



### 课程评估诊断专家用表

教学学院部（盖章）\_\_\_\_\_ 课程名称\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 任课教师\_\_\_\_\_

专家组签字\_\_\_\_\_ 日期\_\_\_\_\_

评估诊断项目	准备资料要求	主要评价点	分值	评分				
				A	B	C	D	E
				1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
课程内容及设置	专业人才培养方案	课程符合专业人才培养目标要求，课程定位准确，要求（标准）具体，面向对象清楚，先导、后续课程清晰。。	10					
	课程标准	以职业能力培养为重点，依据岗位专用能力、行业通用能力、职业核心能力培养要求进行课程设计，能够贯彻“育人为本、德育为先”的原则，体现职业性、实践性和开放性的要求。	10					
教学考核	考试试卷	具有合理的考核标准，科学的考核方法，考核设计符合课程特点，能够体现“全面考核、综合评价”的要求。	10					
	考试成绩及试卷分析	教学考核达到设定的考核目标	10					
教学文件	学期授课计划	课教学环节设计安排合理，教学进度安排合理，教学内容组织合理。	10					
	教案	教案齐备，教学过程与授课计划安排一致，教学内容全覆盖。	10					
	课件	课件、案例、习题、实训实习项目、学习指南等教学相关资料丰富、齐全。	10					
教学条件	课程网站	有课程网站并且能够正常使用，有使用记录	10					
	实践教学条件	实训条件能够满足课程实训或仿真实训的需要	10					
	课程组师资	课程组及时跟踪产业发展趋势和行业动态，并及时纳入教学内容。教学能力强，教学特色突出，专业技能水平高。	10					
	教材	参照课程标准：选用先进、适用教材	10					
教学过程	课堂教学日志	教学过程实施与授课计划安排一致，教学内容全部覆盖。	10					
	课程实验日志	教学过程实施与授课计划安排一致，教学内容全部覆盖。	10					
学生学习过程	学生作业（几本）	作业布置情况与授课计划相符，作业批改情况良好	10					
	实验、实训报告（几本）	实验开出率 100%，实验实训报告齐全，批改及时	10					
	上课考勤记录	有上课考勤记录，考核记录正规完善	10					

注：1. 本表仅用于课程评估诊断，不作为任何评奖依据。2. 满分 160 分。