



课程评估诊断试卷分析表

课程名称			教学班级		考试方式	()开卷 ()闭卷 ()其他	
评卷教师			命题教师		考试类型	()考试 ()考查	
卷面题型及百分比	名词解释	填空		简答题		判断题	选择题
	论述题	计算题		辨析题		题	题
应考学生数			缺考学生数		考试时间	年 月 日	
考试成绩统计	成绩分布	最高分		最低分		平均分	
		成绩					
		人数					
		百分比					
<p>成 绩 分 布 图</p>							
试题分析	<p>1. 试题与课程标准（教学大纲）的要求 ()符合 ()基本符合 ()不符合</p> <p>2. 试题总量 ()偏多 ()适中 ()偏少</p> <p>3. 考题难易度 ()偏难 ()适中 ()偏易</p> <p>4. 考题覆盖面 ()覆盖课程标准（教学大纲）要求的80%以上 ()覆盖课程标准（教学大纲）要求的60%~80% ()覆盖课程标准（教学大纲）要求的60%以下</p> <p>5. 题型结构是否合理 ()合理 ()较合理 ()不合理</p> <p>6. 其它方面</p>						
试卷其他方面分析:							
教学中存在的问题及改进意见:							

课程组签名: _____

课程组长签名: _____

教学院部(章):
(质量控制中心制)

试卷分析说明

1. 本表作为课程评估诊断使用，由课程组填写。
2. 所有参与评估诊断的课程（包括考试课、考查课）都需要重新按照此表详细进行试卷分析。
3. 卷面题型及百分比栏中填入每个题型所占总分值的百分数。
4. 成绩分布栏中：优对应的成绩为 90—100，良对应的成绩为 80—89，中对应的成绩为 70—79，及格对应的成绩为 60—69，不及格对应的成绩为 59 分以下。如果课程的卷面总分不是 100 分，请将成绩折合成 100 分，填入每个分数段的学生数。其余的数据及图表的内容自动产生。
5. 试题量的“适中”是指中等水平的学生能够在规定时间内答完试卷。
6. 考题难易度的“适中”是指卷面平均成绩在 75 分左右。
7. 题型结构是否合理中的“较合理”是指题型中主、客观题和综合分析应用类题型基本符合本课程的教学要求。
8. 试卷其他方面分析：包括试题的准确性、卷面的编排、评阅试卷中存在的问题、学生答题中反映的问题（试题问题和教学问题等）等，但如果某项没有问题可以不分析。