 月 1 日
樱花节	大学生社团联合会	2016 年 4 月 7 日
“诗意清明 感恩先祖”诗歌朗诵大赛	大学生社团联合会	2016 年 4 月 12 日
王者之麦	大学生社团联合会	2016 年 5 月 16 日
你好美丽	大学生社团联合会	2016 年 6 月 2 日
社团校际交流与展示活动	大学生社团联合会	2016 年 6 月



图表 8 学生活动掠影

2.2.2 举办“青年马克思主义培养工程培训班”

培训班共有 37 名成员，分别从学生会、学生社团联合会学生干部中选拔而来。培训历时 5 个月，分别进行了“马克思主义中国化”“社会主义核心价值观”“学生干部素质培养”“延安精神与成功之道”等理论教学。



图表 9 举办“青年马克思主义培养工程培训班”掠影

2.3 毕业生就业质量

2.3.1 应届毕业生就业情况

（1）毕业生总体就业情况

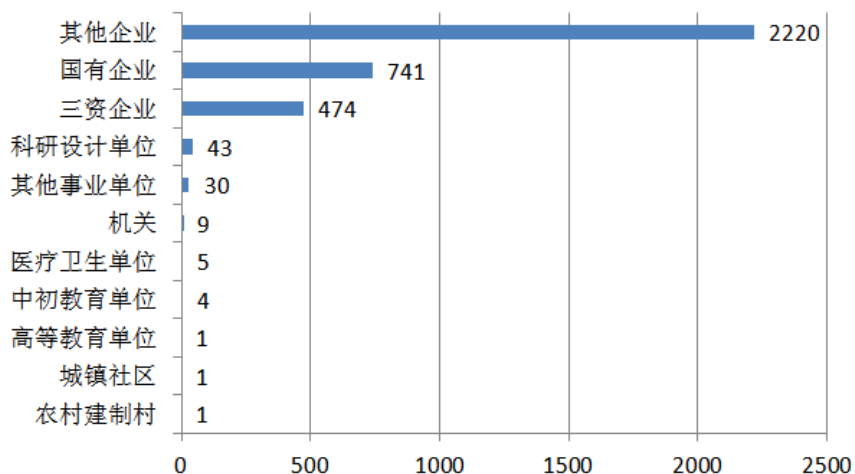
2016 届毕业生 3761 人，就业 3529 人，专升本 49 人，待就业 183 人，初次就业率 95.13%。

图表 10 毕业生总体就业情况统计表

序号	就业落实方式	毕业生数	百分比
1	签就业协议形式就业	3370	89.60%
2	签劳动合同形式就业	44	1.17%
3	其他录用形式就业	115	3.06%
4	升学	49	1.30%
5	待就业	183	4.87%
总计		3761	100%

（2）毕业生就业单位

3529 名毕业生（不含专升本和自主创业毕业生），就业单位有国有企业、三资企业、其他企事业单位。



图表 11 毕业生就业单位分析图

（3）毕业生就业地区分布

2016 届毕业生就业立足陕西，遍布全国 23 个省市，其中陕西省内就业 2506 人，占就业总人数的 73.10%，西安地区就业 1808 人，占陕西省内就业人数的 72.15%，其他主要分布在长三角、京津冀、珠三角等经济较发达的地区，以及河南、山西、重庆、四川等周边省份。

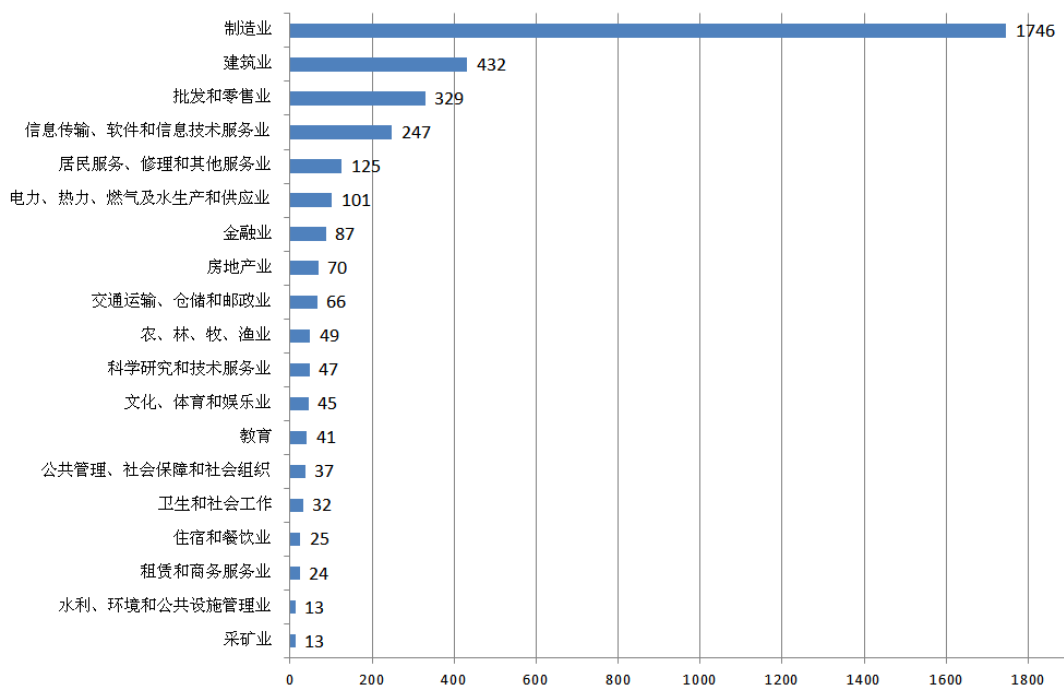
图表 12 毕业生就业地区分布列表

就业城市	就业学生数	百分比
西安市	1808	51.23%
无锡市	174	4.93%
咸阳市	168	4.76%
宝鸡市	154	4.36%
榆林市	132	3.74%
渭南市	117	3.32%
深圳市	89	2.52%
温州市	72	2.04%
郑州市	51	1.45%

晋城市	48	1.36%
上海市	46	1.30%
延安市	45	1.28%
天津市	40	1.13%
烟台市	40	1.13%
宁波市	39	1.11%
汉中市	37	1.05%
重庆市	37	1.05%
南京市	33	0.94%
滨州市	26	0.74%
合肥市	25	0.71%
东莞市	22	0.62%
太原市	21	0.60%
北京市	21	0.60%
杭州市	21	0.60%
苏州市	21	0.60%
青岛市	21	0.60%
台州市	20	0.57%
其他城市	201	5.70%
合计	3529	100%

（4）毕业生就业行业分布

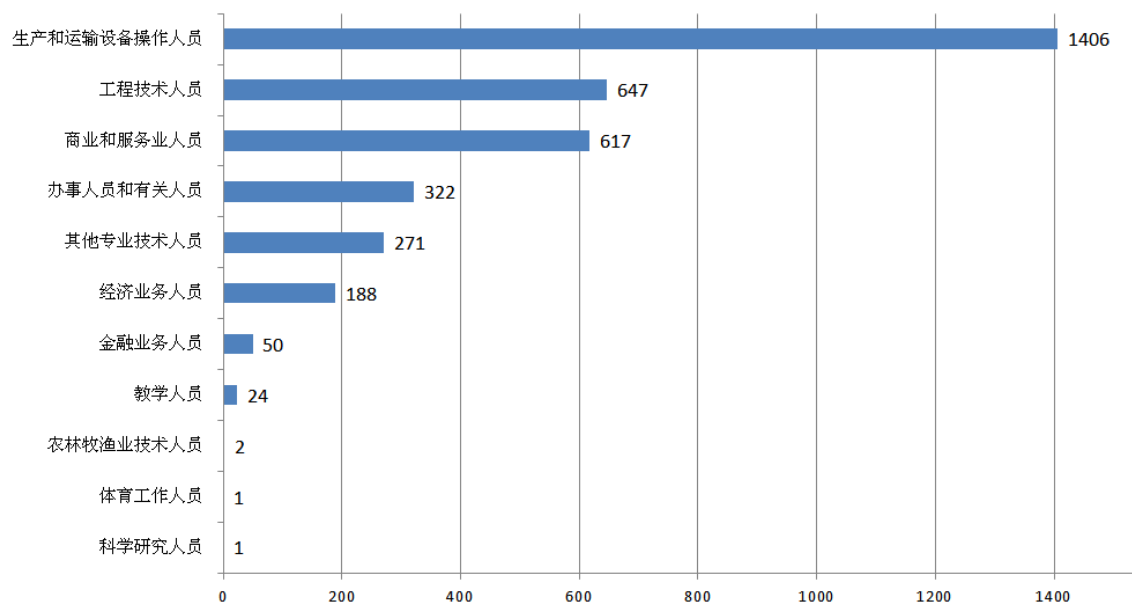
2016 届毕业生就业主要集中在制造业、建筑业、批发和零售业、信息传输、软件和信息技术服务业等行业，其中制造业就业 1746 人，占总就业人数的 49.48%，是我校毕业生就业主要行业。



图表 13 毕业生就业行业分布分析图

(5) 毕业生就业工作职位

2016 届毕业生就业的工作职位主要是以技术技能型职位为主，直接面向生产和服务一线，与高等职业教育高素质技术技能人才培养目标一致。



图表 14 毕业生就业工作职位分析图

(6) 毕业生就业主要单位

2016 届毕业生就业单位 1291 家，主要就业单位如下表所列：

图表 15 2016 届毕业生主要就业单位列表

序号	单位名称
1	陕西重型汽车有限公司
2	北方特种能源集团有限公司西安庆华公司
3	西部金属材料股份有限公司
4	西安卫光科技有限公司
5	三星（中国）半导体有限公司
6	陕西航天导航设备有限公司
7	中国船舶重工集团公司第七二五研究所
8	陕西烽火电子股份有限公司
9	西安光学精密机械研究所
10	中国航天科技集团公司第九研究院第七七一研究所
11	西安高新区热力有限公司
12	中国兵器工业集团公司第 203 研究所
13	中国兵器工业集团公司第 212 研究所
14	中国兵器工业集团公司第 213 研究所
15	西安昆仑工业集团有限责任公司
16	西北有色金属研究院
17	中船重工西安东仪科工集团有限公司
18	中冶陕压重工设备有限公司
19	杭州航天电子技术有限公司
20	陕西德仕汽车部件（集团）有限责任公司
21	陕西光电科技有限公司

22	中国电子科技集团公司第二十研究所
23	陕西长岭电子科技有限责任公司
24	西北机器有限公司
25	西安天虹电气有限公司
26	西安庆安制冷设备股份有限公司
27	中国航天科技集团公司第九研究院第十六研究所
28	陕西宝成航空仪表有限责任公司
29	西安航天华阳印刷包装设备有限公司
30	重庆望江工业有限公司
31	北方光电股份有限公司
32	山东魏桥铝电有限公司
33	庆安集团有限公司
34	同方计算机有限公司
35	陕西渭河煤化工集团有限责任公司
36	陕西泰和电力建设有限公司
37	西安航天化学动力
38	中化近代环保化工（西安）有限公司
39	西安赛特金属材料开发有限公司
40	北方智能微机电集团有限公司
41	陕西烽火实业有限公司
42	陕西秦川机械发展股份有限公司
43	富士康科技集团
44	西安比亚迪电子有限公司
45	长城汽车股份有限公司天津哈弗分公司

2.3.2 用人单位满意度

2016年4—5月、9—10月对在省内就业较集中的36家用人单位进行了回访和调研。8

月份对省外就业比较集中的京津冀、山东、山西、长三角、珠三角地区 24 家单位进行回访，用人单位满意度达到了 100%。

2.4 毕业生成长空间

学校毕业生在工作岗位上，遵守企业规章制度，努力工作，体现了较强的职业素养，为企业做出了突出的贡献。毕业生的工作职位得到了提升。

案例 1：扎实肯干，积极进取，数控技术应用专业毕业生彭锋

彭锋，2005 届数控技术应用专业毕业生，进入富士康科技集团任模具设计师，2006 年入职陕汽集团陕西通力专用汽车有限责任公司，历任工艺科科长、工艺所所长、专用车厂生产厂长，现任陕西通力专用汽车有限公司销售副总经理，多次被公司评为先进员工、优秀党务工作者。

案例 2：弘扬传统美德，勇救落水儿童的好学生文光明

文光明，建筑与热能工程学院造价 3153 班学生，2015 年 1 月 27 日 19 点 30 分左右，文光明同学在镇巴县城苗乡广场长廊凉亭水池里，不顾自身安危救起了不慎落水的 6 岁男童。文光明同学临危不惧舍己救人的先进事迹发扬了中华民族见义勇为的传统美德，彰显了学校立德树人的办学宗旨和忠、武、博、毅的国防职教精神，体现了当代大学生慷慨正义，敢于担当的青春形象。陕西电视台，陕西日报，华商报和搜狐网等各大新闻媒体对文光明同学舍己为人的先进事迹进行了采访报道。校团委授予文光明“见义勇为优秀团员”荣誉称号。

案例 3：精炼技能的精细化工专业学生高晨阳

高晨阳，精细化工专业学生。在 2014 年学校举办的技能节比赛中，高晨阳获得个人一等奖，在 2015 陕西职业院校技能大赛上获得了工业分析检验赛项的一等奖，在 2015 全国职业院校技能大赛上一举夺下了工业分析检验赛项的冠军，高晨阳被免试颁发工业分析检验高级工资资格证书，并被中国工程物理研究院第五研究所录用。

3 教学改革

3.1 人才培养模式改革

按照“校企联动、工学耦合”的专业人才培养模式指导思想，以陕西国防工业职业教育集团为平台，实施校企联动办学、联动培训、联动研发，实现职业教育与经济社会需求的紧

密结合，进一步密切学院与国防企业的联系，把专业设置、教学内容、社会服务与陕西区域经济的发展、国防企业的需求紧密结合起来，在校企合作发展的基础上实现合作办学、合作育人、合作就业，为国防科技工业和陕西区域经济社会发展培养职业道德良好、职业能力过硬和就业创业能力强的技术技能人才。

3.1.1 积极开展教学改革项目研究

2016年结题的课程教学改革研究项目共计35项。

图表 16 2016年结题的课程教学改革研究项目列表

项目名称	项目编号	负责人
高职高专思想政治理论教学创新的研究	SGH10339	赵伟
基于工作过程导向的企业先导高职机电专业课程体系开发与实践	SGH12594	姜鑫
工作室模式下高职机电专业《机器人制作与编程》课程开发与实践研究	SGH13540	杨维
陕西高职学生网络生活现状调查与对策研究	SGH13541	殷兴光
工学结合高职院校单片机实验实训室运作和管理研究	SGH13542	淡海英
机械制造与自动化专业“3210”人才培养模式研究与实践	SGH13543	黄雨田
SWOT的高职工程造价专业人才培养策略研究	SGH13545	聂瑞
职业技能大赛与高职院校专业教学改革的对接与实践研究	SGH13546	范恒彦
五年制高职学生厌学现象调查研究	SGH140918	成均孝
以校企合作工作站模式推进集团化办学深度合作的研究	13Z04	张文斌
电子类专业依托“校中厂”创新人才培养迷失的实践研究	13Z26	王兴君
高职院校生产性实训基地建设与运行研究——以数控技术实训基地为例	13Z27	侯晓方
基于高职产学研工作室的教学改革研究	13Z28	王晓梅
校企合作的市场机制实证研究	Gfy 13—22	刘少阳
新形势下高职院校学生管理方法的研究与实践探索	Gfy 14—18	赵鹏
高职院校学生素质教育与校园文化建设的关联性研究	Gfy 14—28	吴娟
分层次教学在数控技术专业毕业设计环节的应用研究	Gfy 15—11	潘冬
高职院校学生核心价值观的探索与研究	Gfy 15—13	淡海英

市场营销专业毕业生就业差异性研究与人才培养模式改革	Gfy 15—16	白琳
适应高职院校数学教学的分层次教学研究	Gfy 15—27	梁萌
我省六所国家示范骨干高职院校科研论文产出计量学分析	Gfy 15—29	杨聪
大学生奉献社会、服务人民道德观培养研究	Gfy 15—30	尚晓强
高职院校校园文化与军工文化的对接研究——以陕西国防工业职业技术学院为例	SZ14A017	张文斌
学生心理健康教育工作质量评价及对策研究——以陕西国防工业职业技术学院为例	SZ13B018	王文雅
基于工作过程系统化《国际物流实务》课程项目化教学实践与研究	SZJYB2014019	潘浩
模具零件的机械加工一体化课程开发	SZJYB2014020	李素丽
高职院校顶岗实习信息化管理的实践研究	SZJYB2014021	张鑫
职业院校电路分析课程信息化教学的研究与实践	Sz jyb2014007	吴玮玮
高职教育基于校企合作工作站的顶岗实习运行体制机制探索与实践	SZJZD2015006	刘萍
高职石油化工专业“素能并重、工学对接”人才培养模式研究与实践	SZJYB2015027	张军科
服务器虚拟化技术在陕西高职院校网络中心的应用——以陕西国防工业职业技术学院为例	SZJYB2015028	徐华宇
基于 B/S 模式的大学生综合信息管理系统设计	SZJYB2015029	王勃
高职院校《生物质能源转化技术》课程开发与教学应用	SZJYB2015030	李涛
高职院校辅导员校园危机事件管控能力提升研究	2014FKT39	王朱芳
高职院校学生综合素质测评工作评价研究	2015FKT46	严长远

3.1.2 实施“戴姆勒铸星教育项目”

戴姆勒公司在华的合作院校共有 12 所，学校是戴姆勒公司在西北地区的首家合作院校。学院投资 800 万元建设戴姆勒铸星教育项目基地，该基地包括三个理实一体的模块化教室、一个多媒体教室、一个整车诊断区域以及一个非技术实训区域，使用面积 900 平方米。戴姆勒铸星教育项目陕西基地的落成，将对我校强化专业特色、提升人才培养质量具有重要意义，同时也将为戴姆勒经销商培养更多的优秀人才，实现校企双方互利共赢发展。

首届戴姆勒铸星教育项目订单班共计学生 30 名。学生在校学习一年半后，将在生源所在地的奔驰 4S 店戴姆勒进行为期半年的实习，在专业技师的带领下进行锻炼学习，考核合格后将录用。多位梅赛德斯-奔驰 4S 店技术总监受聘学校兼职教师。“戴姆勒铸星教育”先进的教学理念、完善的师资培训条件、专业的教学设备，学生们在实践中掌握梅赛德斯-奔驰汽车的维修、诊断等技能并学以致用。通过项目的开展，加强了学院和奔驰在华经销商的深度合作，实现学生与就业岗位的零距离对接。



图表 17 戴姆勒铸星教育项目订单班掠影

3.1.3 与中兴通讯公司共建创新创业学院

与中兴通讯公司共建创新创业学院，中兴通讯创新学院为虚拟二级学院，是教育部“ICT 行业创新基地”项目的运营主体，占地近 800 平方米，总投资 1300 万元，其中学校投资 773 万元，中兴通讯投资设备 527 万元。基地达到 ICT 行业的应用科研中心标准，为技术服务工程师的培养提供了硬件条件。开展 ICT 行业人才培养及 ICT 行业应用创新，培养具有较高职业技能、一定工作创新能力及国际竞争能力的信息类人才。

学校与中兴通讯从四个方面开展合作：基于双师型、应用科研的师资团队培养及建设，基于应用科研的教学及实践平台建设，基于混合所有制的合作办学，基于应用需求的科研合作。

3.1.4.建设校企合作工作站

学校与西安涂料涂装防护协会、西安天朗装饰工程有限公司签订校企合作协议，在合作企业中建立校企合作工作站，合作企业在学校建立“陕西联合新材料研究工程中心”。

4.1.5 探索现代学徒制度

学校与陕西烽火实业有限公司联合实施现代学徒制培养制度，通过学生自荐、电子信息学院筛选、笔试、企业面试等选拔方式，招收 30 名学生组建现代学徒制试点班，探索优化合作的育人机制，构建适应企业发展需求的人才培养模式。

4.1.6 人才培养模式改革成果

张文斌教授主持的“以校企合作工作站为载体的集团化办学模式探索与实践”项目，荣获陕西省 2015 年高等教育教学成果特等奖；全卫强教授主持的“‘内室外站混合投入’校企共建国家示范性骨干院校重点专业的建设与实践”项目，荣获陕西省 2015 年高等教育教学成果一等奖；闫晓前教授主持的“高职化工类专业‘虚实交替订单培养’人才培养模式改革的探索与实践”项目，荣获陕西省 2015 年高等教育教学成果二等奖。

3.2 课程改革

以专业人才培养目标为依据，准确定位课程对学生职业能力培养和职业素质养成所起的支撑和促进作用，分析课程所涉及的职业岗位现状和工作任务要求，参照相关的行业企业标准和职业资格标准，明确课程所需要达到的专业知识、职业技能和职业素质等教学基本要求。以工学结合为切入点，以项目驱动、任务引领型课程为基本取向，以“教、学、做”一体化为主要形式，积极推行和探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生能力的教学模式。因材施教，开展体验性学习，实施以真实工作任务或社会产品为载体的教学方法，探索和实行启发式，讨论式、开放式、探究式等教学方法，努力提高教学效果。鼓励教师根据学生实际情况进行差异化评价，结合课程性质，探索与实践操作考核、过程考核、企业考核等考核方法。

2015-2016 学年第二学期运行《数控机床故障诊断与维修》《精细化学品检验技术》等教改课 46 门，2016-2017 学年第一学期运行《精密切削加工技术》、《电子技术项目训练 II》等教改课程合计 35 门。

3.3 教师发展

学校注重教师的职业发展，不断提升教师的精神追求，增强教师的职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3.3.1 职称提升

2016年，学校新增聘用教授5人、副教授28人、高级工程师2人、讲师21人、助教25人，共计81人得到职务升迁。

3.3.2 科研能力和技术应用能力提升

积极开展技术研究和技术创新，与企业合作进行项目研发，教师参与的科研项目共计36项。学院2016年专利授权量共计30项，其中发明专利1项，位居陕西省高等学校专利授权前列。教师共发表论文927篇，350篇发表在核心期刊，其中SCI收录5篇、EI收录1篇、ISTP收录1篇、ISSHP收录1篇。

图表 18 2015-2016 学年获得专利列表

专利名称	发明人	专利类别	专利号	授权日期
一种乳液粘合剂	张桂锋	发明专利	ZL201410022712.3	2015.11.4
一种单晶炉二次加料装置	王新海、张永军、马瑾	实用新型专利	ZL201520439302.9	2015.11.4
疏果器	郭峰、程晓芳、王兴君	实用新型专利	ZL201520305811.2	2015.11.1 1
一种履带式掘进机超前支护 液压装置	李荣丽	实用新型专利	ZL201520435117.2	2015.11.1 1
一种奶粉盒组件	孙宾宾	实用新型专利	ZL201520608931.X	2015.12.9
一种前背式雨伞架	孙宾宾	实用新型专利	ZL201520605909.X	2015.12.9
一种透明控制柜	殷兴光	实用新型专利	ZL201520829028.6	2016.2.10
一种高楼逃生缓降装置	马颖化	实用新型专利	ZL201520877198.1	2016.4.6
一种便携式电脑除尘器	马瑾	实用新型专利	ZL20152 0605499.9	2016.1.6
一种USB充电器	程晓芳	实用新型专利	ZL20152 1099152.8	2016.5.18
一种疏花疏果剪	程晓芳、郭峰	实用新型专利	ZL20152 0937162.8	2016.5.4

一种多晶硅铸锭炉用上料周 转车	王江宏、陈玉 刚、张苏萍	实用新型专利	ZL20152 0796738.3	2016.5.18
USB 充电器（半球状）	程晓芳	外观设计专利	ZL20153 0555776.5	2016.6.1
通止规	郭峰	实用新型专利	ZL20152 1129253.5	2016.6.1
槽宽通止规	郭峰	实用新型专利	ZL20152 1129357.6	2016.6.8
槽宽通止规	郭峰	实用新型专利	ZL20152 1129209.4	2016.6.8
塞规（二）	郭峰	外观设计专利	ZL20153 0566053.5	2016.6.8
塞规（三）	郭峰	外观设计专利	ZL20153 0566259.8	2016.6.8
塞规（四）	郭峰	外观设计专利	ZL20153 0566052.3	2016.6.8
塞规（五）	郭峰	外观设计专利	ZL20153 0566284.6	2016.6.8
塞规（一）	郭峰	外观设计专利	ZL20153 0566067.7	2016.6.29
磁悬浮六角实训桌	冯帆、乔女	外观设计专利	ZL20153 0495835.4	2016.6.15
一种可自由组装的简易花盆	孙宾宾	实用新型专利	ZL20152 0606551.2	2016.1.20
一种便于手机充电的插座	孙宾宾、王铮	实用新型专利	ZL20152 1098338.1	2016.5.11
一种墙面电源插座	孙宾宾、戚小行	实用新型专利	ZL20152 1096710.5	2016.5.11
一种适合于户外运动的单车	孙宾宾	实用新型专利	ZL20152 1098650.0	2016.5.18
一种尾接管连接装置	孙宾宾	实用新型专利	ZL20152 1097667.4	2016.5.25
一种焊接转动支架	张国政	实用新型专利	ZL20152 1118017.3	2016.5.22
槽孔两用通止规	郭峰	实用新型专利	ZL20152 1132660.1	2016.8.17
一种驱鸟系统	马颖化	实用新型专利	ZL20162 0222815.9	2016.8.31

3.3.3 教学能力与信息化水平提升

教师教学能力不断提升，教师参加全国教学设计赛项，获得奖项 5 个。教师参加陕西省 2016 信息化教学设计大赛获得 3 项奖项。

图表 19 2016 年信息化教学设计大赛获奖列表

赛项	作品名称	参赛人员	奖项
2016 年高等职业院校信息	“看得见”的电子转移现象—原电池	马 瑾	省级三等奖

化教学大赛		于倩倩 张鄂峰	
2016 年高等职业院校信息 化教学大赛	弯曲回弹	李素丽	省级三等奖
2016		赵 兹	




图表 20 2016 信息化教学设计大赛掠影

3.3.4 教育教学研究和课程建设能力提升

积极开展教育教学理论研究、深化教学改革，教师参与教学改革项目 23 项，发表研究论文 52 篇，出版教材 33 部。

图表 21 2015-2016 学年省级教学改革项目列表

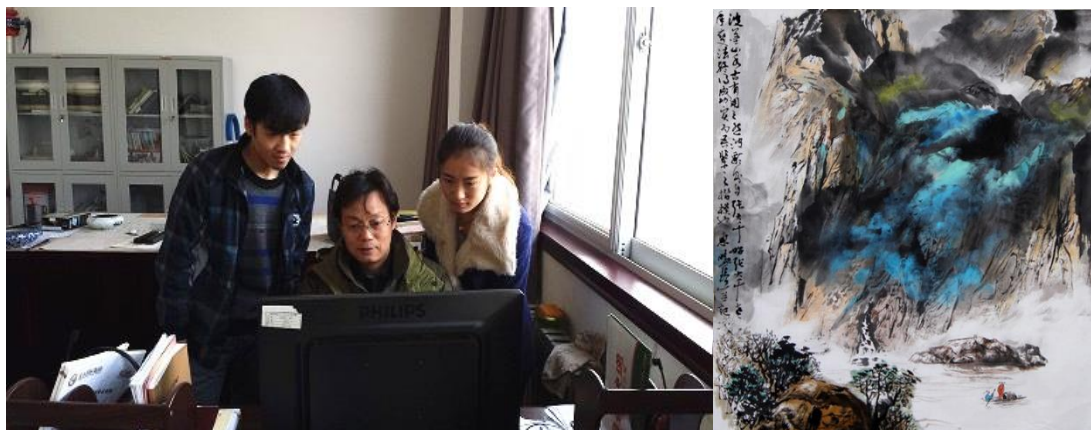
项目名称	项目编号	负责人
高职院校学生综合素质测评工作评价研究	2015FKT46	严长远
校企合作背景下高职院校学生管理工作改革创新研究	SZJZD2015005	闫晓前
高职教育基于校企合作工作站的顶岗实习运行体制机制探索与实践	SZJZD2015006	刘萍
高职石油化工专业“素能并重、工学对接”人才培养模式研究与实践	SZJYB2015027	张军科
服务器虚拟化技术在陕西高职院校网络中心的应用——以陕西国防工业职业技术学院为例	SZJYB2015028	徐华宇
基于 B/S 模式的大学生综合信息管理系统设计	SZJYB2015029	王勃
高职院校《生物质能源转化技术》课程开发与教学应用	SZJYB2015030	李涛

基于职业活动导向型《石油产品分析》课程教改与实践	SZJYB2015031	曹赞
陕西高等职业教育专业设置与区域产业协同发展研究	15JK1061	黄志宏
构建和完善高职院校学生党员质量保障体系研究	SZ15B028	沈惠
高职院校贫困生群体思想政治教育工作对策研究	SZ15B029	赵伟
基于价值链理论的高职院校产教融合发展模式研究与实践	15Z19	孟繁增
高职养老服务与管理专业“工学交替-511”人才培养模式创新研究	15Z20	严长远
云计算行业应用创新基地建设的探索与实践	15Z21	郭立文
高职院校完善专业人才培养质量保障与监控体系的研究与实践	15Z22	高葛
陕西省高职院校科研现状调查与发展策略研究	ghkt201510	杨聪
基于“3210”人才培养模式的科技创新及技能竞赛研究与实践	Gfy 16-05	张伟博
基于任务导向的高职（非电类）《电工电子技术》课程改革	Gfy 16-25	孙浩文
高职院校《电路分析》实践教学系统开发与实现	Gfy 16-26	吴玮玮
高职院校学生学习力评价体系研究	Gfy 16-29	杜鸣
虚拟商业环境对高职经管类学生创新创业能力的培养路径研究——基于连锁和电商的跨专业融合	Gfy 16-30	王珊珊
基于“VBSE”平台的实践教学模式创新研究	Gfy 16-31	吴夏妮
数字媒体技术专业现代学徒制人才培养模式研究	Gfy 16-32	房强
高等职业教育无机、有机化学与中学化学的有效衔接研究	Gfy 16-35	孙宾宾
英语技能竞赛对高职英语教学影响力的调查与研究	Gfy 16-45	华琴
五年制学生半军事化管理实施效果对比分析	Gfy 16-46	杨文革
数学文化融入高职数学教学的探索与实践	Gfy 16-47	张琳娜
将数学建模思想有效渗入高等数学教学中的研究	Gfy 16-48	钟若丹
大学生安全意识与自我防护能力对策研究	Gfy 16-49	姚飞鸣
陕西省高职院校学生体育社团的发展现状及对策研究	Gfy 16-50	王茂利
高职院校大学生社团运作和管理研究——以陕西国防工业职业技术学院为例	SZ16B005	淡海英

创建和谐校园、提升高职院校师生满意度的对策研究	SZ16B006	吴娟
-------------------------	----------	----

案例 4：艺术学院院长惠晓钟教授

惠晓钟教授，艺术学院院长、户县农民画美术学院院长，陕西省书法家协会会员、陕西省美术家协会会员。主编教材七部，指导学生参加全国高职院校“动漫”技能大赛和全国 3D 大赛，多次获得全国总决赛和省级奖项。

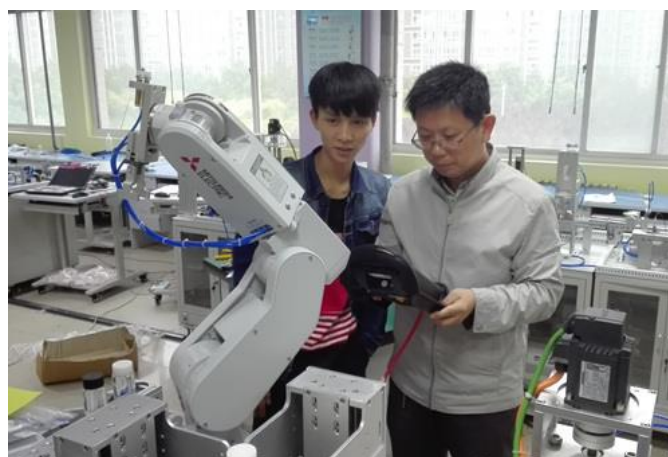


图表 22 惠晓钟教授和他的作品

近年来，他的书画作品多次在全国性书画比赛中获奖或入展，入编多部书画作品集。2014 年，他的书法、绘画作品在全国高职院校教师书画大赛中分别荣获一等奖和二等奖；2015 年他出版了个人画册《垒——惠晓钟书画艺术》；他为户县黄酒设计的大型大幅系列海报被带到意大利米兰世博会展出。

案例 5：机电教研室主任刘龙江教授

刘龙江教授，机电教研室主任，机电一体化专业带头人，第十届陕西省高等学校教学名师、“陕西省师德先进个人”。其主持的《机电一体化技术》课程，2012 年入选教育部国家公共资源服务平台优秀网络课程；主编的《机电一体化技术》教材，获 2016 年陕西省普通高等学校优秀教材二等奖；连续多年多次指导学生获得全国及省级大奖。



图表 23 刘龙江教授和他的课堂

3.4 教学资源建设

3.4.1 实训基地建设

学校加大课程实践教学条件投入，改善校内实验、实训条件，创设课程教学情境。提升信息化教学水平，完善教学资源库。整合校外实践教学资源，搭建符合课程改革方案要求、有利于培养学生职业技能和综合职业能力的课程教学资源平台。建设了艺术学院创新实验室、基础课部语音实训室、电信学院无人机创新平台、化工学院化工生产技术技能实训室、建筑与热能工程学院 BIM 实训室、完成汽车学院汽车技能竞赛电气系统实训平台、完成化工学院仿真实训室、分光度实训室、改建机械 CAD/CAM 实训基地。以上实训基地的建设满足了满足了项目化教学以及信息化教学要求。

3.4.2 工学结合教材建设

按照“构架项目化，讲授一体化，实施信息化，内容应用化”的课程改革基本要求，校企合作共同开发符合高职教育规律和学生特点的职业教育规划教材、行业特色教材。2016 年学校出版教材 33 部。

陈巧莉教授主编、大连理工大学出版社的《软件工程项目化教程》(修订版)，获得“2016 年陕西省普通高等学校优秀教材一等奖”；刘龙江教授主编、北京理工大学出版社的《机电一体化技术》(第 2 版)教材，获得“2016 年陕西省普通高等学校优秀教材二等奖”。

图表 24 2015-2016 学年出版的工学结合教材列表

姓名	著作、教材名称	出版社名称	书号
雷俊花	《建筑材料》	华中科技大学出版社	ISBN: 978-7-5680-0317-9
刘红霞	《建筑工程资料管理》	武汉大学出版社	ISBN: 978-7-307-15364-6
易楠	《会计制度设计》	湖南师范大学出版社	ISBN: 978-7-5648-2197-5
李小遐等	《计算机应用基础一体化教程》	北京理工大学出版社	ISBN: 978-7-5682-0963-2
房强	《印刷设计与实训》	河北美术出版社	ISBN: 978-7-5310-6607-1

王玲等	《高职院校大学生心理健康教育》	西北大学出版社	ISBN: 978-7-5604-3697-5
文英	《现代大学生形体训练研究》	九州出版社	ISBN: 978-7-5108-3926-9
贺丽娟	《完全掌握 Dreamweaver CC 白金手册》	清华大学出版社	ISBN: 978-7-302-40093-6
赵刚	《高等数学》	吉林大学出版社	ISBN: 978-7-5677-4571-1
徐秀娟等	《机械制图》	西北工业大学出版社	ISBN: 978-7-5612-4489-0
王飞腾	《建筑制图》	首都师范大学出版社	ISBN: 978-7-5656-2560-2
强卫印	《拓展训练》	中国书籍出版社	ISBN: 978-7-5068-5287-6
陈长秀等	《机械设计基础课程设计指导书》	西安电子科技大学出版社	ISBN: 978-7-5606-3915-4
侯艳红等	《电路分析项目化教程》	西安电子科技大学出版社	ISBN: 978-7-5606-3891-1
刘晓青等	《线切割编程与加工项目指导书》	西安交通大学出版社	ISBN: 978-7-5605-7990-0
裘敬忠等	《管理会计（上）》	煤炭工业出版社	ISBN: 978-7-5020-5178-5
千彦等	《会计电算化》	东北大学出版社	ISBN: 978-7-5517-1209-5
张国政	《机械设计基础》	西北工业大学出版社	ISBN: 978-7-5612-4712-9
白琳	《汽车销售实务》	江苏大学出版社	ISBN: 978-7-5684-0116-6
裘敬忠等	《统计学基础》	煤炭工业出版社	ISBN: 978-7-5020-5179-2
赵伟等	《就业与创业指导》	同济大学出版社	ISBN: 978-7-5608-6190-6
刘晓青等	《线切割编程与加工》	西安交通大学出版社	ISBN: 978-7-5605-8242-9
王晓梅	《模具技术概论》	机械工业出版社	ISBN: 978-7-111-52592-9
王珊珊	《市场调研与预测》	清华大学出版社	ISBN: 978-7-302-42687-5
薛卫红	《商务英语翻译教程》	吉林大学出版社	ISBN: 978-7-5677-5814-8
曹李宏	《大学英语综合教程》	成都电子科技大学出	ISBN: 978-7-5647-3452-7

		出版社	
靳舜	《网络工程设计与实践》	西北工业大学出版社	ISBN: 978-7-5612-4827-0
王茂利	《乒乓球、羽毛球、网球》	中国书籍出版社	ISBN: 978-7-5068-5538-9
李玉吉	《汽车发动机构造与维修》	西北工业大学出版社	ISBN: 978-7-5612-4855-3
赵芳	《国际贸易理论与实务》	吉林大学出版社	ISBN: 978-7-5677-6442-2
胥航军	《机械制图》	吉林大学出版社	ISBN: 978-7-5677-4007-5
郭力等	《数控车削编程及加工》	西北农林科技大学出版社	ISBN: 978-7-5683-0117-6

3.4.3 教学团队建设

加强职业道德、职业素质和职业能力建设；提高教师职业教育课程理论水平，提高教师课程开发、设计能力；加强企业锻炼与培训力度，提高教师中“双师”素质教师的比例；形成素质优良、教学能力强、专业技能水平高专业教学团队。2016年教师培训共计3184人日。

2015-2016年，我院分5批次赴专业培训机构培训教师57名：20名教师赴浙江机电职业技术学院进行青年教师岗前培训。培训内容：科研信息检索、教学方法及技能的应用、校园文化建设、高职诊断与改革；22名教师赴南京工业职业技术学院进行青年教师岗前培训。培训内容：职业教育新理念、新思想和新教法，职业教育能力、教育创新能力和教育科研能力提升；2名教师赴西北工业大学进行飞行器制造工程专业进修；3名教师赴德国巴登符腾堡州教师继续教育学院进行“汽修机电一体化专业行动导向教学实施项目”的培训学习；10名专业骨干教师赴加拿大在Sheridan, McGill等多所院校圆满完成了为期14天的培训任务。培训内容：C-D-I-O理念、应用化的专业和课程设置、引导学生思考为主的教学方式。

2015-2016年，我院分两批次赴企业培训教师6名：3名教师赴“奔驰·西安利之星”汽车有限公司进行理实一体化学习锻炼。3名教师赴梅赛德斯-奔驰成都培训中心接受POCC-MT培训。

2015-2016年，我院教师408人参加了专业技术人员公需课培训。



图表 25 教师培训掠影

3.4.4 军工特色校园文化

建设以军工文化为特色的校园文化体系，建设“国防科技教育基地”，以国防科技展览馆、军工精神文化墙、砺剑广场、户外军事素质拓展中心为主体场馆，集“教学—培训—科普—景观”为一体，形成国防军工特色鲜明的综合性教育园区。基地被中国国防科技工业文化交流协会认定为中国国防科技工业“军工文化教育基地”，其中国防科技展览馆被确定为陕西省军区“百馆共建项目”。教育基地建成以来，已接待了国防科技企事业单位、社会团体、部队官兵以及中小學生五万余人学习参观。

3.5 教学质量保障

3.5.1 建立内部质量保证体系

以学校、专业、课程、教师、学生为质量保证主体，从指挥决策、目标标准、质量生成、资源建设、服务支持、监督控制、质量报告发布七个方面构建内部质量保证体系。

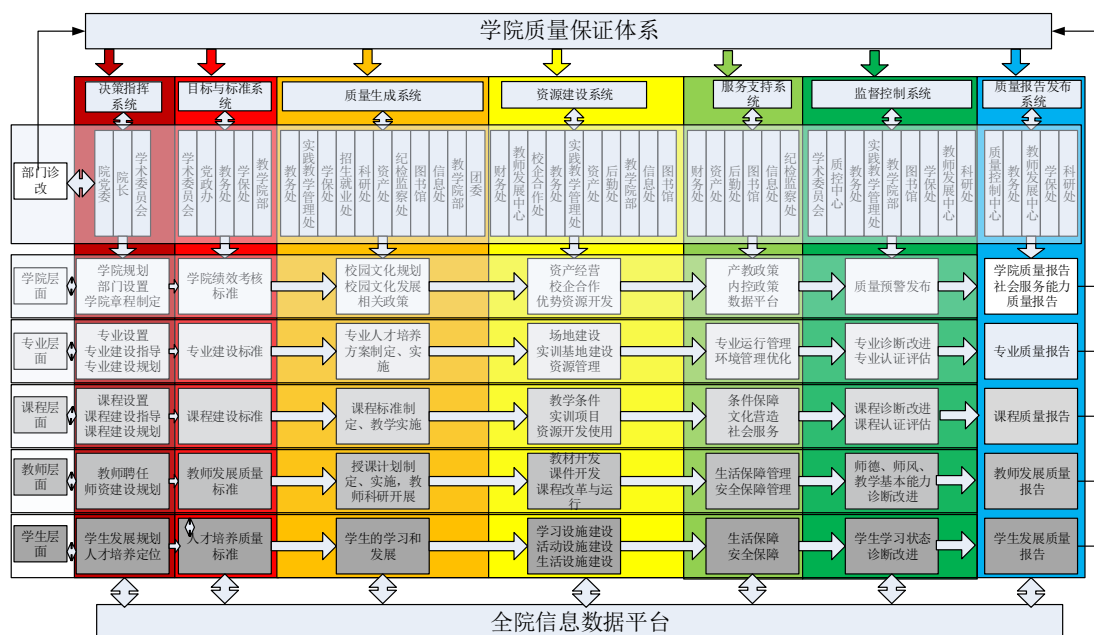


图 26 学院内部质量保证体系示意图

通过建设学院内部质量保证体系,形成了教育教学质量管理的目标链、标准链、组织链、制度链和方法链。

图 27 内部质量保证体系的目标链、标准链、组织链、制度链和方法链列表

目标链	《陕西国防工业职业技术学院“十三五”规划》、《陕西国防工业职业技术学院专业建设规划》、《陕西国防工业职业技术学院课程建设规划》等
标准链	《管理绩效考核标准》、《专业建设质量标准》（品牌专业、特色专业、新兴专业等）、《课程建设质量标准》（省级和校级精品在线开放课程）、《实训基地建设质量标准》（生产性实训基地、教师工作室、创业教育实践平台）。《教师发展标准》（骨干教师的专业标准、专业带头人专业标准）《人才培养方案质量标准》、《教学条件保证质量标准》、《生活环境质量标准》（教工、学生）等。
组织链	决策指挥系统：学校党委、院长、学术委员会。 目标标准系统：学术委员会、党政办、教务处、学保处、教学院（部）。 质量生成系统：教务处、实践教学管理处、招就处、学保处、科研处、宣传处、纪检纪检

	<p>监察处、图书馆、信息处、教学院（部）、团委。</p> <p>资源建设系统：财务处、教师发展中心、校企合作处、教务处、实践教学管理处、资产处、后勤处、各学院（部）、信息处、图书馆。</p> <p>服务支持系统：招生处、教务处、实践教学管理处、后勤处、信息处、图书馆、学报处。</p> <p>监督控制系统：学术委员会、质控中心、教务处、实践教学管理处、各学院（部）、学保处、教师发展中心、科研处。</p> <p>质量报告发布系统：质量控制中心、教务处、教师发展中心、学保处、科研处。</p>
制度链	<p>决策指挥系统：《陕西国防工业职业技术学院章程》《党委领导下的院长负责制实施细则》、《党委会议制度》、《书记办公会议议事规程》、《院长办公会议制度》、《陕西国防工业职业技术学院学术委员会章程》等。</p> <p>质量生成系统：《陕西国防工业职业技术学院关于制订专业人才培养方案的原则意见》、《陕西国防工业职业技术学院教师教学工作规范》、《陕西国防工业职业技术学院学生课程设计、测绘和毕业设计（论文）管理规定》、《陕西国防工业职业技术学院学生顶岗实习、实训管理条例》、《陕西国防工业职业技术学院关于课堂教学的若干规定》等。</p>
方法链	<p>质量监控与信息处理：教学经费监控、教学资源管理的质量监督、教学改革与研究项目情况检查监督、新生质量监督、课堂教学过程监督、校领导和督导听课制度、学风建设检查、工作生活服务条件检查、师资队伍建设监督、信息员队伍信息收集与处理。</p> <p>专项诊断：专业诊断、课程诊断、教师发展诊断、育人工作诊断、管理工作诊断。</p> <p>质量分析：课堂教学质量分析、学生毕业情况分析、生源质量分析、毕业生的社会满意度调查分析、后勤服务质量分析、资源建设质量分析等。</p> <p>质量改进：日常监督中发现的问题，应自行及时予以纠正，需要整改的，应提出整改措施。对诊断提出的改进建议，形成整改方案并落实。</p>

3.5.2 开展人才培养质量诊断与改进工作

对 2015 级机械设计制造及其自动化专业、会计学专业本科教学过程质量诊断。专家组查阅了教学文件和教学资料、随堂听取 14 名代课教师 150 节课，对教师和学生进行了问卷调查、召开了教师座谈会和学生调查会。形成教学过程 PDCA 的质量循环，促进教学质量的

不断提升。

图表 28 “人才培养质量诊断与改进”项目列表

诊断项目	二级项目	诊断内容
人才培养模式	人才培养目标	坚持育人为本，德育为先，能力为重，全面发展；培养具有社会责任感，具有创新能力的高级应用型专业人才。
	产学研合作	开展产学研合作教育；与企（事）业或行业合作、共建教学资源、合作培养人才。
教师队伍	队伍结构	专任教师中具有硕士学位、博士学位的比例；代课教师专业技术职务的比例，企业工作经验；教师岗前培训情况；教师队伍整体素质能满足人才培养目标的要求。
	教师培养培训	教学团队建设情况；专业带头人培养情况；提高教师教学水平和能力的措施；加强教师专业职业资格和任职经历培养的措施。
课程与教学	课程体系	构建了科学合理的高级应用型专业人才培养课程体系；培养方案执行情况良好。
	教学内容	教学内容符合本专业人才培养目标；教学大纲规范完备，执行严格；课程建设有规划、有标准、有措施、有成效；选修课情况。
	课程资源建设	有科学的教材选用和质量监管制度；多媒体课件的制作积累；有效利用网络教学资源的情况。
	教学方法	教师积极参与教学方法改革的政策和措施；课程考核方式科学多样。
实践教学	实践教学环境	实验开出率达到教学大纲要求的程度；综合性、设计性实验，开放性实验室情况；实践教学场地、指导教师的情况；实践教学指导书的开发与利用。
	实习实训	与企事业单位合作开展实习实训的情况；实习实训指导方式，教学计划、考核方式，效果如何；实习、实训过程资料的规范化。
	设计与综合训练	选题结合企业生产实际，难度、工作量适当，体现专业综合训练要求；教师指导学生人数比例适当，指导规范，论文（报告）质量合格。



教学 效果	师生评 价	学生对教学工作及教学效果满意程度；教师对学校教学管理服务工 作，对学生学 习状况满意程度。
----------	----------	---

学校对内部质量保证体系进行了诊断与改进工作，诊改项目共计 52 项。通过诊改工作，促进了学校在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立完整和相对独立的自我质量保证机制，强化了各层级管理系统间的质量依存关系，促进教师发展、学生发展和学院发展的内部质量保证体系的形成。

图表 29 “学院内部质量保证体系质量诊断与改进”项目列表

类别	项目名称	负责人	项目名称	负责人
专项 诊改	学院质量保证体系	高 葛 (质量控制中心)	师资队伍质量保证	全卫强 (教师发展中心)
	学生全面发展保证诊断	周养利 (学保处)		
专业 诊改	模具设计与制造	王晓梅	软件技术	魏晓艳
	机械产品检测检验技术	徐秀娟	石油化工技术	曹 赟
	汽车检测与维修技术	陈玉刚	会计学	千 彦
	图形图像制作	惠晓忠	机电一体化技术	刘龙江
	工程造价	聂 瑞		
课程 诊改	模具 CAD/CAM	乔 女、吴治明	计量仪器与检测	吴呼玲
	电子技术与项目训练	马艳阳	石油加工生产技术	杜 刚
	高等数学	杨爱云	汽车地盘构造维修	陈玉刚
	电子商务	黄志宏	Photoshop	管 阳
	供配电技术	王 青	新能源技术	赵若焱
	思想道德修养	张 静		
管理 (部 门) 诊改	党政办公室	王建设	数控工程学院	李周平
	宣传部	杨建伟	电子信息学院	王兴君
	财务处	马智国	基础课部	成均孝
	团委	李俊涛	机械工程学院	张永军

学生保卫处	周养利	化学工程学院	刘耀鹏
人事处	全卫强	汽车工程学院	张鑫
工会	石户莹	体育部	王小元
招生就业处	吴君良	经济管理学院	王占祥
教务处	孟繁增	艺术学院	惠晓忠
质量控制中心	高葛	机电工程学院	修学强
实践教学管理处	侯晓方	建筑热能学院	郭护林
科研处	贺敬宏	信息处	郭利文
继续教育部	刘建强	后勤处	崔志俊
图书馆	仝容才	思想政治部	赵伟

3.5.3 开展本科教学过程质量诊断与改进

对2015级机械设计制造及其自动化专业、会计学专业本科教学过程质量诊断。专家组查阅了教学文件和教学资料、随堂听取14名代课教师150节课，对教师和学生进行了问卷调查、召开了教师座谈会和学生调查会。形成教学过程PDCA的质量循环，促进教学质量的不断提升。

图表 30 “本科教学过程质量诊断与改进”项目列表

诊断项目	二级项目	诊断内容
人才培养模式	人才培养目标	坚持育人为本，德育为先，能力为重，全面发展；培养具有社会责任感，具有创新能力的高级应用型专业人才。
	产学研合作	开展产学研合作教育；与企（事）业或行业合作、共建教学资源、合作培养人才。
教师队伍	队伍结构	专任教师中具有硕士学位、博士学位的比例；代课教师专业技术职务的比例，企业工作经验；教师岗前培训情况；教师队伍整体素质能满足人才培养目标的要求。
	教师培养培训	教学团队建设情况；专业带头人培养情况；提高教师教学水平和能力的措施；加强教师专业职业资格和任职经历培养的措施。

课程 与教学	课 程 体 系	构建了科学合理的高级应用型专业人才培养课程体系；培养方案执行情况良好。
	教 学 内 容	教学内容符合本专业人才培养目标；教学大纲规范完备，执行严格； 课程建设有规划、有标准、有措施、有成效；选修课情况。
	课 程 资 源建设	有科学的教材选用和质量监管制度；多媒体课件的制作积累；有效利用网络教学 资源的情况。
	教 学 方 法	教师积极参与教学方法改革的政策和措施；课程考核方式科学多样。
实践教 学	实 践 教 学环境	实验开出率达到教学大纲要求的程度；综合性、设计性实验，开放性实验室情况； 实践教学场地、指导教师的情况；实践教学指导书的开发与利使用。
	实 习 实 训	与企事业单位合作开展实习实训的情况；实习实训指导方式，教学计划、考核方 式，效果如何；实习、实训过程资料的规范化。
	设 计 与 综 合 训 练	选题结合企业生产实际，难度、工作量适当，体现专业综合训练要求；教师指导 学生人数比例适当，指导规范，论文（报告）质量合格。
教学 效果	师 生 评 价	学生对教学工作及教学效果满意程度；教师对学校教学管理服务工作的，对学生学 习状况满意程度。

4 政策保障

4.1 招生政策保障

陕西省制定了《2016年陕西省普通高等教育专升本招生工作实施办法》、《2016年陕西省普通高等学校职业教育单独招生工作实施办法》（陕招办〔2015〕32号）《关于做好2016年陕西省普通高等职业教育分类考试招生工作的通知》（陕招办〔2015〕29号），推动了学校招生渠道的多元化、招生工作的科学化、保证了学校的生源。

2016年学校三年制高职招生计划4450名，全部为教育部高职计划，在去年教育部批准3900名计划加上陕西省下发的400上浮计划基础上还多出150名，实际录取4450人，其中

单独（自主）考试招生录取 2578 人，职业教育单招（三校生）录取 53 人，陕西高考录取 1599 人，外省高考录取 220 人；五年制高职计划 400 名，录取 400 人。三年制新生报到 4151 人，参军入伍保留入学资格 53 人；五年制报到 220 人，2015 年减少了 144 人。我校 2016 年分类考试招生已到达在陕招生总数的 67.7%，提前实现主渠道目标。

图表 31 2016 年学院招生情况列表

项目	三年制高职						五年制
	小计	单招	三校生	陕西 文史	陕西 理工	外省	高职
招生计划数	4450	1840	60	503	1089	220	400
录取人数	4450	2578	53	510	1089	220	400
计划完成率	100.00%	140.11%	88.33%	101.39%	100.00%	100.00%	100%
报到人数数	4151	2466	39	474	997	175	220
报到注册率	93.28%	95.66%	73.58%	92.94%	91.55%	79.55%	55%

4.2 生年均财政拨款水平

陕西省财政 2016 年生均财政拨款达 11933.7 元/生。

4.3 学生资助政策落实

落实国家奖学金政策、减免学费政策。扎实有效开展、建立帮扶和资助工作长效机制。2016 年发放奖学金、助学金等 1451.1105 万元，惠及学生 10920 人次。开展“特困生家庭调研走访慰问活动”、“助后监管调研活动”、“诚信教育宣传活动月”、“受助生感恩教育”支持学生完成学业，鼓励学生树立信心、自立自强、努力学习，用优异的成绩回报社会。

图表 32 2015-2016 学年学生资助政发放列表

发放时间	资助名称	资助金额（万元）	资助人数（人）
2015-2016 学年	国家奖学金	9.6	12
2015-2016 学年	国家励志奖学金	144.5	289
2016 年秋季学期	高职国家助学金（秋季）	359	2606

2015年秋季学期	应征入伍学费补偿	70.1	69
2015年秋季学期	中职生活费补贴	21.03	701
2015年秋季学期	中职国家助学金	21.1	211
2015年秋季学期	中职国家免学费	168.86	959
2015年秋季学期	中职助学金春季学期 调标	5.575	223
2015年秋季学期	校内勤工助学工资	33.3905	450
2015-2016（2）		61.32	1534
2016年春季学期	高职国家助学金	357.875	2599
2016年春季学期	中职国家免学费	167.06	950
2016年春季学期	中职国家助学金	20.7	207
2016年	毕业生求职创业补贴	11	110
合计		1451.1105	10920



图表 33 奖助学金评选过程掠影

5 国际合作

（1）与巴斯夫（中国）有限公司签订“巴斯夫汽车维修涂装职业教育项目合作协议校企合作项目协议”，实施喷涂技师培训计划。

(2) 与德国戴姆勒（奔驰）公司签订校企合作协​​议，实施“戴姆勒铸星教育项目”

(3) 与日本老年服务机构签订校企合作战略。

6 服务贡献

6.1 社会服务

6.1.1 服务企业生产

电子信息学院在前期与陕西烽火实业有限公司密切合作的基础上，深入开展校企合作，为企业解决生产技术难题，2015-2016 年共完成了民用车载电台两种型号共千部、民用手持电台两种型号各千部的订单批量加工。

6.1.2 服务科技教育

我校航模队及部分老师受邀参加渭南市咸林中学第二届中学生校园科技节，并在大荔县城郊中学和职教中心进行了航模无人机展演及才艺表演。参加榆林市横山区第四中学主办的校园科技节，向学生进行了无人驾驶飞机模型飞行技术的培训，展示由化工学院师生共同制作的洗洁精和手工香皂等作品，介绍化学方面的相关知识。在定边四中和定边实验中学进行了两场文艺演出及无人机技术展演。

6.1.3 服务国防爱国教育

学院依托中国国防科技工业文化交流协会认定的中国国防科技工业“军工文化教育基地”，立足地方，广泛开展国防爱国教育活动。学院“国防教育基地”2016 年接待国防科技企业事业单位、社会团体、部队官兵以及中小​​学生 2 万余人学习参观。

6.1.4 服务地方文化

与户县人民政府共建“户县农民画美术学院”，主要为户县农民画作者进行培训，培养职业农民画家、发展农民画产业。重点培养文化创意人才、基层文化人才，传承创新民族文化与工艺，服务地方社会发展。



图表 34 户县农民画

6.2 技术服务

2015 年学校教师主持研究结题的技术应用与开发项目 4 项，自然科学研究项目 21 项。

图表 35 2015 年学校教师主持研究结题的技术应用与开发项目列表

项目名称	项目编号	项目类别	负责人
AT 自动变速箱电液控制反比例电磁阀的研发与产业化	CXY1431 (1)	技术应用与开发	黄雨田
串联锂电池组均衡管理方法研究	Gfy 12-10	技术应用与开发	马艳
基于 Pro/E 风量调节机构的仿真与分析	Gfy 13-12	技术应用与开发	赵小刚
人体红外非接触式测温仪的研究与实践	Gfy 13-18	技术应用与开发	张玲娜
硫化铅量子点敏化太阳能电池的开发与应用	Gfy 14-02	自然科学	靳斌斌
基于水溶性柱[5]芳烃主客体识别的多重响应性超分子囊泡的研究	Gfy 14-04	自然科学	许航线
一种鞋用水性聚氨酯胶粘剂的合成及应用研究	Gfy 14-06	自然科学	孟龙

奥氏体不锈钢脉冲 MIG 焊接工艺的研究	Gfy 14-11	自然科学	万春锋
薄壁零件铣削加工变形预测与控制研究	Gfy 14-13	自然科学	李智
基于 ATmega328 的太阳能智能车的设计与实现	Gfy 14-17	自然科学	屈宝鹏
亚龙 335B 自动化生产线可视化测控系统设计与改造	Gfy 14-23	自然科学	赵建伟
气相法制备氧化锌纳米线及其光电性能开发与应用	Gfy 15-01	自然科学	党威武
基于 CZ 单晶炉的二次自动非定量增料机的研究	Gfy 15-02	自然科学	王新海
材料模型对核电关键结构裂纹扩展的影响研究	Gfy 15-04	自然科学	李学成
数控振荡器的设计与实现研究	Gfy 15-06	自然科学	冯向莉
4D 打印成型创新技术探索	Gfy 15-09	自然科学	李素丽
基于 ProCAST 的压铸模 CAD/CAE 的应用研究	Gfy 15-12	自然科学	任天娟
光电式转速表设计	Gfy 15-14	自然科学	毛敏
基于 DE2 的数字示波器的设计与实现	Gfy 15-15	自然科学	张喜凤
改性介孔氧化铝在 FCC 汽油吸附剂脱硫中的应用研究	Gfy 15-17	自然科学	曹赟
热压对芳纶纸结晶性能影响研究	Gfy 15-19	自然科学	李涛
Ag ₃ PO ₄ /g-C ₃ N ₄ 异质结的制备、表征及光催化性能研究	Gfy 15-20	自然科学	汤春妮
2-羧基酞菁的合成及脱硫催化活性的研究	Gfy 15-21	自然科学	薛科创
火电厂粉煤灰基多孔硅酸钙填料粒径对纸张性能影响	Gfy 15-24	自然科学	张鄂峰
太阳能-热泵干燥系统的设计与技术研究	Gfy 15-26	自然科学	王芳

6.3 培训服务

服务户县经济社会发展，共培训 5295 人日。由全国高等院校计算机基础教育研究会高职高专计算机+专业委员会主办，我校承办的 2016 年全国职业院校“云计算技术与应用”专业师资培训班（陕西）正式开班。

图表 36 2015-2016 学年学院面向地方开展培训项目列表

培训单位或对象	培训内容	培训人日
社会人员	电焊工、汽车维修工	643
大唐户县第二热电厂	办公自动化	75

中职教师企业实践锻炼	化学工程与工艺	900
西安晨光橡胶有限公司	机械制图、CAD 机械设计原理、 模具设计	252
户县农民画骨干作家		2000
中石油测井公司	数控技术	1300
农村基层干部培训		125
	合计	5295

7 面临挑战

7.1 创新创业教育的发展与素质教育效率低下之间的矛盾

创新创业教育在众多层面对教育者和受教育者、包括外部环境提出较高的要求，学院如何从制度建设、机制保障、组织机构、课程设置、师资队伍、实践实训等方面深化人才培养模式改革，全面加强学生素质教育，提高学生综合素质，改善学院的育人环境，把创新创业教育贯穿于人才培养的各个环节。

7.2 信息化建设与学院传统管理方式之间的矛盾

数字化、信息化学是学院的发展方向，也是学院内部质量保证体系的重要保障条件，逐步优化学院科室、人员配置，有序推进学院信息化水平，形成符合我院发展特点的信息化平台，形成一定范围内数字教育资源汇聚和共享机制，将有利于我院的长远发展。

7.3 技术技能人才的培养与教学团队建设滞后之间的矛盾

学院教师中缺少来自一线的技术技能人才，进一步加大“双师型”教师队伍培训，通过挂职锻炼、专业学位教育等形式，建设一支“双师型”教师队伍。加大力度引进和培育一批学科领军人物和重要学术带头人。狠抓师德师风建设，强化教师业务水平和教学能力，是目前解决校企合作、工学结合所面临困境的有效途径。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年	
12827	陕西国防工业职业技术学院	1	就业率	%	96.81	95.13	
		2	月收入	元	2575.25	1840.84	
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—	
		4	母校满意度	%	—	—	
		5	自主创业比例	%	0.03	0	
		6	雇主满意度	%	99.77	100	
		7	专业大类 月收入	生化与药品类	元	2670	1975.11
		材料与能源类		元	3110	1865.55	
		土建类		元	2980	1907.09	
		制造类		元	3300	1926.84	
电子信息类	元	2930		1900.07			
财经类	元	2610		1713.06			
公共事业类	元	2675		1246.89			

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
12827	陕西国防工业职业技术学院	1	生师比	—	11.65	15.08
		2	双师素质专任教师比例	%	45.7	38.18
		3	专任教师人均企业实践时间	天	10.07	5.29
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	52.81	12.59
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	9193.02	9585.59
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51	0.48
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	3.25	3.02

表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年
12827	陕西国防工业职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数	人	0	0
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	0
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年	
12827	陕西国防工业职业技术学院	1 毕业生人数（合计） 其中：就业人数（合计） 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）： A 类：留在当地就业比例 B 类：到中小微企业等基层服务比例 C 类：到国家骨干企业就业比例	毕业生人数（合计）	人	3510	3761
			其中：就业人数（合计）	人	3398	3578
			毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）：	—	—	—
			A 类：留在当地就业比例	%	70.01	73.1
			B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	46.26	40
			C 类：到国家骨干企业就业比例	%	36.83	21
		2 横向技术服务到款额	万元	0	3.01	
		3 纵向科研经费到款额	万元	179.2	138.2	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	14.75	27.70	
		6 公益性培训服务	人日	2965	5295	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年	
12827	陕西国防 工业职业 技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	9450	11933.7
		2	其中：年生均财政专项经费	元	6736.9	6818.4
		3	教职员工额定编制数	人	557	557
			在岗教职员工总数	人	564	526
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	—	200
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	27.86
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	—	—
		7	专任教师总数	人	291	296
			专任教师参加省级培训量	人日	—	4.96